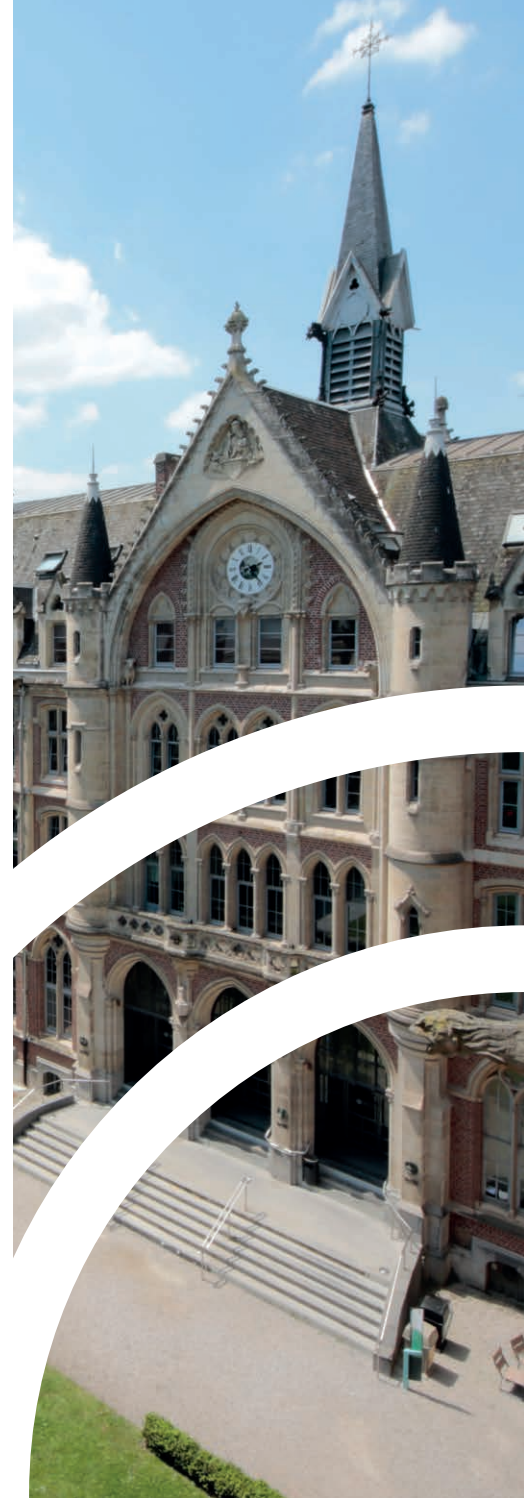


JANVIER 2025



L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE ET SON TERRITOIRE

Impacts & contributions

RÉALISATION DE L'ÉTUDE :

Directeur de publication : **Hélène GRANDCLAUDON**

Pilotage : **Océane GUYON**

Rédaction : **Annabelle MAZE, Caroline PARELLE, Hippolyte PARENT**

Crédit photo image de couverture : © **Communication – GHICL** / © **David PAUWELS** / © **Jérôme COPPIN**

Impression : **Université Catholique de Lille**

SOMMAIRE

| | |
|--|-----------|
| MÉTHODOLOGIE DE L'ÉTUDE | 4 |
| L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE EN BREF : CHIFFRES-CLÉS, HISTORIQUE ET ORGANISATION | 6 |
| INTRODUCTION | 10 |
| 1 ANCRAGE : L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE, — UN ACTEUR IMPLANTÉ ET ENRACINÉ DANS LE TERRITOIRE MÉTROPOLITAIN | 16 |
| Une cohabitation avec le territoire, ses habitants et ses usagers | 18 |
| Fiche n°1 - Des insertions urbaines variées répondant aux diverses stratégies du territoire et de l'Université Catholique de Lille | 18 |
| Fiche n°2 - Le campus Vauban : un campus majeur pour l'Université Catholique de Lille | 24 |
| Fiche n°3 - Le quartier Vauban-Esquermes : un quartier façonné par l'Université Catholique, à la fois lieu d'études et lieu de vie des étudiants..... | 28 |
| Une intégration, nécessaire et souhaitée, au sein des écosystèmes territoriaux | 34 |
| Fiche n°4 - Entre complémentarité et concurrence, des coopérations universitaires sources de pérennité et de développement..... | 34 |
| Fiche n°5 - Des relations avec le monde économique local ancrées depuis la fondation de l'Université Catholique de Lille | 38 |
| Fiche n°6 - Des coopérations avec les collectivités territoriales facilitées ou contraintes ? De fait ou entretenues ? | 42 |
| Fiche n°7 - D'autres coopérations en écho à la diversité des activités de l'UCL | 44 |
| 2 INTENTIONS : L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE EN TANT QUE — PORTEUR D'AMBITIONS POUR LE TERRITOIRE..... | 46 |
| La solidarité et l'humanité au cœur des ambitions de l'Université Catholique de Lille..... | 48 |
| Fiche n°8 - Prendre soin de tous : un service de santé tourné vers les populations du territoire | 48 |
| Fiche n°9 - Le prendre soin de l'étudiant, un engagement au-delà de l'enseignement | 52 |
| Fiche n°10 - Un engagement associatif actif, diversifié et encouragé | 56 |
| L'adaptation et les transitions aux enjeux d'avenir par l'innovation | 60 |
| Fiche n°11 - L'innovation pédagogique et l'adaptation des formations comme conditions de pérennité..... | 60 |
| Fiche n°12 - Le développement de la recherche universitaire : un levier de visibilité et de mise en réseau | 64 |
| Fiche n°13 - L'innovation sociale : une singularité à valeur ajoutée..... | 66 |
| Fiche n°14 - L'innovation urbaine, architecturale et programmatique dans un contexte de transitions environnementales | 70 |
| 3 RÉPERCUSSIONS : L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE EN TANT QUE — MOTEUR DE DÉVELOPPEMENT DU TERRITOIRE | 76 |
| L'Université Catholique de Lille, à la fois moteur et bénéficiaire de l'attractivité du territoire..... | 78 |
| Fiche n°15 - L'Université Catholique de Lille, marqueur de l'image du territoire participant au cadre et à la qualité de vie de la cité..... | 78 |
| Fiche n°16 - Une offre de formation reconnue, attractive pour les étudiants et les entreprises..... | 82 |
| Fiche n°17 - Une contribution majeure à la visibilité internationale du territoire | 86 |
| Une relation étroite entre dynamisme de l'Université Catholique de Lille et développement du territoire | 88 |
| Fiche n°18 - Un acteur économique majeur qui participe et profite du développement économique local | 88 |
| Fiche n°19 - Une contribution à la richesse culturelle et culturelle du territoire..... | 90 |
| Fiche n°20 - L'Université Catholique de Lille, un atout pour un territoire jeune et dynamique | 92 |
| CONCLUSION | 96 |

MÉTHODOLOGIE DE L'ÉTUDE

UN TRAVAIL PARTENARIAL POUR UNE VISION À 360 DEGRÉS DE L'IMPACT DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE SUR SON TERRITOIRE

Objectif de l'étude

Le partenariat entre l'Agence de développement et d'urbanisme de Lille Métropole (ADULM) et l'Université Catholique de Lille (UCL) a pour objectif de construire une vision globale de l'UCL sur le territoire métropolitain, afin d'en objectiver ses contributions et l'impact de sa présence et de ses actions, en faveur de son territoire et de ceux qui y résident.

La mission s'est articulée autour de 5 axes thématiques, permettant de visualiser l'ensemble des actions ayant un impact sur :

- **la vie étudiante** : axe s'articulant autour de l'éducation, des formations, des divers profils des étudiants, du tissu associatif, du logement étudiant... ;
- **l'économie** : axe s'articulant autour des emplois et de leur création, de la production intellectuelle et des liens avec la recherche... ;
- **du territoire au quartier** : axe s'articulant autour de différentes dimensions de l'Université Catholique (enseignement et soins) ; de la fabrique du quartier (lieux de vie, programmes ouverts et services mutualisés) ; et des relations avec la ville (équipements, espaces publics)... ;
- **la culture et attractivité** : axe s'articulant autour du patrimoine bâti et culturel, des événements, de l'image de la métropole et de la région, des partenariats et relations à l'international... ;
- **santé et social** : axe s'articulant autour des activités médicales et paramédicales (hôpitaux et EHPAD), de la contribution sociétale (recherche et formations), de la dynamique en faveur de l'engagement, de l'éthique, et des humanités...

Pilotage, réalisation et suivi de l'étude

Le projet s'est articulé autour de plusieurs comités et groupes de travail, composés des deux parties prenantes :

- **un comité de pilotage** constitué de :
 - Jérôme Crunelle, directeur délégué aux services aux étudiants, UCL,
 - Didier Decoupigny, directeur général, ADULM,
 - Hélène Grandclaudon, directrice déléguée, ADULM,

- Océane Guyon, chargée d'études, ADULM ;
- Bertrand Lédée, directeur général des Services, UCL,
- Annabelle Maze, responsable du pôle projet urbain, ADULM,
- Denis Vinckier, secrétaire général aux Instances, UCL,

- **un pilotage technique** composé de :

- Jérôme Crunelle, directeur délégué aux services aux étudiants, UCL,
- Océane Guyon, chargée d'études, ADULM,
- Caroline Parelle, chargée d'études, ADULM,
- Hippolyte Parent, assistant d'études, ADULM ;

- **un groupe projet interne à l'ADULM** afin de réunir les expertises thématiques :

- **la vie étudiante** : Océane Guyon,
- **l'économie** : Corinne Valiton,
- **du territoire au quartier** : Sylvie N'Guyen et Caroline Parelle,
- **la culture et l'attractivité** : Jeanne Kostrz,
- **santé et social** : Stéphanie Demeyère ;

- l'ADULM a également mobilisé **ses pôles ressources** :

- **cartographie** : Eric Herreman,
- **graphisme et communication** : Pauline Descamps et Alexandra Mellarini.

Ressources et données mobilisées

Pour mener à bien l'étude, l'Agence a mobilisé un certain nombre de données statistiques, spatiales et s'est appuyée sur les documents internes de l'UCL (rapport d'activités, rapports techniques, ouvrages thématiques et historiques...). L'étude s'appuie également sur une grande partie de données récoltées ou créées à cette occasion, via une enquête auprès des commerçants du quartier de Vauban, un questionnaire quantitatif, des entretiens individuels ou collectifs en format « focus groups » détaillés ci-après.

Questionnaire quantitatif

Afin de qualifier l'impact de l'Université Catholique de Lille sur son territoire, certaines données et éléments quantitatifs sont essentiels. L'ADULM a fait parvenir à chacun des 10 établissements d'enseignement supérieur de l'UCL un questionnaire



composé de 8 thématiques. Ces données, une fois consolidées, ont permis d'alimenter la vision globale de l'impact de l'UCL sur son territoire.

Détails des entretiens individuels

L'équipe projet de l'ADULM a mené des entretiens avec plusieurs membres de l'UCL et avec des acteurs du territoire, afin d'avoir une vision approfondie des actions, des valeurs et des ambitions que l'UCL porte depuis 150 ans :

- **Jean-Philippe Ammeux**, ancien directeur général de l'Esseg, school of management ;
- **Jean-Marc Assié**, directeur général développement et stratégie, UCL ;
- **Jean-Claude Branquart**, journaliste, rédacteur en chef de Autrement dit, président du journal Sortir ;
- **Père Bruno Cazin**, vicaire général du Diocèse de Lille, ancien vice-président de l'UCL ;
- **Arnaud Cousin**, délégué général du MEDEF Hauts-de-France ;
- **Stanislas Dendievel**, adjoint au Maire, ville de Lille ;
- **Francis Deplancke**, ancien directeur de cabinet de Thérèse Lebrun ;
- **François Dutilleul**, président directeur général, Groupe Rabot Dutilleul ;
- **Pierre Giorgini**, président-recteur de 2012 à 2020, UCL ;
- **Bernard Haesebroeck**, vice-président, Métropole Européenne de Lille ;
- **Thérèse Lebrun**, président-recteur de 2003 à 2012, président-recteur délégué à la santé et au social depuis 2012, UCL ;
- **Stéphane Lepetit**, adjoint au maire en charge de la mairie de Vauban-Esquermes ;
- **Thierry Magnin**, président-recteur délégué aux humanités et à la vie étudiante, UCL ;
- **Thierry Mulliez**, président de l'Association Familiale Mulliez de 1998 à 2014 ;
- **Didier Peillon**, délégué général entreprises et partenariats de l'UCL et de la Fondation de la Catho de Lille ;
- **Jacques Richir**, administrateur général des hôpitaux de l'ICL (GHICL) et adjoint à la ville de Lille en charge des espaces publics, du cadre de vie et des mobilités ;
- **Nicolas Vaillant**, vice-président vice-recteur recherche et vice-recteur santé-social, UCL ;
- **Jean-Philippe Van Dijk**, commissaire aux comptes, cabinet Forvis Mazar.

Un échange a également été réalisé avec la Région Hauts-de-France.

Focus groups

En complément des entretiens, 3 focus group ont été menés, autour de 3 thématiques différentes. Ces ateliers ont permis de rassembler autour d'une même table les représentants des établissements et services qui composent l'UCL, afin de récolter de la matière supplémentaire et de faire ressortir les éléments impactants :

- **vie étudiante** : co-construction d'une carte mentale centrée sur des exemples d'actions portées par l'UCL, autour d'une définition de la vie étudiante selon 10 axes ;
- **du territoire au quartier** : réalisation de cartes sensibles collaboratives sur l'identification de la vie de quartier, des influences urbaines et de l'insertion, autour des différents pôles de l'UCL ;
- **santé social** : identification d'actions portées par l'UCL en matière de santé social et qualification de leurs impacts.

D'une analyse thématique à la construction d'un récit des impacts territoriaux de l'Université Catholique de Lille

Après analyse des différentes données récoltées selon les 5 thématiques identifiées dans la convention de partenariat, le choix a été fait de proposer une mise en récit de l'étude pour mettre en avant la relation de l'UCL avec le territoire, à travers la nature des contributions et impacts qu'elle peut générer. En effet, ces derniers peuvent être directs, indirects voire non souhaités par l'Université Catholique. Ils sont ainsi de différents types, qu'ils soient liés à l'implantation de l'UCL sur le territoire lillois et au-delà, qu'ils soient liés à ses ambitions et son projet stratégique ou encore qu'ils soient liés à son développement. 3 types d'impacts et 6 enjeux ont ainsi été mis en lumière, permettant une problématisation des axes à l'étude et modélisant un fil rouge et une histoire caractéristique de l'Université Catholique de Lille.



L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE, EN BREF

10 CHIFFRES CLEFS



42 000 étudiants

au sein de l'ensemble des établissements de l'UCL
Multiplication par 2 des effectifs en 13 ans
dont 30 000 inscrits au sein de la MEL

soit 1 étudiant sur 5 de la MEL

4 600 étudiants boursiers

23 500 étudiants présents dans le quartier Vauban-Esquermes



11 645 nouveaux diplômés

sur l'année 2022-2023.

Un taux de réussite supérieur à **88%** en licence.

Un taux d'insertion professionnelle dans les écoles
de **90%** 6 mois après l'obtention du diplôme.



900 enseignants chercheurs

impliqués dans la recherche, plus de **250** doctorants.



+ de 500 associations

créées par les étudiants.

Tournées vers la culture, l'international,
la solidarité, l'écologie, le sport...



8 800 étudiants internationaux

provenant de **50** pays différents.

10% des étudiants indiens en France sont inscrits à l'UCL.



175 000 alumni

membres des réseaux des anciens élèves.



22 établissements de formations

répartis en **5** facultés et **17** écoles et instituts.
6 ensembles scolaires et lycées associés.



350 formations

proposées en 2024-2025 dans une diversité de domaines :

- Droit, Économie, Gestion, Management ;
- Innovation et Design Thinking ;
- Lettres et Sciences Humaines ;
- Théologie, Éthique, Pédagogie ;
 - Médecine, Santé, Social ;
- Sciences, Technologies, Arts et Numérique ;
- Science Politique, Relations Internationales.



23 résidences étudiantes

environ **2 000** logements.



9 établissements de santé

environ **2 000** lits et places au service de la population :
3 hôpitaux totalisant **1 036** lits, **5** EHPAD comptant **698**
places, **1** DITEP accompagnant **120** enfants en difficulté.



6 100 emplois équivalent temps plein

7 000 collaborateurs soit le **4^{ème}** employeur privé du Nord-
Pas-de-Calais dont **3 800** ETP dédiés au « prendre soin ».

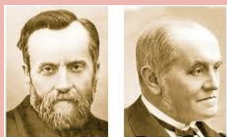


+ de 200 administrateurs bénévoles

Issus des écosystèmes économiques territoriaux.
Impliqués dans la gouvernance de l'UCL,
établissement privé à but non lucratif.



14 DATES POUR COMPRENDRE L'UCL



Philibert Vrau et
Camille Féron-Vrau

Fondation de l'Université Catholique de Lille, initiée par Philibert Vrau et Camille Féron-Vrau, après bénédiction du pape et des évêques d'Arras et de Cambrai.

1875

1879

Sur le boulevard Vauban, début de la construction du Campus : Palais académique, Maison de famille, Bâtiment Féron-Vrau, Faculté des Sciences.



Hôtel académique

Création de l'école des Hautes Etudes Industrielles (HEI), avec en 1906 sa section commerciale HEIC, aujourd'hui EDHEC.

1885

1890

Fondation de l'hôpital pour enfants Saint-Antoine de Padoue par Camille Féron-Vrau et Mère Saint-Paul. L'hôpital deviendra, un siècle plus tard, un EHPAD.



Maison Saint-Antoine de Padoue

Création de l'icam par Philibert Vrau

1898

1956

Norbert Ségard, ancien élève de La Catho et futur ministre des télécommunications, fonde l'ISEN (Institut Supérieur d'Électronique du Nord), amorçant une dynamique de création de nombreuses écoles d'ingénieurs au sein de l'UCL.



Norbert Ségard

Création de l'leseg par Michel Falise

1964

1973

Création de la Fédération Universitaire et Polytechnique de Lille (FUPL).



1991

Création du Groupe Hospitalier de l'Institut Catholique de Lille (GHICL), regroupant les divers hôpitaux de l'UCL (aujourd'hui 3 en Hauts-de-France).



1999

Inauguration du campus de Londres de l'EDHEC, premier campus hors du territoire français. L'école ouvrira un second campus à l'étranger en 2010 à Singapour.



Bâtiment abritant l'EDHEC à Singapour



Quartier Humanité et hôpital Saint-Philibert, frontière entre Capinghem et Lomme

Naissance d'Humanité, quartier d'innovation sociale reposant sur les principes du vivre ensemble.

2003

2008

Adhésion du centre Féron-Vrau à la FUPL, intégrant les EHPAD dans la vaste dimension du prendre soin de l'Université, avec les hôpitaux et l'Institut Etienne Leclercq.

2014

Les établissements de la FUPL sont reconnus comme EESPIG (Etablissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général).

2024

Piktura fête ses 20 ans et renforce son implantation au sein du site d'excellence métropolitain Euracreative.



Piktura



L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE, EN BREF

L'ORGANISATION DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE



Institut Catholique

Facultés et Écoles



Établissements sanitaires - médico-sociaux



UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE — Octobre 2024



Écoles



Vie de Campus



La fondation



Ensembles scolaires et lycées associés

Ensemble Scolaire La Salle, Lille

Ensemble Saint Luc, Cambrai

Lycée Privée Saint Jude, Armentières

Lycée Privé Notre Dame De La Paix, Lille

Lycée Privée Saint Paul, Lille

Groupe Ozanam Epil Campus, Lille



INTRODUCTION

Interroger la relation de l'Université Catholique de Lille avec son territoire revient à ouvrir la question « Et si l'Université Catholique de Lille n'était pas là...? ».

En effet, souvent identifiée comme une particularité et une force pour le territoire, l'Université Catholique de Lille (communément nommée UCL ou « La Catho ») est implantée depuis bientôt 150 ans dans la métropole lilloise et fait incontestablement partie du paysage territorial. Elle a grandi, s'est développée au sein du territoire, et même au-delà, tout en évoluant depuis son origine jusqu'à aujourd'hui.

Créée en 1875 par Philibert Vrau et Camille Feron-Vrau, consécutivement à la constitution d'un mouvement lillois de catholiques humanistes et à la promulgation de la loi de la République sur la liberté de l'enseignement supérieur, l'Université Catholique de Lille s'est implantée au sein de la métropole lilloise pour répondre aux besoins du territoire, et plus spécifiquement des entrepreneurs locaux et de la communauté catholique du territoire. Avec l'objectif initial de former une population qualifiée et éclairée, elle s'est au fil du temps adaptée et réinventée, notamment en diversifiant ses activités et en s'illustrant particulièrement dans le domaine de la santé et du social.

Autour de l'éducation, de la recherche et du soin, son développement est guidé, depuis les débuts jusqu'à aujourd'hui, par **ses valeurs originelles issues du catholicisme social et son modèle de fonctionnement d'établissement privé d'intérêt général**. Elle est, sans conteste, une spécificité du territoire lillois, voire régional et national.

Les valeurs de l'Université Catholique de Lille, empreintes du catholicisme social

La création de l'UCL s'est réalisée dans un contexte où le catholicisme social émergeait et essaimait. Ce courant de pensée, qui apparaît au XIX^{ème} siècle, prend racine au moment de l'industrialisation qui provoque une transformation rapide de la société avec l'apparition du travail ouvrier en usine et le développement du salariat. Il naît progressivement d'une double prise de conscience de la part des catholiques : celle de la question sociale que l'industrialisation du pays va rendre de plus en plus prégnante et celle liée au progrès qui entraîne des transformations majeures de la société et de l'humanité. Le catholicisme social se développe particulièrement au sein du territoire lillois, où l'industrie et le progrès technologique sont particulièrement implantés.

Tous les champs de la vie sociale sont investis et dépassent le monde industriel et économique. Parmi l'ensemble des fondations de ce courant, on peut compter notamment de très nombreuses réalisations à caractère charitable, associatives et syndicales : dans le domaine du travail (syndicats ouvriers et agricoles), de la santé (structuration des services de santé), de la famille (colonies de vacances), etc. Rapidement, le souci n'est plus de former une élite intellectuelle et sociale mais de faire émerger une élite des milieux eux-mêmes en particulier des milieux populaires.

Aujourd'hui, ce courant de pensée, qui transcende les clivages politiques, est toujours présent, continuant de promouvoir les valeurs chrétiennes de dignité de la personne humaine et d'exigence de justice.

C'est dans ces valeurs que s'identifie et se définit l'Université Catholique de Lille, de ses origines à aujourd'hui. Encore une réalité aujourd'hui, elles guident son développement, **avec une attention particulière pour les populations les plus fragiles**, que ce soit lié à leur condition financière, leur condition sociale, leur état de santé ou leur âge **et une volonté forte d'accompagner les évolutions de la société plus que de les subir.**

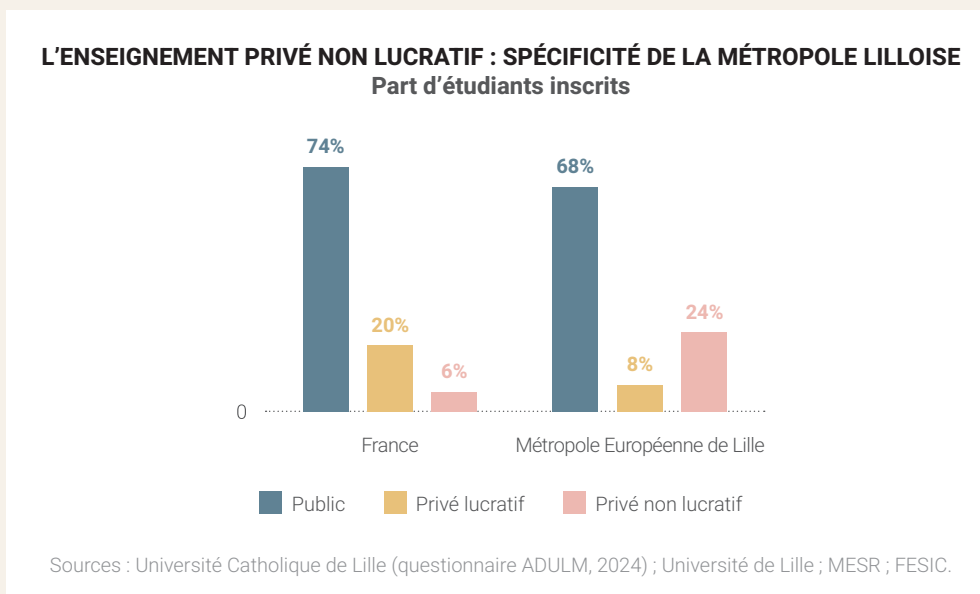


Le modèle de fonctionnement financier, reflet et moteur des ambitions de l'Université Catholique de Lille

La France comptait à la rentrée 2023-2024 près de 3 millions d'étudiants dont 138 000 étaient inscrits au sein d'un établissement d'enseignement supérieur de la métropole lilloise, **troisième métropole étudiante de France**. L'enseignement supérieur en France s'organise à travers trois types d'acteurs :

- le secteur public (74% des étudiants) ;
- le secteur privé lucratif (20% des étudiants) ;
- le secteur privé non lucratif (6% des étudiants).

Ces trois secteurs sont présents sur la métropole lilloise. L'UCL fait partie du **secteur privé non lucratif**, au sein duquel elle se distingue particulièrement. Elle accueille en effet à elle seule près d'un quart des étudiants inscrits dans un établissement labelisé EESPIG (établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général) en France. Ainsi, si l'UCL porte une part non négligeable de l'enseignement privé non lucratif à l'échelle nationale, elle marque la spécificité de la métropole lilloise en matière d'enseignement supérieur. En effet, le nombre d'étudiants inscrits dans le privé y est supérieur à la moyenne, 32% contre 26% à l'échelle nationale. Mais la spécificité lilloise, portée par l'Université Catholique de Lille réside davantage dans la **part du privé non lucratif (24%)** que dans la simple proportion d'étudiants inscrits dans le privé. Les établissements du privé lucratif connaissent un essor rapide dans un contexte de croissance des effectifs étudiants et de saturation de l'offre publique, mais leur poids reste marginal au sein de la métropole lilloise, 8%, loin derrière les 20% qu'ils représentent à l'échelle nationale.

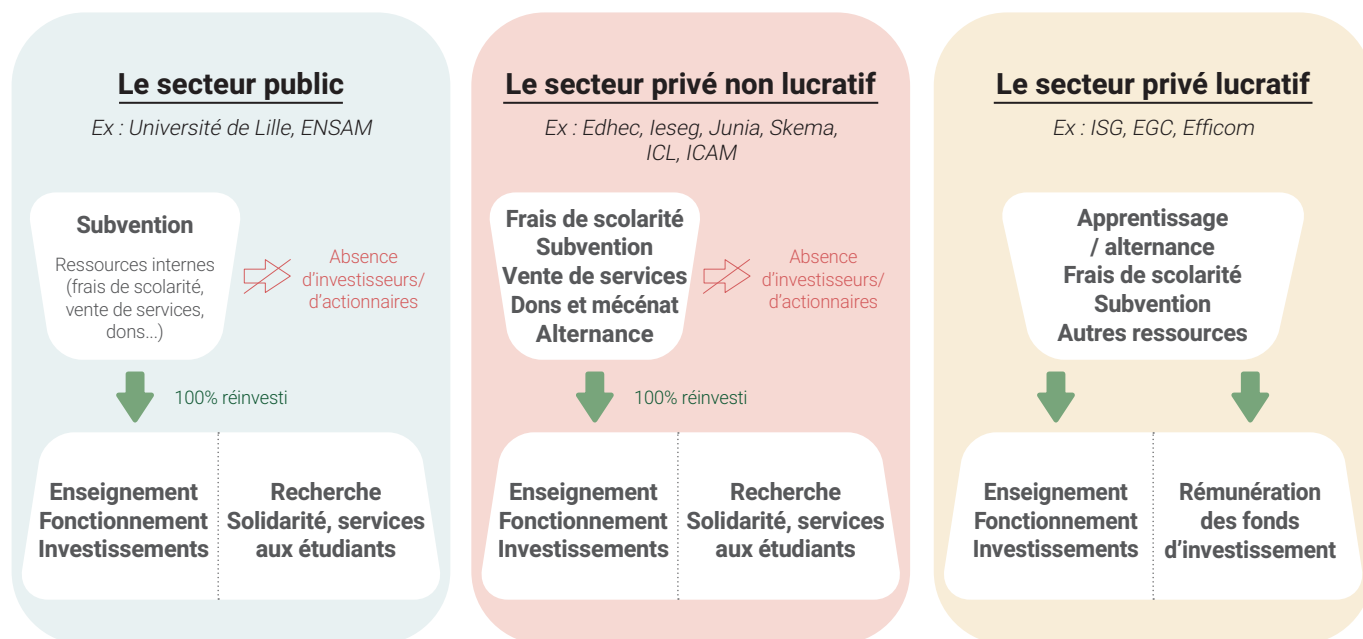


Plusieurs éléments permettent de distinguer les trois offres d'enseignement supérieur, notamment :

- *la notion de service public et d'intérêt général*, commune à l'offre publique et à l'offre du privé non lucratif ;
- *la reconnaissance des diplômes par l'Etat et l'encadrement des formations proposées* par les établissements dont les contours sont parfois flous au sein des établissements privés lucratifs ;
- *l'origine des ressources financières* : avec des budgets largement portés par les subventions publiques au sein des établissements publics lorsque les établissements privés sont dans une forme d'autofinancement basée principalement sur les frais de scolarité, la taxe d'apprentissage et également sur l'alternance pour le privé lucratif ;
- *la destination des dépenses* : si 100% des dépenses des établissements publics et privés non lucratifs sont dédiées au projet pédagogique, à l'enseignement et à la recherche, une partie des recettes des établissements du privé lucratif peuvent permettre le financement de fonds d'investissement.
- *le développement de la recherche*, axe présent au sein des établissements publics et privés non lucratifs. La recherche est une force en matière de création de connaissance et de qualité d'enseignement. Son financement et son modèle économique est cependant variable entre les établissements publics et les établissements privés non lucratifs.



3 SECTEURS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, 3 MODÈLES DE FONCTIONNEMENT ET DE DÉVELOPPEMENT



Sources : Note Flash Juillet 2023, MESR ; FESIC.

Ce fonctionnement financier contribue également à la spécificité de l'Université Catholique de Lille. En effet, une grande partie des frais liés à la scolarité des étudiants du privé non lucratif repose sur la participation financière des étudiants eux-mêmes. Dans ce contexte et afin de maintenir des frais de scolarité acceptables et abordables pour un plus grand nombre, **l'UCL doit à la fois optimiser le coût réel de la formation d'un étudiant tout en restant attractive et fidèle aux valeurs fondatrices de l'établissement.** Il s'agit ainsi de proposer des formations de qualité, adaptées aux besoins des entreprises, des territoires et aux aspirations des étudiants, de développer la recherche scientifique et de proposer une diversité de services, tout en limitant les impacts sur les budgets étudiants.

Au-delà de la contrainte financière, le modèle privé non lucratif se caractérise par **la notion de service public et de contribution à l'intérêt général, un moteur pour continuer à proposer des services utiles à la société.** Cela rejoint les valeurs du catholicisme social défendues par l'UCL et s'illustre particulièrement par la diversification de ses services et notamment dans le domaine de la santé et du social à travers le groupement des hôpitaux de l'Institut catholique de Lille (GHICL), les EPHAD et instituts spécialisés, une branche désormais indissociable de l'ADN de l'UCL, en complément de l'enseignement et de la recherche. Le groupement hospitalier se développe sous le statut d'Etablissement de Santé Privé d'Intérêt Collectif (ESPIC) qui le distingue dans son fonctionnement comme dans sa vocation des établissements privés.

Face à une baisse de la subvention d'Etat depuis plus de 10 ans, l'UCL bénéficie d'un contrat pluriannuel historique avec le Conseil Régional qui s'est traduit par des subventions qui ont permis d'investir dans la transition écologique, la recherche et des développements innovants. La Métropole Européenne de Lille devrait adopter une démarche de contrat avec l'UCL en 2025.

Une relation plurielle au territoire entre impacts délibérés et impacts induits

Si l'esprit de la fondation de l'UCL, que ce soit dans ses valeurs et dans son modèle, a permis son développement au fil du temps, on ne peut mettre de côté l'impact territorial lié à ce dernier. En effet, quand les fondateurs l'ont créée à la fin du XIX^{ème} siècle, ils ont choisi de créer un établissement d'enseignement supérieur, physiquement implanté dans la ville de Lille et dont l'objectif était de compléter l'offre de formation existante pour répondre aux besoins de développement du territoire.

Et s'ils n'avaient pas choisi la ville de Lille pour construire l'Université Catholique, l'établissement compterait-il aujourd'hui 42 000 étudiants et des établissements de santé ? S'ils n'avaient pas été guidés par leurs valeurs, l'UCL se serait-elle développée autrement ? **S'ils n'avaient pas créé l'UCL, notre métropole figurerait-elle au top 3 des métropoles universitaires ?** Répondre à ces questions permet d'appréhender les multiples dimensions de la contribution de l'UCL au développement de la métropole lilloise. Et réciproquement, la métropole lilloise, de par son poids démographique et économique (4^{ème} rang national) et sa dimension universitaire (3^{ème} métropole étudiante) peut apparaître comme un territoire propice pour le développement de l'UCL.

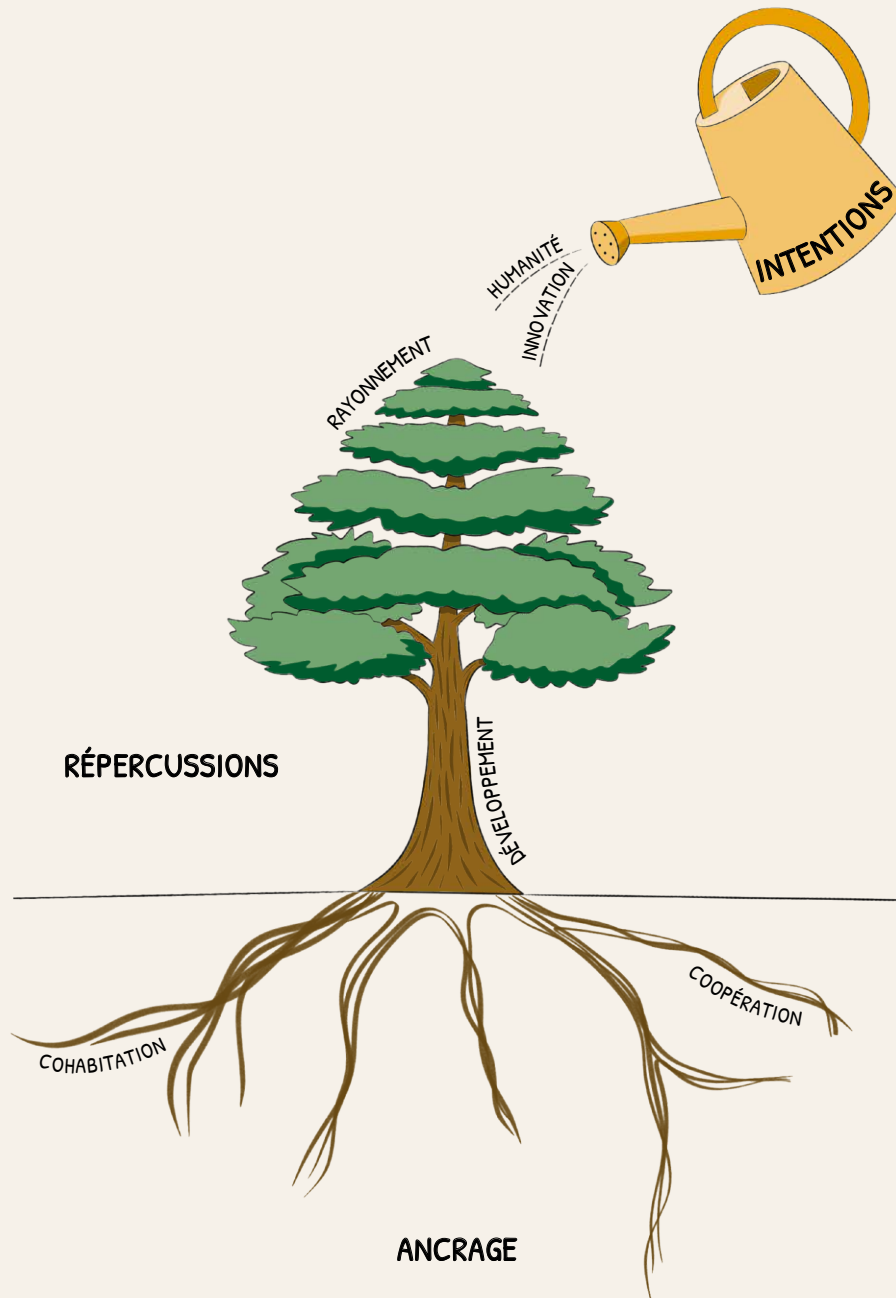
À l'image d'une graine que l'on sème en terre, les fondateurs ont ancré l'Université Catholique de Lille dans un territoire, terreau fertile par sa tradition industrielle entrepreneuriale et par la densité et la jeunesse de sa population. En étant animés par leurs intentions et valeurs autour de l'humanisme, l'ouverture et la solidarité, ils l'ont fait germer et grandir. Ces valeurs ont été successivement encouragées au fil du temps dans les orientations de l'UCL pour continuer à proposer des services de qualité en s'adaptant aux besoins de la société. Et cette graine a créé différentes pousses qui se sont multipliées et développées, que ce soit dans le nombre de formations proposées et leur variété, ou encore dans l'offre de services de santé, particulièrement autour des personnes âgées. Elles ont elles-mêmes parfois fait tomber, sans le vouloir, d'autres graines en terre qui ont pu germer ou qui au contraire n'ont pas réussi à pousser, au regard d'un contexte plus hostile, comme par exemple les contraintes liées au difficile accès au foncier tant dans sa faible disponibilité que dans son coût élevé.

Ainsi, pour appréhender les impacts, les influences et les contributions dans la relation de l'Université Catholique de Lille avec son territoire, il s'agira de s'intéresser à trois dimensions :

- **l'Ancrage de l'UCL en tant qu'acteur du territoire** : en quoi l'UCL est-elle un acteur de son territoire en cohabitant et coopérant avec les autres parties prenantes ?
- **les Intentions de l'UCL en tant que porteur d'ambitions pour le territoire** : comment les valeurs et projets de l'UCL, depuis sa fondation, permettent-ils d'adapter et de renouveler les réponses aux besoins du territoire et de la société ?
- **les Répercussions de l'UCL en tant que moteur de développement pour le territoire** : comment l'UCL par son dynamisme et son image contribue-t-elle au rayonnement et au développement du territoire ?



L'UCL ET SON TERRITOIRE





© Gerald VILLENA / Adobe Stock





1

ANCRAGE



L'Université Catholique de Lille, un acteur implanté et enraciné dans le territoire métropolitain

En quoi l'UCL est-elle un acteur de son territoire, cohabitant et coopérant avec les autres parties prenantes ?

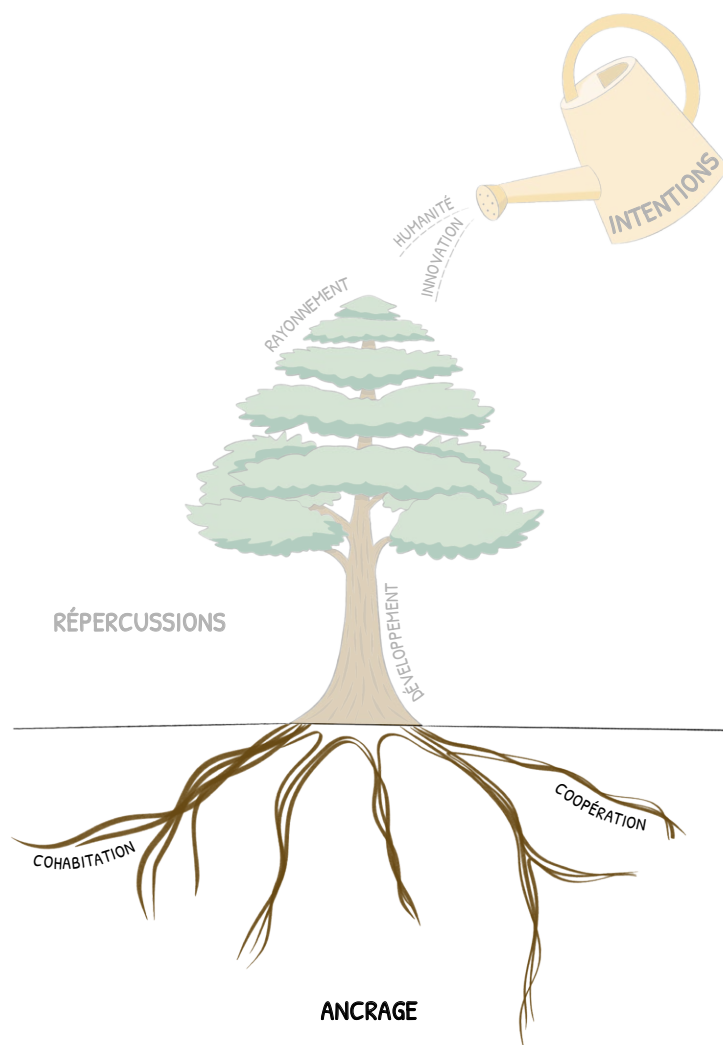
Implantée au cœur de Lille depuis 150 ans, l'Université Catholique de Lille a contribué de manière significative au développement et à la transformation du territoire de la métropole lilloise. Cet ancrage* pérenne fait de l'UCL un acteur local incontournable au niveau local, profondément enraciné dans le territoire et impliqué dans divers écosystèmes.

Les impacts de l'ancrage de l'UCL sont multiples :

- **en termes de cohabitation avec son environnement** : son influence sur l'aménagement du territoire et la vie de quartier, son ouverture sur la ville et ses habitants ;
- **en termes de coopération** : sa capacité à stimuler des collaborations au sein de divers écosystèmes, regroupant des acteurs de tous horizons et ce, à différentes échelles.

* L'ancrage territorial désigne le sentiment d'appartenance des individus, ou collectivement des sociétés, à un espace.

L'UCL ET SON TERRITOIRE



UNE COHABITATION AVEC LE TERRITOIRE, SES HABITANTS ET SES USAGERS



Fiche n°1 - Des insertions urbaines variées répondant aux diverses stratégies du territoire et de l'Université Catholique de Lille

Aujourd'hui, l'Université Catholique de Lille est la plus importante université privée à but non lucratif de France, en termes d'établissements et d'effectifs. Elle se développe sur le territoire métropolitain avec divers établissements d'enseignement, de santé et de services. Initialement implantée dans la ville-centre, plus précisément dans le quartier Vauban, elle est désormais présente dans plusieurs quartiers de Lille, plusieurs communes de la métropole lilloise, voire même au-delà, au sein et hors de la région Hauts-de-France. Ces implantations se sont déployées sur le territoire en fonction du contexte historique et urbain et des différentes stratégies mises en œuvre par l'UCL.

SUR LA MEL (2024)



85

adresses sur la MEL
dont 52 dans le quartier
Vauban-Esquermes



22

établissements de formation
5 facultés
17 écoles et instituts



6

**établissements de soin
et de santé**
+ 2 maisons des aidants



23

résidences étudiantes
environ 2 000 logements



5

bibliothèques universitaires
dont 4 spécialisées

1 chapelle

1 aumônerie

6 équipements sportifs

Des implantations intégrées au cœur du tissu urbain

L'Université Catholique de Lille se développe autour de deux axes principaux : **l'enseignement et la recherche, la santé et le social**. Cela se traduit par la présence de nombreux équipements UCL de diverses natures sur le territoire de la MEL :

- des établissements d'enseignement supérieur et de recherche : facultés et grandes écoles ;
- une offre de service aux étudiants gérée par ALL¹ (logements, sport, alimentation, santé...);

- deux hôpitaux du GHICL (Groupement des Hôpitaux de l'Institut catholique de Lille) et un service d'hospitalisation à domicile (HAD Synergie) ;
- trois EHPAD de l'association « Centre Féron-Vrau » (+2 EHPAD situés hors du territoire de la MEL), et une Maison des aidants ;
- l'Institut Etienne Leclercq, dédié à la thérapie, l'éducation et la pédagogie d'enfants vulnérables.



L'UCL, dans toutes ses dimensions, s'étend sur le territoire métropolitain et exclusivement dans l'**agglomération centrale**, selon un axe sud-ouest/nord-est, allant de Lomme à Roubaix. Les différentes implantations de l'UCL sont connectées par la ligne 2 du métro tandis que l'université publique est desservie par la ligne 1.

L'ensemble de ces équipements est donc inséré au cœur du tissu urbain, en interaction avec la ville, facilement accessible et à proximité immédiate des habitants. **Cette inscription urbaine, qui concerne à la fois les établissements de santé et d'enseignement, se distingue du développement des autres complexes hospitaliers et universitaires de la métropole**, pour la plupart construits autour des années 70, qui développaient pour certains des ensembles autonomes et monofonctionnels à l'écart du centre-ville, comme c'est le cas des établissements de la Cité scientifique ou ceux du CHU à Eurasanté.

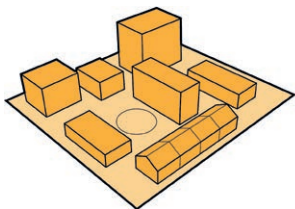
Aujourd'hui, on recense environ **85 adresses² UCL réparties sur le territoire de la MEL**, dont une **cinquantaine au sein du quartier Vauban-Esquermes**. Ce quartier abrite la polarité historique et principale de l'Université Catholique de Lille, où se trouvent les principaux sites administratifs ainsi que les bâtiments emblématiques (cf. fiche n°2).

Le quartier Vauban est d'ailleurs largement perçu dans l'imaginaire collectif comme le lieu emblématique de la « Catho ». Pour autant, **de nombreuses autres implantations jalonnent le territoire, suggérant la constitution de nouvelles polarités de référence au sein du territoire métropolitain**. Le pôle santé à Lomme-Captinghem, « Humanité », avec son nombre important d'établissements, illustre une expansion de l'UCL au-delà du campus universitaire de Vauban.

Un développement de l'UCL à travers trois stratégies d'insertion urbaine

Les différentes implantations géographiques de l'UCL se distinguent par la manière dont elles s'insèrent dans le contexte urbain. Influencées par le contexte historique, les dynamiques urbaines à l'œuvre et les programmes eux-mêmes, elles dessinent trois stratégies différentes : faire campus/faire quartier, s'intégrer dans des écosystèmes, se déployer à distance (détails en annexe).

Faire campus/faire quartier

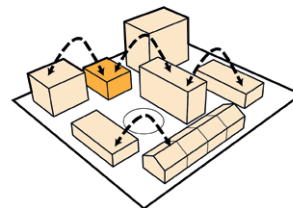


Ces espaces urbains, de l'échelle d'un quartier se caractérisent par une concentration significative d'établissements de l'UCL et des programmes qui couvrent les différents aspects de la vie sur un campus : se loger, étudier/travailler, se nourrir, faire du sport, se divertir et faire du lien social. C'est le cas du campus historique Vauban et du quartier Humanité, développé dans les années 2010 :

- **le campus Vauban** est le lieu de naissance de l'UCL ; avec aujourd'hui 23 500 étudiants et 1 750 emplois ;

- **le quartier Humanité** est un ensemble urbain de 15 hectares aménagé par l'UCL dans les années 2010, à proximité de l'hôpital Saint Philibert à Lomme; avec aujourd'hui 2 200 habitants, 1 300 étudiants et 2 000 emplois.

S'intégrer dans des écosystèmes



Certains sites ou établissements de l'UCL s'intègrent dans des écosystèmes urbains qui regroupent divers acteurs économiques, institutionnels et académiques, favorisant l'innovation, la recherche et le développement économique sur plusieurs axes stratégiques. Certains de ces sites sont reconnus comme des « sites d'excellence métropolitains », car ils jouent un rôle clé dans le développement de secteurs stratégiques pour la région et la métropole. Ils sont au nombre de cinq sur la métropole : Eurasanté, Euratechnologies, EuraCréative (La Plaine Images), Euralimentaire et EuraMaterials. En plus de ces sites d'excellence, il existe d'autres sites urbains qui jouent également un rôle important dans l'économie locale et régionale, bien qu'ils ne soient pas spécifiquement désignés comme « sites d'excellence ». Ces lieux ont des fonctions distinctes et contribuent également au dynamisme économique du territoire.

De manière générale, l'UCL entretient des liens avec les différents sites d'excellence, et s'y est implantée dans deux d'entre eux :

- **sur le site d'Euratechnologies³**, dans le quartier Bois Blancs à Lille ;
- **sur le site d'EuraCreative by Plaine Images⁴**, situé entre Roubaix et Tourcoing.

A moindre mesure on retrouve également des implantations dans d'autres types d'écosystèmes :

- **au sein du campus universitaire de la Cité scientifique** à Villeneuve d'Ascq avec l'IJTM (Institut de journalisme tous médias) ;
- **au sein du parc d'activités de la Pilaterie⁵**, se trouve un bâtiment du GHICL.

¹ ALL : association de l'UCL intervenant dans l'exploitation de certains services aux étudiants (restauration, logement, sport, santé, solidarité).

² Adresse : correspond à un point d'accès principal à un établissement ou un ensemble d'établissements. Par exemple, à l'adresse 83 boulevard Vauban, se trouvent plusieurs bâtiments de différents établissements : ESPOL, ISTC, ESPACE-ESTICE.

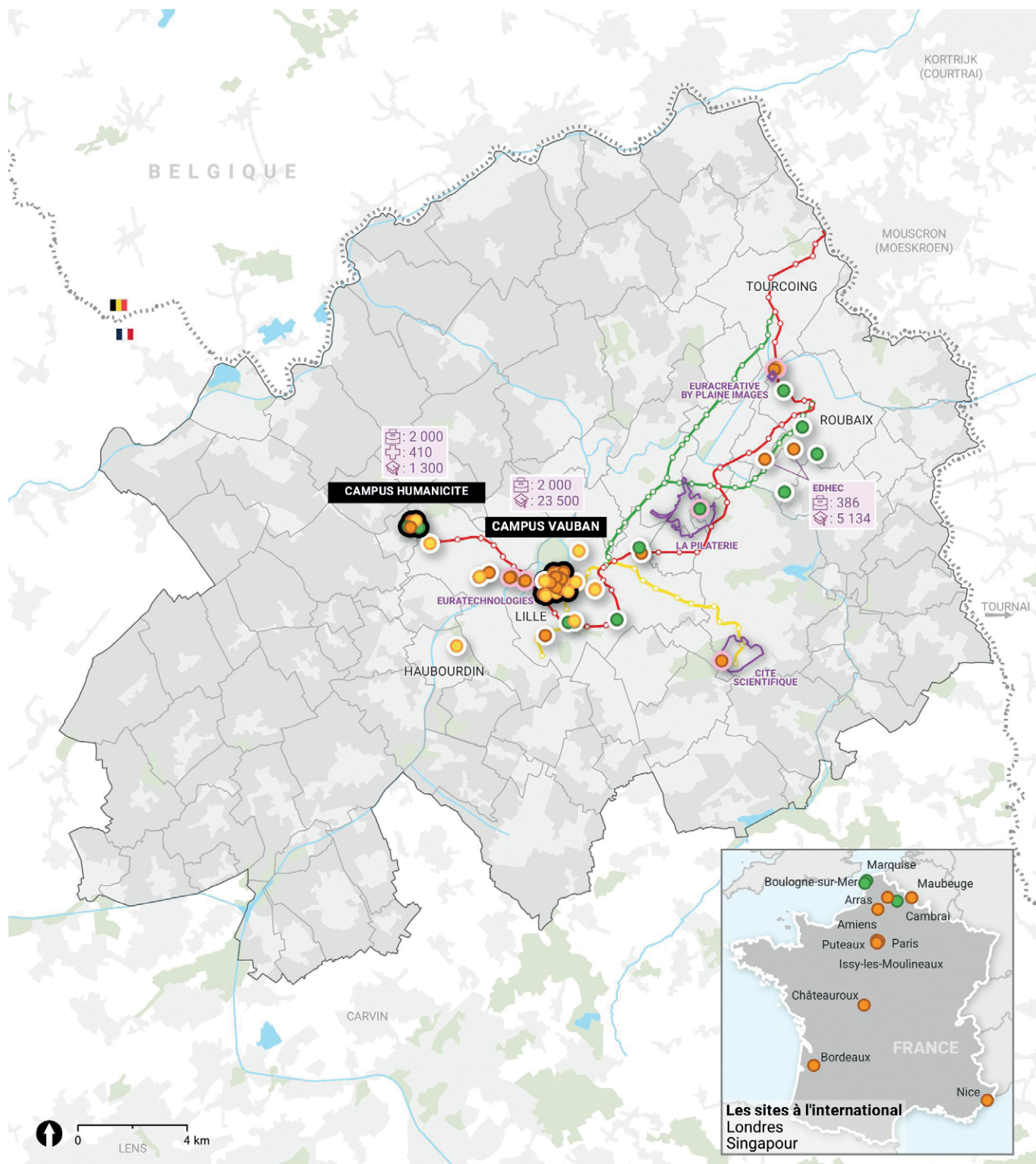
³ Le site d'excellence Euratechnologies, créée en 2009, est un pôle d'excellence dédié aux technologies de l'information et de la communication, encourageant l'entrepreneuriat et l'innovation numérique. S'y trouvent près de 300 entreprises, 50 start-ups, environ 4 000 salariés.

⁴ Le site d'excellence Plaine Images est inauguré en 2012 et s'étend sur 5 ha. Centré sur les industries créatives, il soutient le développement de projets dans les secteurs du jeu vidéo, du cinéma, de la communication visuelle, etc. avec environ 150 entreprises, 3 écoles et des centres de recherche.

⁵ Le parc d'activités est développé dans les années 1970 et fait l'objet actuellement d'un projet de redynamisation. Il s'étend sur 100 ha et compte une centaine d'entreprises.



L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE : DES IMPLANTATIONS AU SEIN DE LA MEL, EN RÉGION, EN FRANCE ET À L'INTERNATIONAL



Sources : ADULM (2024), UCL (2024), MEL (2024)
BD TOPO® IGN (2021), CLC - UE-SOes (2018), OSM (2021)

Catégories

- Etablissements d'enseignement et recherche
- Santé et social
- Services aux étudiants (établissements All + autres services de l'UCL)

Les sites dans la métropole

- Campus
- Ecosystèmes
- Entités distantes
- Périmètre d'écosystème d'acteurs (dont les sites d'excellence métropolitains)

Pincipaux transports en commun

- Métro ligne 1
- Métro ligne 2
- Ligne de Tramway

- Nombre de salariés (ETP)
- + Nombre de patients
- + Nombre d'étudiants

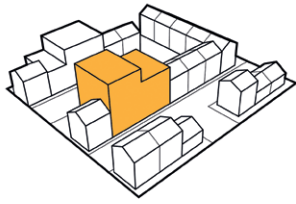
- Frontière France-Belgique
- Métropole Européenne de Lille (MEL)
- Limite de commune



Juin 2024



Se déployer « à distance »



En parallèle, l'UCL possède plusieurs implantations qui sont essayées dans la métropole sans connexion particulière avec des écosystèmes spécifiques. Ces entités se situent principalement dans des quartiers existants et présentent divers degrés d'ouverture sur la ville.

- l'Edhec à Croix⁶ ;
- l'hôpital Saint Vincent de Paul à Lille ;
- les EHPAD Feron-Vrau : Saint François de Sales au cœur du campus Humanité, Notre Dame de l'Accueil dans le quartier de Saint Maurice Pellevoisin et Saint Antoine de Padoue, le long du boulevard Victor Hugo à Lille ;
- les résidences universitaires : au nombre de 23, elles sont dispersées sur le territoire de la MEL ;
- l'institut Etienne Leclercq à Croix ;
- l'IFP à Lille Saint Maurice Pellevoisin (et également à Arras et Amiens).

Au regard de l'analyse de l'ensemble des implantations de l'UCL, il peut être mis en avant l'inscription de chacun des établissements au sein de tissus urbains existants, établissant ainsi une relation de proximité avec la ville et ses habitants. Cependant celles-ci diffèrent par les stratégies d'implantation singulières déployées sur le territoire métropolitain. Que ce soit pour former un campus, s'intégrer dans un écosystème existant, ou s'implanter de manière plus autonome au sein de la ville, **l'UCL profite de situations urbaines de qualité. Cette intégration contribue à la visibilité et à l'attractivité de l'université**, en offrant un cadre de vie agréable en centre-ville pour les enseignants et les étudiants, favorisant des interactions enrichissantes avec les quartiers environnants et ses habitants, avec qui le monde universitaire cohabite.

Un développement, associant intensification et déploiement

L'analyse des chiffres et de la frise temporelle (ci-contre) sur l'évolution des établissements de l'Université Catholique de Lille révèle **quatre grandes phases de développement** :

- **pic de développement initial (1875-1900)** : cette phase, d'environ 25 ans à partir de sa création, correspond à une période d'expansion rapide, où l'UCL s'établit solidement en tant qu'institution académique ;
- **quasi-stagnation (1900-1950)** : cette période est marquée par une croissance limitée, en grande partie due aux perturbations causées par les deux guerres mondiales, qui ont freiné les initiatives de développement ;
- **regain durant les Trente Glorieuses** : la période d'après-guerre, caractérisée par une forte croissance économique et sociale, voit un renouveau dans le développement de l'UCL, avec une expansion modérée ;

- **forte accélération à partir des années 1990-2000** : cette dernière phase se distingue par une croissance significative, notamment avec le développement du Groupement des Hôpitaux de l'Institut Catholique de Lille (GHICL) dans les années 1990. Les années 2010 marquent un déploiement au-delà du campus Vauban, tandis que les années 2020 voient naître des projets immobiliers ambitieux et la création de nouvelles écoles, (dans une démarche durable, cf. fiche n°14), pour répondre à la forte croissance d'effectifs de ces dernières années.

Ces phases de développement conjuguent deux stratégies de développement complémentaires : l'intensification de l'existant et un déploiement territorial, visant à répondre aux besoins du territoire au delà de ses frontières historiques.

Intensification

Suite à la création de l'Université Catholique de Lille, un certain nombre des bâtiments emblématiques (l'Hôtel académique, l'Icam, la maison Albert Le Grand, la chapelle, l'aumônerie, la résidence Saint Michel...) ont été construits lors de différentes phases de construction, échelonnées entre 1879 à 1927. Le dimensionnement important des fonciers et des bâtiments initiaux a permis à l'Université Catholique de se développer durant des décennies sur le campus Vauban, et majoritairement sur elle-même au sein de ses îlots. Le campus Vauban, qui accueillait initialement 200 étudiants et occupait 4,5 hectares de foncier, compte aujourd'hui environ 23 500 étudiants répartis sur environ 10 hectares de foncier. Ainsi, alors que les effectifs ont été multipliés par 100, la surface foncière a été multipliée par 2, ceci est à la fois **le signe que les bâtiments initiaux avaient des grandes capacités d'accueil mais également le résultat d'un développement intensifié et optimisé au sein du quartier et de ses propres emprises.**

Cette tendance se confirme au regard du contexte urbain et économique actuel dans lequel elle se développe, notamment avec la rareté et le coût du foncier. Avec l'accueil croissant d'étudiants, l'UCL a dû **trouver de nouveaux modes de développement à la recherche d'une optimisation de son immobilier et de son foncier.** C'est ainsi que depuis les années 2010, l'UCL a mis en œuvre des projets de rénovation et de réorganisation, cherchant à densifier et optimiser son bâti (aménagement de combles, des sous-sols, surélévation, extension) mais également son foncier. Autour des années 2020, un ensemble de projets immobiliers vient s'ajouter au sein du campus historique de Vauban, des opérations de démolition-construction le long du boulevard Vauban voient le jour, à l'image du campus Saint-Raphaël pour ESPOL, de l'îlot Colson pour Junia ou encore de l'actuel projet de l'Icam.

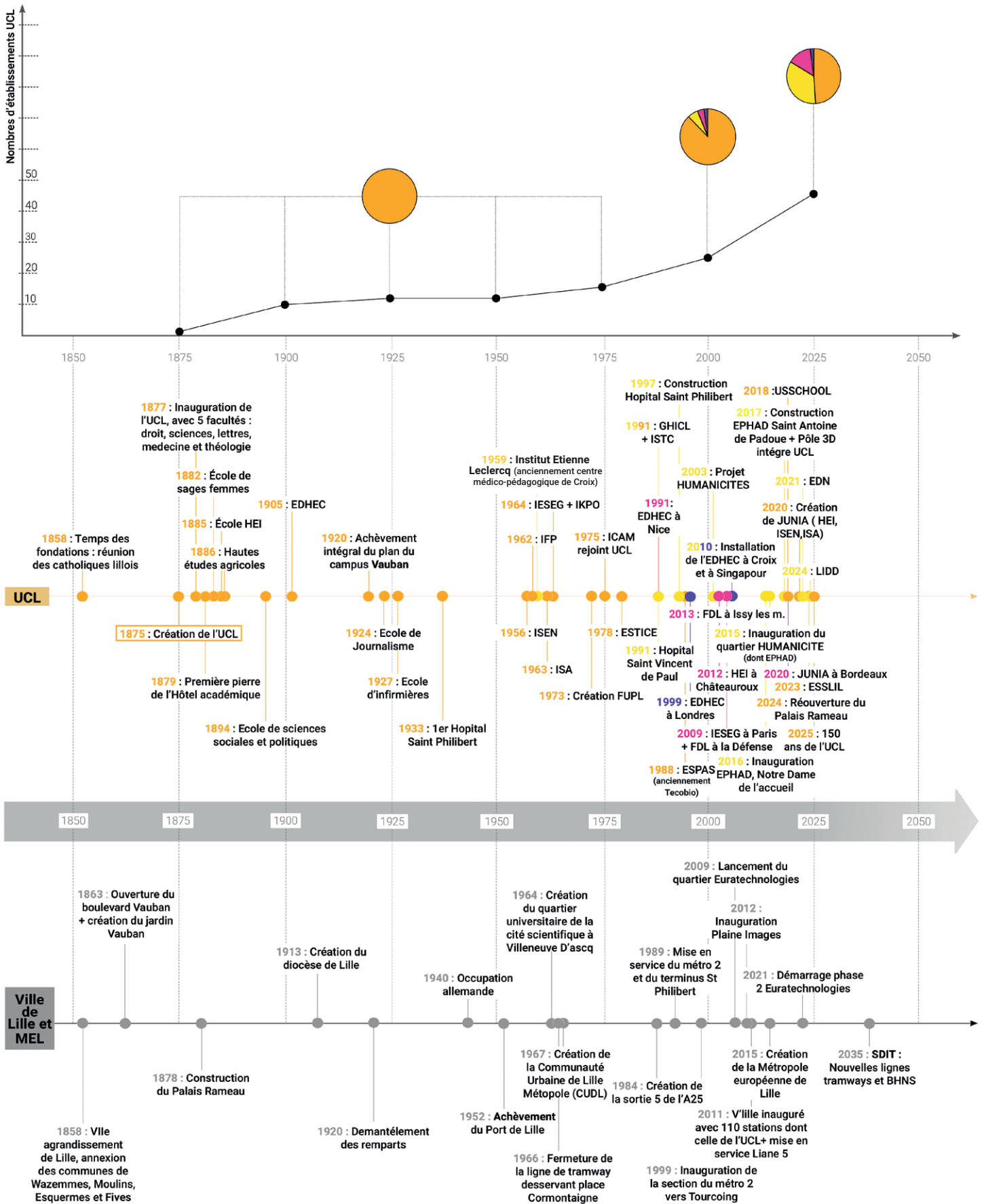
Au cours du temps, les stratégies foncières et immobilières de l'UCL ont évolué en lien avec le contexte urbain, économique et social et de plus en plus en dialogue avec les acteurs de l'aménagement et de l'immobilier. L'UCL est non seulement un acteur dans les domaines de **l'enseignement et de la recherche, de la santé et du social mais également un véritable acteur de la fabrique de la ville.**

⁶ L'Edhec à Croix se développe dans un parc de 8,5 ha et regroupe locaux d'enseignement, équipements sportifs, services et résidences étudiantes. Le campus développe environ 43 500 m² SDP et accueille 5 134 étudiants.



ÉVOLUTION COMPARÉE DES DÉVELOPPEMENTS DE L'UCL ET DE LA MÉTROPOLE LILLOISE

- Part des établissements (GHICL compris) sur le campus Vauban
- Part des établissements (GHICL compris) sur la MEL (hors Vauban)
- Part des établissements (GHICL compris) en France (hors MEL)
- Part des établissements (GHICL compris) à l'étranger



Déploiement

Depuis les années 2000, l'UCL développe dans le champ universitaire, diverses écoles et antennes, au-delà du campus historique de Vauban, dans d'autres territoire de la MEL (ex : Edhec à Croix).

Sur le champ de la santé et du soin, les implantations se diversifient à la fois au sein de la métropole lilloise (à Lomme, Villeneuve d'Ascq et Roubaix), mais également à l'échelle régionale, avec l'intégration d'un certain nombre d'EHPAD au sein de l'institut Féron-Vrau, tels que l'EHPAD La Sainte Famille à Marquise en 2018, l'EPHAD Notre Dame de Boulogne en 2019, ou bien l'intégration de la clinique Sainte Marie de Cambrai au sein du GHICL en 2012.

Le déploiement dont fait preuve l'UCL au sein du territoire de la MEL perpétue toujours cette volonté de s'implanter en ville, de rester accessible et connectée aux infrastructures de transport pouvant les desservir et les relier, et de **s'inscrire dans les écosystèmes et projets urbains du territoire.**

Cette phase de déploiement dépasse l'aire métropolitaine et régionale puisque plusieurs écoles ont développé des campus à l'échelle nationale : Isege à Paris, Edhec à Nice et à Paris, Junia à Bordeaux et Châteauroux et la Faculté de droit avec un campus à Issy-les-Moulineaux. La grande école de commerce de l'Edhec a, dans sa stratégie de développement, rapidement développé deux campus à l'étranger : à Londres en 1999 et à Singapour en 2010, s'affichant ainsi comme la première école à se déployer au-delà des frontières.

Cette dynamique de développement de l'UCL, entre déploiement et intensification, se traduit par une présence géographique diversifiée. Elle est lisible au travers du nombre d'adresses puisque sur les 102 adresses répertoriées (GHICL, services ALL compris), 51% des adresses se trouvent sur le Campus Vauban, 32% dans le territoire de la MEL (hors Vauban), 15% en France (hors MEL) et 2% à l'étranger.



Saint Vincent de Paul est un hôpital de ville auquel tiennent les habitants, il n'a jamais fait l'objet de dégradations même dans les périodes de tensions. Nous n'avons jamais dû enlever de tag sur l'hôpital !

Jacques Richir, administrateur général des hôpitaux de l'ICL (GHICL)

L'Université Catholique de Lille à l'ambition de continuer à contribuer à l'aménagement de son territoire.

Thérèse Lebrun, président-recteur de 2003 à 2012, président-recteur délégué santé-social, UCL depuis 2012



Par son développement, l'Université Catholique de Lille est devenue un véritable acteur de la métropole et de ses sites d'excellence ou autres écosystèmes. Elle s'affiche également comme un aménageur de la ville. Et par sa volonté de continuer à s'implanter en ville, elle contribue à la transformation urbaine et à faire la ville sur la ville.



UNE COHABITATION AVEC LE TERRITOIRE, SES HABITANTS ET USAGERS



Fiche n°2 - Le campus Vauban : un campus majeur pour l'Université Catholique de Lille

Parmi l'ensemble des implantations de l'Université Catholique de Lille (UCL) sur la métropole mais aussi en France et dans le monde, le campus Vauban se distingue comme la polarité principale de l'institution, tant par le nombre d'établissements qu'il abrite que par son importance historique. L'analyse de son insertion urbaine fait l'objet d'un focus particulier décrivant ses spécificités urbaines.

SUR LE CAMPUS VAUBAN (2024)



plus de **23 500** étudiants de l'UCL
soit 59% de l'ensemble
des étudiants de l'UCL



12
résidences étudiantes dont 10
résidences gérées par ALL¹



52
adresses
soit 51% de l'ensemble
des adresses de l'UCL



10 ha
d'emprise foncière
formant un campus urbain d'environ 45 ha
Campus équivalent à 18% du quartier
Vauban Esquermes et 1/3 de la surface
du campus Cité scientifique à Villeneuve d'Ascq

Un campus en cœur métropolitain

Le campus historique de l'Université Catholique de Lille s'est développé dans le quartier de Vauban-Esquermes, qui résulte de l'annexion à la ville de Lille de la commune d'Esquermes au sud lors du septième agrandissement de la ville. Ce quartier, s'étendant sur près de 200 hectares à l'ouest de Lille, était autrefois constitué de marais, en raison du lit primitif de la Haute Deûle. La construction de canaux souterrains a permis la viabilisation du terrain et l'urbanisation de cet espace.

Une situation urbaine stratégique

Le campus de l'UCL s'adresse majoritairement **sur le boulevard Vauban**, l'un des cinq boulevards formant le « pentagone » de Lille (voir illustration ci-contre). Ce pentagone, nommé d'après sa forme géométrique, constitue un des éléments structurants du maillage de la ville de Lille, tant du point de vue des mobilités que du point de vue de la struc-

ture urbaine, de par sa spatialité et son caractère symbolique. Les boulevards du pentagone se distinguent par leur largeur d'environ 25 mètres, intégrant de multiples modes de déplacement (piéton, bus/vélo, voiture) et sont caractérisés par des alignements de platanes atteignant près de 30 mètres de hauteur, leur conférant une identité forte. Ces boulevards ont également un rôle important pour la circulation au sein de Lille intramuros, renforcé par le plan mobilité de la ville de Lille à partir de 2016.

Outre l'alignement de platanes le long du boulevard Vauban, le campus Vauban bénéficie d'un **cadre paysager de qualité** constitué d'un patrimoine végétal, privé et public. Il bénéficie tout d'abord de la proximité avec le parc de la Citadelle, un espace naturel métropolitain qui constitue le principal poumon vert de Lille. Le Jardin Vauban, attenant à ce parc mé-

¹ ALL : association de l'UCL intervenant dans l'exploitation de certains services aux étudiants (restauration, logement, sport, santé, solidarité).



tropolitain, constitue d'ailleurs l'espace vert privilégié des étudiants de l'UCL, en témoigne sa fréquentation. En complément de ces grandes zones végétalisées, le quartier est agrémenté d'un réseau d'espaces verts publics de proximité, propices à la vie de quartier, de type « squares de poche » comme la place Catinat, les squares du Maréchal Birdwood, du Portugal, de l'Arbonnoise. À ces espaces s'ajouteront bientôt de nouveaux aménagements, tels que les jardins du Palais Rameau et la place du Maréchal Leclerc, prochainement réaménagée en parc urbain. Au-delà des espaces publics, le quartier bénéficie également d'un patrimoine végétal important, présent au sein des îlots privés. Ces cœurs d'îlot végétalisés, perceptibles particulièrement au sud côté Esquermes, offrent un tissu urbain aéré. Le jardin botanique Nicolas Boulay de la faculté de médecine de l'UCL est aussi une poche végétalisée remarquable dans le quartier.

Le quartier Vauban-Esquermes bénéficie également de sa **proximité avec la Deûle**, située à environ 500 mètres à vol d'oiseau. L'accès au bord à voie d'eau depuis le quartier se fait aujourd'hui par sa façade nord, à travers le parc de la Citadelle, dans la mesure où l'emprise du Port de Lille constitue une frontière entre l'eau et le quartier. L'évolution de cet espace économique et logistique en bord à voie d'eau, ainsi que les projets urbains autour de l'axe Lorraine-Moselle (Plan Guide « Lorraine Moselle », SDIT) (cf. fiche n°3 Plan transport en commun) offrent un potentiel intéressant pour l'Université Catholique pour recréer de nouvelles connexions, à proximité et à une échelle plus large.

Les futures transformations de cette partie ouest de la ville, en lien avec la réalisation d'une nouvelle ligne de tramway prévue dans le Schéma Directeur des Infrastructures de Transports (SDIT) ainsi que le retournement qu'initie, aujourd'hui, la ville sur l'eau, avec ses projets urbains et paysagers (ex : quartier Bois Blancs, Bords de Deûle), représentent une opportunité pour valoriser ce secteur et ouvrir le campus Vauban, sur sa façade ouest et son canal.

Ces évolutions pourraient influencer et enrichir le développement futur de l'Université Catholique de Lille, en renforçant son intégration urbaine et en exploitant de nouvelles connexions avec le canal et les quartiers en développement, dans un périmètre proche et plus lointain.

Un campus dans un quartier urbain mixte

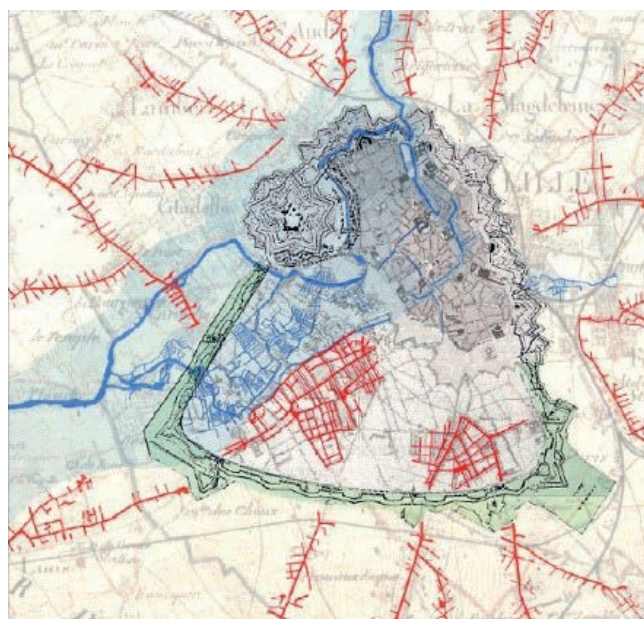
Un tissu urbain dense et hétérogène

Le quartier Vauban-Esquermes combine à la fois les fonctions universitaires et résidentielles. La concentration d'espaces et équipements universitaires colore particulièrement le boulevard Vauban et cette partie du quartier. Au sud, au-delà du boulevard Montebello, le quartier devient essentiellement résidentiel, composé principalement d'alignements de maisons de ville.

Le tissu urbain résidentiel se compose d'alignements de maisons de ville hautes, dont de nombreux hôtels particuliers, témoins de l'histoire bourgeoise du quartier au XIX^e siècle mais également d'ensembles de logements collectifs, ce qui confère au quartier une densité bâtie relativement élevée (détails en annexe).

En termes de parcellaire, Vauban-Esquermes juxtapose des parcelles étroites, propres à la typologie des maisons individuelles, avec de plus vastes terrains à l'échelle des grands équipements du quartier, des anciens sites industriels et des ensembles de collectifs.

CARTE HISTORIQUE DE LILLE AU 18^{ÈME} SIÈCLE



Source : ADULM 2024.

LES 5 BOULEVARDS STRUCTURANTS DE LILLE



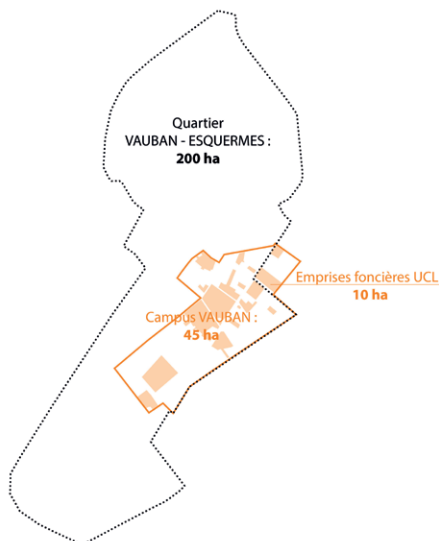
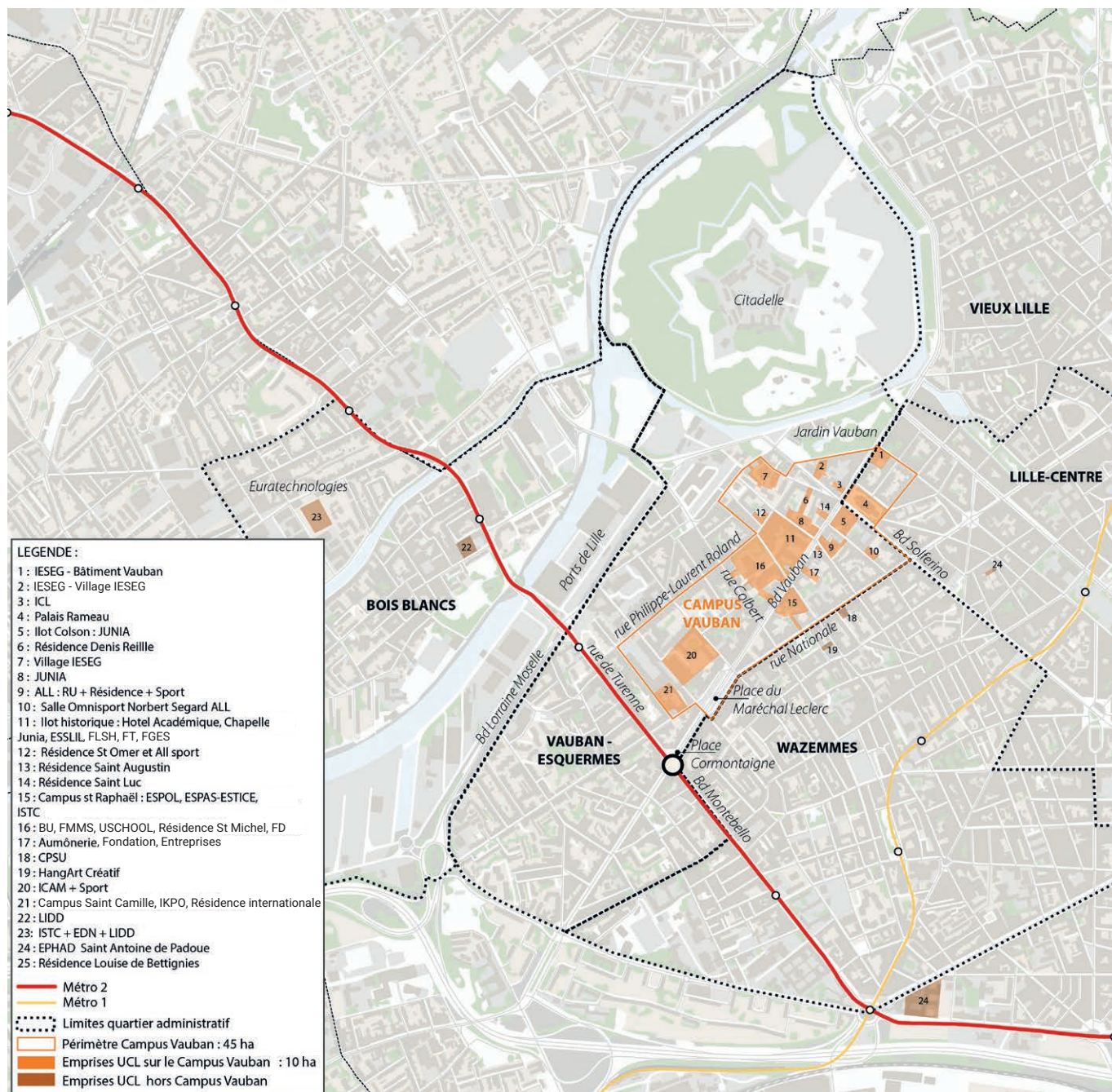
Source : ADULM 2024.



Îlot de la bibliothèque et de la faculté de médecine, de maïeutique et des sciences de la santé et de la faculté de droit © UCL



CAMPUS VAUBAN



Notes : Le périmètre du campus Vauban est défini en s'appuyant sur les axes structurants englobant les îlots concernés par des implantations UCL. Au sein de ces 45 ha on compte 10 ha d'emprises foncières UCL éparpillés au sein du permètre. Le Campus Vauban est donc constitué de parcelles UCL mais aussi de parcelles privées et d'espaces publics attenants (rue, trottoirs, places...)

Source : ADULM 2024.



L'hétérogénéité architecturale actuelle résulte du passé industriel et résidentiel du quartier, autrefois marqué par de grandes unités usinières et des habitats privilégiés le long des nouvelles percées créées lors de l'agrandissement urbain.

L'Université Catholique de Lille se « fond » dans le quartier, la forte présence des sites universitaires ne se perçoit pas au premier abord dans la mesure où ses inscriptions urbaines sont disséminées dans le quartier et l'architecture de ces différentes entités est très hétérogène. En effet, l'UCL occupe un patrimoine architectural diversifié qui traverse les époques : à la fois ancien, constitué des édifices fondateurs de l'université et de maisons bourgeoises, mais également récent avec de nouveaux bâtiments s'intégrant dans la morphologie urbaine existante.

Aujourd'hui, plusieurs friches urbaines subsistent, notamment les anciens établissements scolaires comme le collège de Staël et le lycée Michel Servet, ainsi que l'ancien site EDF-Transpole, situé à l'arrière de l'îlot de l'icam. Ces terrains sont désormais au centre de projets de renouvellement urbain, promettant de transformer encore le quartier au cours des prochaines décennies.

Un foncier significatif composé de vastes îlots

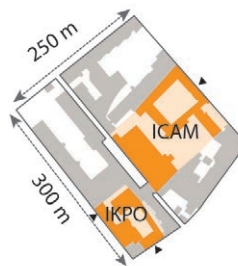
L'emprise foncière de l'UCL au sein du quartier représente un total d'environ 10 hectares, comprenant à la fois des emprises bâties et des espaces libres, incluant tout autant des espaces plantés, des jardins que des zones de stationnement, des cheminements et des parvis.

L'ensemble de ces îlots est interconnecté par un réseau de rues mais également par un réseau de connexions piétonnes reliant les cœurs d'îlot, formant ainsi un ensemble urbain cohérent identifié comme « le campus Vauban » s'étendant sur environ 45 hectares.

A titre de comparaison, cette superficie est deux fois celle de la friche Saint-Sauveur à Lille et équivaut à un tiers de celle du campus de la Cité scientifique à Villeneuve d'Ascq. Ce campus représente environ 18% de la surface du quartier administratif de Vauban-Esquermes, et 30% de cette surface sont constitués des emprises universitaires de l'UCL. Ces chiffres illustrent l'importance de l'UCL dans le tissu urbain de ce quartier.

L'emprise foncière de l'UCL **se concentre surtout sur certains îlots du quartier Vauban-Esquermes, avec certains îlots occupés à hauteur de 80% par les emprises universitaires**. Ces îlots regroupent plusieurs bâtiments et espaces extérieurs, créant des « micro-campus » où les usagers peuvent se déplacer au sein d'un même îlot pour accéder aux diverses installations et aménités (bibliothèque, salles de classe, salles de réunion, administrations, etc.).

Cette configuration est reflétée par la sémantique employée par l'UCL, comme avec les « Campus Saint Camille » ou « Campus Saint Raphaël ». Au regard de ces îlots, le campus Vauban a la particularité d'être **un campus universitaire imbriqué dans la ville**, un modèle singulier rendu possible par le développement parallèle du quartier et de l'université dans cette partie de Lille.



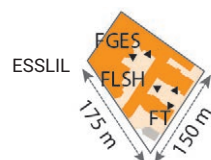
Campus Saint Camille et ICAM

Îlot de 7.4 ha
UCL = 36 %



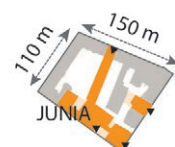
Îlot sud rue du Port

Îlot de 3.0 ha ha
UCL = 67 %



Îlot historique

Îlot de 2.2 ha
UCL = 87 %



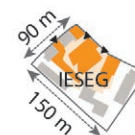
Îlot Albert Le Grand

Îlot de 2.1 ha
UCL = 28 %



Campus st Raphaël

Îlot de 1.7 ha
UCL = 41 %



Îlot de la Digue (IESEG)

Îlot de 1.4 ha
UCL = 41 %

L'ancrage historique de l'Université Catholique de Lille au sein du quartier Vauban-Esquermes, tout en offrant un cadre architectural et paysager remarquable, a permis de développer un campus au cœur de la ville centre de la métropole lilloise, connecté et accessible.



UNE COHABITATION AVEC LE TERRITOIRE, SES HABITANTS ET USAGERS



Fiche n°3 - Le quartier Vauban-Esquermes : un quartier façonné par l'Université Catholique de Lille, à la fois lieu d'études et lieu de vie des étudiants

23 500 étudiants et 2000 salariés de l'Université Catholique de Lille fréquentent le quartier Vauban-Esquermes. De par l'implantation historique en cœur de ville, le développement de l'UCL s'est toujours ancré au sein de ce quartier, ce qui le distingue de la plupart des autres établissements d'enseignement supérieur qui ont connu des mouvements successifs des centres villes vers les périphéries dans les années 1960 avant d'entamer dès 1990 un retour progressif vers les cœurs urbains. Cet ancrage très fort, dans un secteur urbain ouvert et partagé, se manifeste par des usages étudiants marqués qui structurent le paysage urbain mais qui doivent également s'insérer dans la vie de la cité.



1

étudiant sur 5

de la MEL étudiée au sein du « quartier Vauban-Esquermes »



2

habitants sur 5

du quartier sont étudiants



1

décohabitant sur 5

de la MEL vit dans le quartier



61%

des T1 loués par un étudiant
(contre 47% à Lille)



3/4

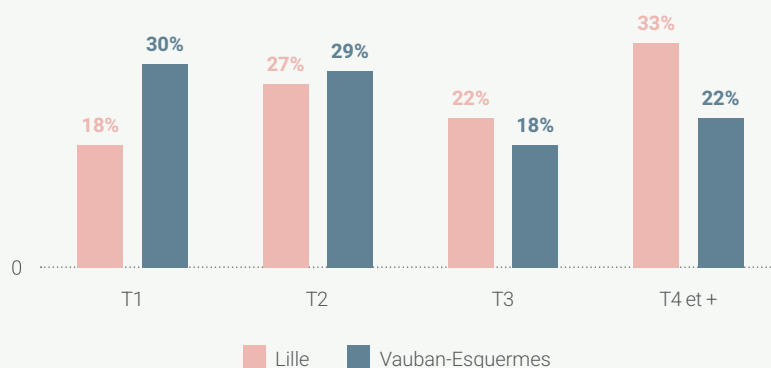
des commerçants rencontrés basent leur modèle économique sur la présence des étudiants



6%

du trafic de la L5 effectué à l'arrêt « Université Catholique »
(3^{ème} arrêt après « Lille Flandres et « Porte des Postes »)

UN PARC DE LOGEMENTS STRUCTURÉ PAR ET POUR LES ÉTUDIANTS
Répartition des logements selon leur typologie



Source : Insee, 2020. Traitement : ADULM.



Un impact certain sur le marché immobilier et la structure du parc de logements au sein du secteur Vauban

En 2020, le quartier Vauban-Esquermes qui accueille 19 000 habitants logeait plus de 8 000 étudiants, soit près d'1 étudiant décohabitant¹ sur 5. Un tiers du parc de logements du quartier est mobilisé par des étudiants. Ce ratio atteint 61% pour les logements de type T1. La structure du parc de logement du quartier Vauban se caractérise par une forte proportion des petites typologies (T1) qui y représentent près d'un logement sur trois. La part importante de logements de petite surface analysée au regard de la typologie du bâti laisse supposer une part importante de logements divisés au sein du quartier. La division du logement demeure néanmoins difficile à objectiver actuellement. Selon l'observatoire des loyers de 2022, les secteurs nord du Quartier Vauban, en proximité immédiate de l'Université Catholique, font partie de ceux où les loyers sont les plus élevés (loyers médians de 14,6€/m² contre 11,5€/m² en moyenne à Lille).

Cette structure du parc, son occupation et les coûts élevés des loyers sont caractéristiques des secteurs prisés par les étudiants tels que les centres-villes, les quartiers situés en proximité des lieux d'enseignement et les secteurs de très bonne desserte en transport en commun. **Le quartier Vauban concentre l'ensemble de ces facteurs et bénéficie donc d'une très forte attractivité estudiantine qui peut se jouer au détriment des autres populations** tels que les familles (faute de logements adaptés) et les personnes, y compris les étudiants, à faibles ressources financières (compte tenu de la hausse des loyers).

On ne peut cependant pas parler de spécificité du quartier Vauban, ni attribuer ces caractéristiques à la seule présence des étudiants de la Catho mais bien à la présence de 125 000 étudiants inscrits au sein de la métropole, à la concentration des lieux de rassemblement étudiants en centre-ville ainsi qu'à la desserte en transport en commun qui font de ces secteurs des lieux prisés de l'ensemble de la population étudiante.

Le quartier du campus Vauban compte également 15 résidences dédiées aux étudiants dont 12 sont entièrement destinées aux étudiants de l'UCL. Ainsi, **75% de l'offre en résidences étudiantes de ce secteur est dédiée aux étudiants de l'UCL**. Seules 3 résidences ne sont pas en lien direct avec l'Université Catholique (2 résidences Twenty Campus et 1 résidence Studéa Nexity, pour un total de 413 places).

Les 12 résidences dédiées aux étudiants de l'UCL permettent ainsi l'accueil de plus de 1 300 étudiants, au sein de résidences situées à proximité immédiate des lieux d'enseignement. Cette offre est attribuée en priorité aux étudiants boursiers, vivant loin du domicile parental et inscrits en première année. 10 de ces résidences sont gérées par ALL² et dédiées soit à tous les étudiants de l'UCL, soit prioritairement aux étudiants d'une école. 65% de l'offre de ALL est située au sein de ce périmètre. Les deux autres résidences du secteur dédiées aux étudiants de l'UCL ne sont pas gérées par ALL et sont dédiées aux étudiants de l'Ieseg et de l'Icam.

Une activité commerciale largement portée par le public étudiant

Le périmètre restreint du campus Vauban est marqué par un **tissu économique tourné vers le public étudiant** (restauration rapide, commerces alimentaires de qualité moyenne et peu diversifiés, bars, auto-écoles, mutuelle étudiante, services

de reprographie...). Cette spécialisation du commerce et des services adressés au public étudiant engendre deux conséquences principales :

- une moindre ouverture de cette partie du quartier vers d'autres types de public ;
- une désertion du quartier en dehors des temps d'ouverture de ces commerces eux-mêmes largement marqués par les rythmes étudiants.

L'ADULM a interrogé 20 commerces situés à moins de 5 minutes à pied de l'Hôtel académique. Parmi les 16 répondants, 10 identifient la proximité avec l'UCL comme élément moteur du choix du lieu d'implantation, 12 basent leur modèle économique sur la présence étudiante et 9 établissements estiment ainsi souffrir économiquement des rythmes universitaires et de l'absence estivale des étudiants.

Au-delà d'une spécialisation commerciale tournée vers le public étudiant, le quartier Vauban-Esquermes souffre d'une sous-dotation en commerces en comparaison à la moyenne lilloise ou celle de la métropole. Alors que la ville de Lille compte près de 60 commerces pour 10 000 habitants et la MEL environ 40 commerces pour 10 000 habitants, ce ratio dépasse à peine les 20 commerces pour 10 000 habitants à Vauban-Esquermes. L'offre en infrastructures sportives, culturelles ou de loisirs apparaît également largement sous dimensionnée compte tenu de la population du quartier mais également de la fréquentation quotidienne des 23 500 étudiants de l'UCL³.

Des pratiques de mobilité bien présentes aujourd'hui sur le campus et confortées demain

Le campus Vauban bénéficie de la **proximité d'infrastructures de transports et d'une diversité d'offres de mobilité** :

- les lignes de bus 18 et de la Liane 5, lignes structurantes du réseau Ilévia, passent par le boulevard Vauban et traversent le campus d'est en ouest (ligne 18) et du nord au sud (Liane 5), également la Liane 1, passant à proximité sur le boulevard de la Liberté est une ligne utilisée par les usagers de l'UCL, reliant Wambrechies à Faches Thumesnil ;
- la ligne 2 du métro dessert également le secteur avec la station Cormontaigne, située à l'extrémité sud du campus ;
- environ 7 stations V'Lille sont réparties sur le campus, dont 5 jalonnent le boulevard Vauban (équivalent en moyenne à 1 station V'Lille tous les 200 m). Ces stations bénéficient d'une forte utilisation en lien avec le dynamisme du quartier.

L'analyse des fréquentations des lignes de transports en commun (montées/descentes) montrent **l'importance des flux au sein du quartier** :

- sur la Liane 5, l'arrêt « Université Catholique » est le troisième arrêt le plus fréquenté de la ligne (6% des montées/descentes), après les arrêts « Gare Lille Flandres » (15%) et « Lille Portes des Postes » (11%) ;
- pour la ligne de métro 2, l'arrêt Cormontaigne est le 3^{ème} arrêt le plus fréquenté après Porte de Douai et Eurotéléport (hors Gare Lille Flandres et Porte des Postes), sur 44 stations de cette ligne.

¹ Décohabitant : étudiant vivant hors du domicile parental.

² ALL : association de l'UCL intervenant dans l'exploitation de certains services aux étudiants (restauration, logement, sport, santé, solidarité).

³ Sources : diagnostic du secteur Lorraine-Moselle, à partir de la Base Permanente des Équipements (BPE)



L'offre en transports en commun sera augmentée par l'arrivée de futures lignes de transports en commun dans le cadre d'Extramobile, grand projet de réseaux de transport développés par la MEL pour l'horizon 2035 :

- une ligne de tramway desservira le campus sur sa partie nord (Citadelle, boulevard Vauban) et sa façade ouest (boulevard Alsace-Lorraine) et permettra de relier le quartier Vauban-Esquermes aux quartiers et communes situées au nord (Vieux Lille, Saint-André-lez-Lille...) et au sud (Porte des Postes, Loos, Faches Thumesnil...);
- une ligne de bus à haut niveau de service (BHNS) passera rue de Turenne et rue Nationale reliant d'ouest en est le quartier de Bois Blancs à Villeneuve d'Ascq, en passant par le hub de transports Euraflandres.

L'UCL sera alors au cœur d'un système multimodal complémentaire à l'offre actuelle, participant à son attractivité. Néanmoins, la distance aux arrêts de transports en commun les plus structurants comme le métro ou le futur tramway reste importante depuis le cœur du campus avec une quinzaine de minutes à pieds pour rejoindre les arrêts les plus proches, c'est pourquoi la marchabilité du quartier reste à favoriser.

Habitants, usagers, étudiants : des liens à tisser ?

Boulevard Vauban : interface entre la ville et l'université

L'adressage principal et historique du campus est le boulevard Vauban, axe majeur de la ville de Lille (cf. fiche n°2) qui s'étend sur 1 km de long, depuis le jardin Vauban jusqu'à la place du Maréchal Leclerc. Le cumul des linéaires de façade des différents établissements de l'Université Catholique situés de part et d'autre du boulevard représente une façade de 610 mètres, soit plus d'un quart de l'ensemble du linéaire du boulevard. En cela, **le boulevard Vauban constitue une véritable vitrine pour l'UCL**. Pourtant, du fait de ses architectures et de son inscription fine dans le tissu urbain mixte, l'Université Catholique ne se perçoit pas toujours à premier abord.

La vingtaine d'accès aux différents établissements de l'université sur le boulevard prodigue de fait à cet espace public **une fonction de parvis universitaire**. Les espaces piétons, notamment les trottoirs aux abords des sites universitaires, sont donc à la fois lieux de flux pour les habitants et étudiants, d'accueil pour les étudiants et usagers mais également de représentativité pour l'Université. C'est pourquoi **l'espace public est un enjeu partagé par l'UCL et la ville, vecteur de cohabitation**

des usages et usagers. Le caractère routier et très circulé du boulevard reste néanmoins vécu comme une frontière là où l'enjeu serait d'avoir un boulevard plus apaisé pour jouer au mieux son rôle de parvis où les circulations piétonnes y sont nombreuses.

Un réseau d'espaces publics et privés au service de la vie urbaine



Si l'espace public est vu d'emblée comme le lieu où se joue l'interface entre la vie universitaire et la ville, cela ne représente cependant pas l'unique point de rencontre. Certains espaces privés, constitués par les espaces ouverts de l'UCL, peuvent être de véritables prolongements des espaces publics, participant au lien entre ville et campus. Plusieurs dispositifs urbains témoignent de cette imbrication :

- **les cours d'entrée ouvertes** sur la rue avec la façade en retrait, à l'image de l'Hôtel académique et du Palais Rameau, permettent de donner à voir et de faire participer la vie universitaire à la vie urbaine ;
- **certaines angles d'îlot** sont totalement ouverts, comme l'angle entre la rue du Port et le boulevard Vauban, qui est aménagé avec du mobilier urbain, ce qui permet une extension de l'espace public sur les parcelles de l'UCL ;
- **de larges ouvertures** créées au sein des îlots universitaires permettent de créer un véritable réseau d'espaces continus, entre espaces publics et espaces privés. Parce qu'ils sont ouverts en journée, ils profitent tout autant aux étudiants qu'aux habitants. Ces ouvertures, entre rue et cœur d'îlot, s'observent en arrière-plan de l'axe Vauban, dans les rues perpendiculaires et adjacentes, où la circulation est plus apaisée, à l'image de la rue du Port qui semble se prolonger au cœur des îlots ;

LE PARVIS VAUBAN LINÉAIRE DES FAÇADES DE L'UCL SUR BOULEVARD VAUBAN

Boulevard Vauban : côté pair : 239 m de façades UCL



← Place Maréchal Leclerc

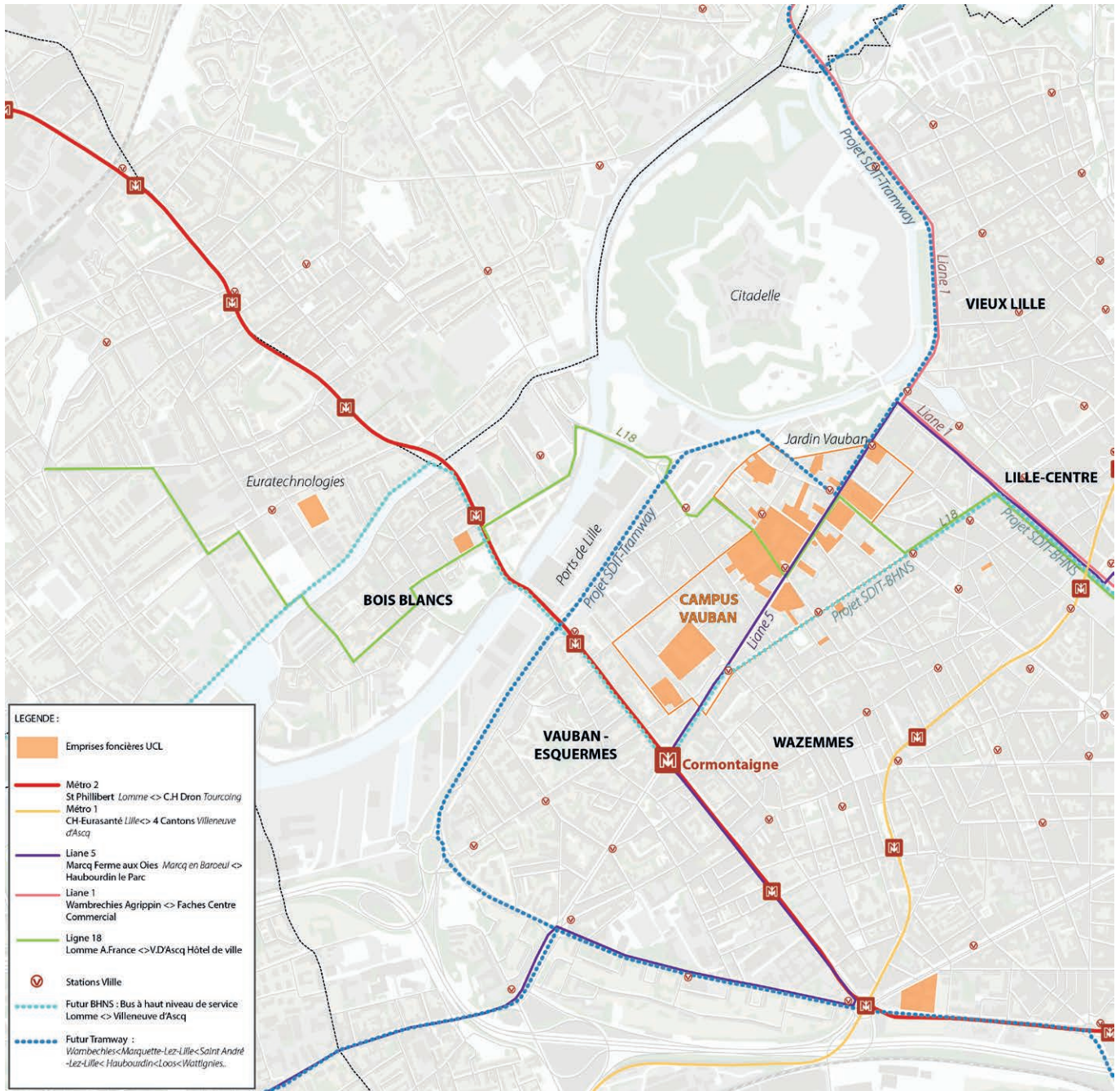
Boulevard Vauban : côté impair : 371 m de façades UCL



← Place Maréchal Leclerc

Source : ADULM 2024.

LES TRANSPORTS EN COMMUN AUX ABORDS DU CAMPUS VAUBAN



Source : ADULM 2024.



Citadelle ↑



Boulevard de la Liberté ↓



LES IMPLANTATIONS DE L'UCL ET LEURS ACCÈS SUR LE BOULEVARD VAUBAN



Source : ADULM 2024.



- **certains cheminements**, en libre accès pour les piétons de manière permanente, créent un réseau de continuités piétonnes, complémentaire à l'espace public. C'est le cas du passage de l'Abbé Gérard Lepoutre qui permet de relier la rue de Panckoucke jusqu'à la rue Norbert Ségard.

De manière générale, la présence de l'UCL ne se perçoit pas toujours directement d'un point de vue architectural, elle ne s'impose pas et s'intègre au contexte urbain environnant. La déambulation au sein de ce « campus-urbain » (cf. fiche n°15) est accompagnée par une signalétique (panneaux, enseignes, fanions) visible depuis l'espace public permettant d'orienter les usagers au travers des différents ensembles.

Une fréquentation qui reste majoritairement estudiantine

Difficilement appréhendable à partir de données statistiques, les liens entre usagers du quartier et usagers du campus semblent peu développés. Une étude auprès des habitants et travailleurs du quartier (hors UCL) permettrait d'approfondir davantage cette question.

Plusieurs éléments permettent néanmoins d'ouvrir quelques pistes d'impacts ou de réflexion :

- une occupation des espaces verts extérieurs par les habitants ou visiteurs du quartier est visible notamment au sein du jardin botanique Nicolas Boulay ;
- si l'UCL est un moteur de la vie associative locale (cf. fiche n°10), d'après les acteurs locaux, elle pourrait être davantage tournée vers les habitants du quartier ;
- les rythmes estudiantins entreraient en conflit avec les rythmes de la ville, à l'échelle de la journée (nuisances nocturnes), de la semaine ou de l'année : périodes creuses durant lesquelles les étudiants ne sont pas présents et les établissements, services, commerces liés sont fermés. Une mobilisation de données spécifiques de trafic ou de présence permettrait de mieux objectiver ces éléments.
- la présence importante, voire l'omniprésence d'étudiants, dont le nombre croît continuellement au sein de l'UCL (cf. fiche n°19), pose la question des conflits d'usages au sein du quartier Vauban entre étudiants, habitants et usagers et notamment les enjeux liés au stationnement sauvage (en raison du stationnement payant et du manque de places) et à la sur-fréquentation par les étudiants des espaces publics et des transports publics à certaines heures de la journée.



Le visage de Lille est façonné par les étudiants.
**Père Bruno Cazin, vicaire général,
 Diocèse de Lille, ancien vice-président de l'UCL**

Beaucoup de commerces sont pour les étudiants dans le quartier de Vauban, peu pour les habitants. Ils sont obligés de sortir du quartier pour aller dans des commerces adaptés.

Stéphane Lepetit, adjoint au Maire de Lille en charge de la Mairie de quartier Vauban Esquermes

C'est pareil pour tous les commerces du quartier, si les étudiants ne sont pas là, tu meurs.

D'wich Home, rue Colbert, Lille

Les habitants du quartier de Vauban sont très fiers d'avoir l'UCL dans leur quartier, l'architecture et le jardin de la fac de médecine sont un vrai plus pour le quartier.

Thierry Magnin, président-recteur délégué aux Humanités et à la vie étudiante, UCL

Les V'Lille aux abords de la Catho sont ceux qui sont les plus empruntés de la ville. Pour un ordre d'idée, en moyenne un même vélo est emprunté 5/6 fois par jour, pour la Catho c'est de l'ordre de 8/10 fois par jour. Ça tourne très bien.

Jacques Richir, administrateur général des hôpitaux de l'ICL (GHICL)



L'implantation historique et le développement de l'Université Catholique de Lille ont impacté le développement du quartier Vauban-Esquermes dans sa morphologie et dans les services et les activités qui se sont développés pour répondre aux rythmes et besoins des étudiants.



UNE INTÉGRATION, NÉCESSAIRE ET SOUHAITÉE, AU SEIN DES ÉCOSYSTÈMES TERRITORIAUX



Fiche n°4 - Entre complémentarité et concurrence, des coopérations universitaires sources de pérennité et de développement

La coopération entre les établissements d'enseignement supérieur revêt différents intérêts, concerne différentes activités des établissements et s'organise à différentes échelles. Ces coopérations, nombreuses, permettent aux établissements d'organiser la diversité de l'offre de formation, de partager leurs connaissances, de stimuler la créativité et l'innovation, de créer des liens essentiels au développement d'écosystèmes harmonieux. Ces coopérations universitaires ont été mises en avant successivement par le biais des PRES (pôle de recherche et d'enseignement supérieur) ou encore des COMUE (communauté d'universités et d'établissements).

L'Université Catholique de Lille est pleinement intégrée à ces écosystèmes de coopération, à travers ses activités de formation, de recherche, son engagement en matière de vie étudiante et son rôle parmi les établissements d'enseignement supérieur privés d'intérêt général (EESPIG).



5

universités partenaires pour délivrer les diplômes des facultés



1 835

partenariats avec des établissements d'enseignement supérieur à travers le monde



Un réseau de **5** universités catholiques françaises et plus de **240** universités catholiques internationales

Un acteur intégré dans l'écosystème régional de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR)

Portée par 42 000 étudiants inscrits dont 30 000 au sein de la région Hauts-de-France, l'UCL contribue à la richesse de l'écosystème régional en matière d'enseignement supérieur et de recherche, **source de complémentarité** qui stimule l'attractivité et l'excellence de la formation locale. La présence de nombreux établissements d'ESR, publics et privés, au sein de l'écosystème régional, peut également être **source de concurrence**, parfois moteur, parfois frein au développement de l'enseignement supérieur.

L'UCL a tissé des partenariats avec l'ensemble des universités de l'ex-région Nord-Pas-de-Calais afin de **diplômer les étudiants de ses facultés**. En effet, l'Etat, représenté par les établissements d'enseignement supérieur sous tutelle des ministères, est le seul à pouvoir délivrer des diplômes nationaux tels que les licences, masters, doctorats. Afin de diplômer les étudiants formés au sein des facultés de l'UCL, celles-ci sont contraintes de s'associer à une force diplômante : un établissement public. 94 diplômes, pour grande partie ceux

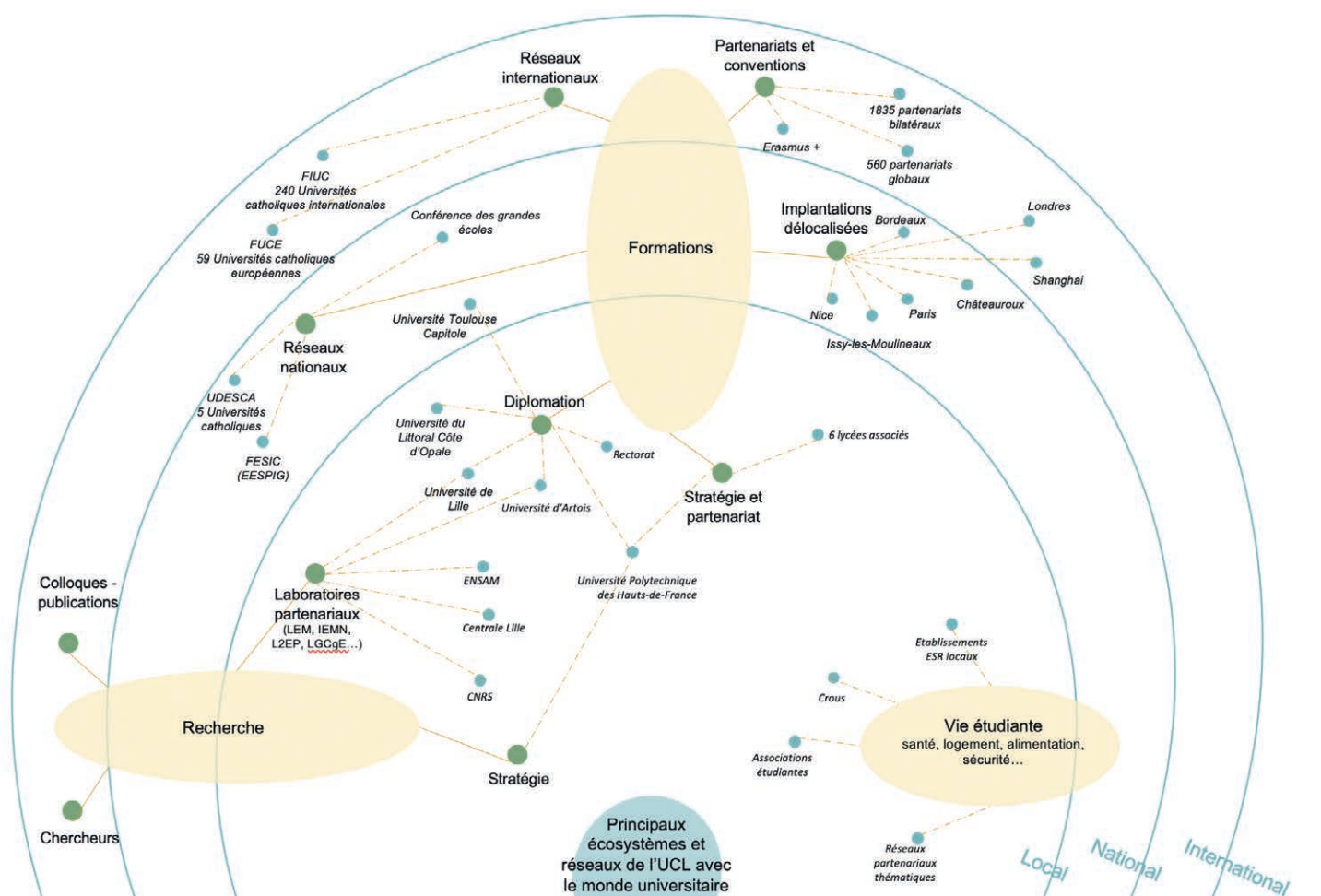
des facultés de l'ICL, sont ainsi délivrés par 5 établissements français dont un situé hors de la région : l'Université de Lille, l'Université d'Artois, l'Université du Littoral Côte d'Opale, l'Université Polytechnique des Hauts-de-France et l'Université de Toulouse Capitole.

Au-delà de ces partenariats, l'Université Catholique de Lille et l'Université Polytechnique des Hauts-de-France se sont engagées, via **une alliance stratégique**, à mutualiser et fusionner leurs compétences en matière de formation, de recherche, de vie étudiante, de relations avec les entreprises et les territoires, de coopérations internationales et d'insertion professionnelle. Chacun de ces établissements peut ainsi se nourrir des forces de l'établissement partenaire. Cette alliance a permis la création d'une école doctorale portée par l'Université Polytechnique des Hauts-de-France à laquelle l'UCL est établissement associé.

Cette collaboration étroite illustre l'intérêt réciproque pour les établissements publics et privés et les bénéfiques pour les territoires d'une action partenariale organisée et coordonnée entre des établissements d'enseignement supérieur de natures différentes mais œuvrant tous pour la réussite des étudiants.



L'UCL ET SES RÉSEAUX, DES LIENS MULTISCAIRES ET MULTITHÉMATIQUES



Source : ADULM 2024.

L'UCL est également **en liens étroits avec de nombreux établissements de l'enseignement secondaire, notamment 6 groupes scolaires catholiques** associés dont 5 au sein de la MEL : La Salle Lille, Notre Dame de la Paix, Ozanam, Saint Paul, Saint Jude. Cette coopération avec l'enseignement secondaire permet :

- de sensibiliser les lycéens au projet pédagogique et aux formations proposées à l'UCL ;
- d'organiser la continuité des formations en dispensant, au sein de ces lycées partenaires, des modules préparatoires à l'entrée aux écoles de l'UCL ;
- de mutualiser certains équipements.

Sur le volet de la recherche, l'UCL, malgré une activité moins développée au regard des établissements d'enseignement public du territoire (cf. fiche n°12), contribue via son implication dans des laboratoires locaux (LEM, IEMN...) et **projets de recherche partenariaux** à la reconnaissance de la recherche sur le territoire.

En tant qu'acteur complet de la formation, de l'éducation, de la vie étudiante, l'UCL est également ancrée **au sein des réseaux en faveur du développement d'une expérience étudiante de qualité sur le territoire**. Elle participe donc, aux côtés d'acteurs publics comme le Crous ou l'Université de Lille, et associatifs comme le CRIJ ou l'AFEV, à stimuler une dynamique territoriale via des partenariats et son intégration

à des réseaux visant à défendre les intérêts des étudiants en matière de sécurité (membre du comité de la nuit), de santé mentale (soutien à la nightline), de logement (membre du COPIL de l'observatoire du logement des étudiants), d'alimentation (conventionnement avec le Crous pour la tarification des restaurants universitaires) mais aussi en faveur de la pratique sportive ou de l'accès à la culture.

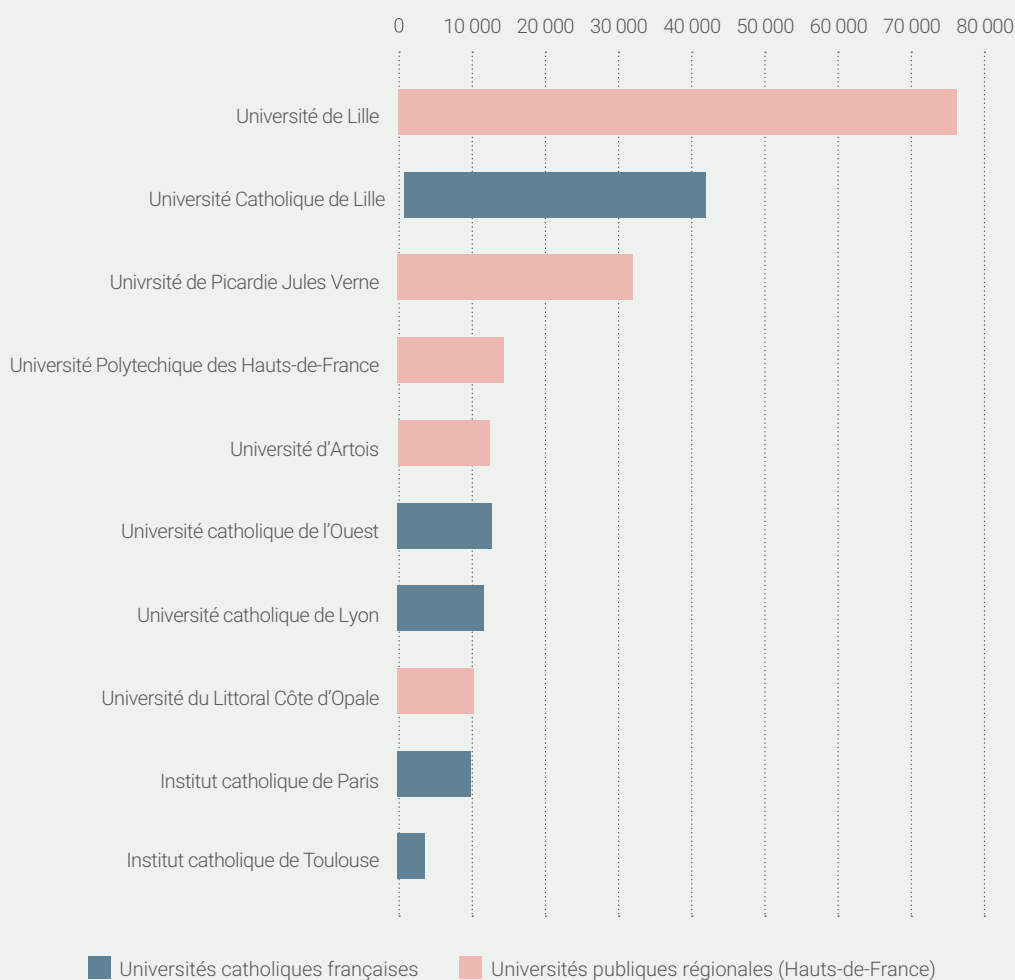
Un acteur intégré dans de nombreux réseaux nationaux et internationaux, levier d'excellence universitaire et de reconnaissance pour le territoire

En matière de coopération et d'animation de réseaux et d'écosystèmes sur le champ universitaire, l'UCL occupe une place non négligeable sur la scène nationale du tiers secteur de l'enseignement supérieur. Sous l'impulsion de plusieurs établissements privés dont l'UCL, l'Etat a mis en place, en 2013, un label gage de sérieux, de qualité et garantissant une gestion financière désintéressée pour distinguer les établissements privés : les EESPIG (établissement d'enseignement privé d'intérêt général). 64 établissements bénéficient de cette labellisation dont cinq établissements de l'UCL (ICL, Junia, Edhec, Icam, Isege). Ainsi, **près d'un quart des étudiants français inscrits dans un EESPIG sont inscrits dans un établissement de l'UCL**.



UN ÉTABLISSEMENT DE POIDS DANS L'ÉCOSYSTÈME RÉGIONAL ET CELUI DES UNIVERSITÉS CATHOLIQUES FRANÇAISES

Répartition en nombre d'étudiants



Sources : ICT, ICP, ULCO, UCLy, Université d'Artois, UCO Angers, UPHF, UPJV, UCL, Université de Lille.

L'Université Catholique est également fortement impliquée dans **le réseau des 5 universités catholiques de France** (Angers, Toulouse, Lyon, Paris et Lille) dont elle est la plus développée. Son ancrage local et sa proximité avec la Belgique facilitent les coopérations et les échanges avec le pays voisin, notamment avec l'Université Catholique de Louvain.

En tant qu'établissement catholique, l'UCL est également **partie prenante, de la Fédération des Universités catholiques Européennes (FUCE) et, à l'échelle internationale, du réseau des Universités catholiques (FIUC)** qui réunit 240 établissements.

Au niveau international, les établissements de l'UCL, de manière individuelle et bilatérale, sont à l'origine de **1 835 partenariats avec des établissements d'enseignement supérieur à travers le monde** (80 pays). Ils permettent pour grande partie la mobilité internationale des étudiants locaux et l'accueil d'étudiants étrangers.

Les implantations d'établissements ou d'antennes de l'UCL hors du territoire régional et à l'étranger, comme la représentation importante d'étudiants et d'enseignants étrangers (cf. fiche n°17) décuplent les réseaux et les partenaires avec lesquels elle entretient des partenariats.

Par les collaborations et partenariats tissés avec les établissements universitaires de la région et au-delà, par la complémentarité de son positionnement et grâce à son intégration dans de nombreux réseaux à différentes échelles, l'Université Catholique de Lille contribue à la diversité de l'offre de formation supérieure de la métropole lilloise. Son engagement sur l'ensemble des champs de la vie étudiante participe également à la dynamique territoriale en faveur du développement d'une expérience étudiante de qualité sur le territoire.





Faculté de droit Issy-les-Moulineaux © UCL



UNE INTÉGRATION, NÉCESSAIRE ET SOUHAITÉE, AU SEIN DES ÉCOSYSTÈMES TERRITORIAUX



Fiche n°5 - Des relations avec le monde économique local ancrées depuis la fondation de l'Université Catholique de Lille

L'Université Catholique bénéficie, par son origine, d'une place particulière au sein de l'écosystème économique local. Pour faire perdurer la motivation principale de ses fondateurs, accompagner le développement économique du territoire grâce à la formation et la recherche, l'UCL entretient des liens étroits et de nature variée avec le monde de l'entreprise.



2
fondateurs issus de
l'entrepreneuriat local



+ de 200
administrateurs,
tous bénévoles, au sein
des établissements
de l'UCL

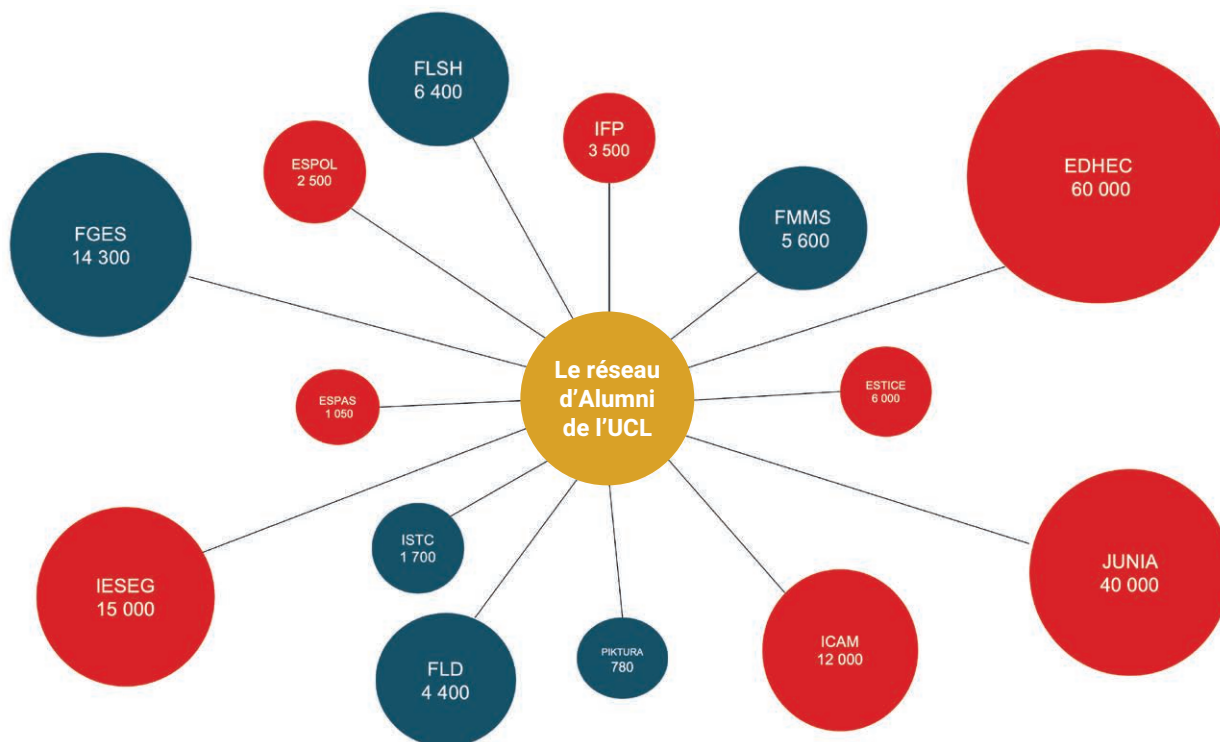


60%
des administrateurs
des établissements
d'enseignement supérieur
représentent le secteur
économique privé



Un réseau de près de
175 000
alumni

UN RÉSEAU D'ALUMNI DÉVELOPPÉ



Source : UCL.



Une culture commune propice aux coopérations

Le tissu économique régional est profondément marqué par deux éléments :

- une histoire liée à l'industrie, notamment textile, qui a marqué l'organisation des entreprises sur le territoire ;
- des grandes familles d'entrepreneurs chrétiens à l'origine et encore engagées dans les plus grandes entreprises régionales : les familles Roquette, Mulliez, Dutilleul, Lesaffre, Bonduelle...

Depuis 150 ans et sa création par des industriels catholiques du textile, l'Université Catholique de Lille s'est attachée à entretenir des liens avec les entreprises. Sa présence au sein des réseaux économiques locaux témoigne de son ancrage et de son implication au côté du monde économique.

Le langage commun, les valeurs partagées et l'attention portée par l'UCL aux besoins des acteurs économiques sont des atouts qui favorisent la coopération avec les établissements et l'insertion des étudiants.

Une représentation importante des entreprises au sein de la gouvernance des établissements

Les relations avec les entreprises locales se traduisent par une implication forte des représentants du monde économique au sein des instances de gouvernance des établissements de l'UCL. On retrouve au sein des conseils d'administration de nombreux représentants des grandes entreprises locales : AFM, Groupe ADEO (Leroy Merlin), Roquette, Bonduelle, Rabot Dutilleul... L'ensemble des administrateurs de l'UCL exerce cette fonction de manière bénévole.

Le rôle du conseil d'administration n'est pas anodin puisqu'il définit la stratégie et les objectifs, valide le catalogue et l'évolution des formations proposées au sein d'un établissement. **La présence d'acteurs privés permet donc d'assurer une continuité entre besoins des entreprises et formations.**

Une intégration de l'Université Catholique au sein des réseaux économiques

En tant qu'acteur de la formation mais également en tant qu'acteur économique local, l'Université Catholique de Lille est présente au sein des réseaux économiques formels du territoire tels que le MEDEF, Entreprises et Cités, la CCI Grand Lille, la CCI Hauts-de-France, Hello Lille ou le Club Gagnant... Elle s'investit également à d'autres échelles dans des réseaux professionnels tels que l'APM (Association Progrès du Management), le réseau des entrepreneurs et dirigeants chrétiens ou le réseau GERME (Groupe d'entraînement et de Réflexion au Management des Entreprises).

L'intégration de l'UCL au sein des réseaux locaux se reflète également par son insertion au cœur des écosystèmes et des pôles d'excellences du territoire, tant dans son intégration physique au sein des sites d'excellence que dans sa contribution scientifique aux recherches et réflexions engagées (cf. fiche n°6).

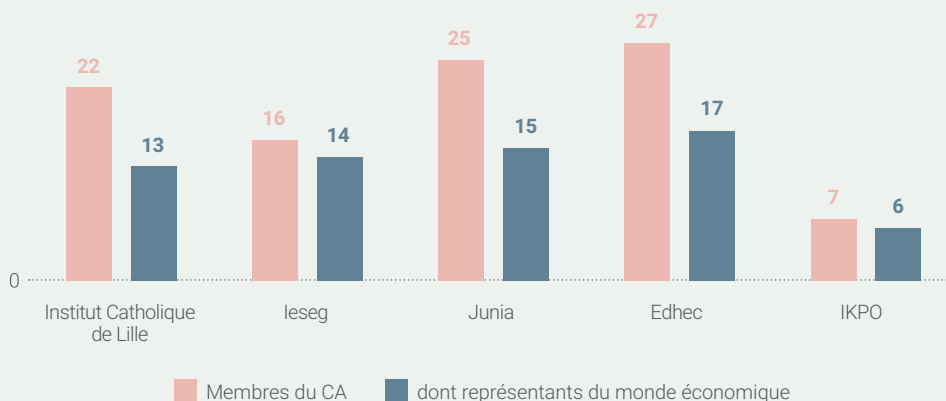
Des relations étroites qui s'incarnent jusque dans la formation

La porosité entre le monde universitaire et le monde économique est de plus en plus entretenue par l'ensemble des acteurs dans une forme d'engagement « gagnant-gagnant » au service de la formation. Ainsi, de nombreux projets étudiants sont réalisés en lien avec les entreprises dans le cadre de la formation académique. Le développement de l'alternance est également un symbole fort de cette coopération entre les établissements d'enseignement supérieur et les entreprises. Au sein de l'Université Catholique de Lille, 4 000 étudiants suivent un parcours en alternance, soit 1 étudiant sur 10.

Si les entreprises sont un lieu de formation appliquée pour les étudiants de l'UCL, les propositions de cycle de formation continue proposée par l'UCL aux salariés des entreprises valorisent également l'engagement conjoint des acteurs locaux.

UNE IMPLICATION FORTE DU MONDE ÉCONOMIQUE DANS LA GOUVERNANCE DES ÉTABLISSEMENTS

Part des représentants du monde économique dans les conseils d'administration de 5 des établissements (en nombre)



Source : Université Catholique de Lille, questionnaire ADULM, 2024.



Des coopérations en faveur de la recherche

L'activité de recherche de l'Université Catholique de Lille est également un des ressorts du partenariat avec le monde économique (cf. fiche n°12). En matière de recherche, le partenariat est un levier de développement pour l'ensemble des parties prenantes : elle offre des possibilités de transformation et d'innovation aux entreprises, elle permet l'application pratique de la recherche et participe à son financement.

Le monde économique, un partenaire financier essentiel mais convoité

L'Université Catholique de Lille, établissement d'enseignement supérieur et de recherche privé non lucratif, adosse le financement de son projet pédagogique à 4 grandes ressources :

- l'étudiant et sa famille, première source de revenu pour l'UCL et sur laquelle repose la majeure partie des frais liés à la scolarité de l'étudiant ;
- les partenaires privés dont les entreprises via le versement de la taxe d'apprentissage, qui contribue à hauteur de 6 millions d'euros au budget des établissements de l'UCL, le financement de l'alternance et le mécénat à destination des fondations des établissements de l'UCL ;
- la recherche, par des réponses à des appels à projets, subventions de l'Etat, ou partenaires économiques privés ;
- la puissance publique via des subventions qui représentent une part marginale de son budget par rapport aux établissements publics.

Le soutien financier des entreprises participe au fonctionnement de l'Université Catholique qui a pu s'appuyer au cours de son histoire sur la philanthropie d'un certain patronat régional pour sécuriser et pérenniser son existence.

Les partenariats financiers avec le monde économique peuvent également permettre d'accompagner des étudiants modestes dans l'accès aux études supérieures. C'est le cas du programme ARELI Emergence auquel adhère l'UCL et qui a permis depuis 2002 d'aider plus de 900 étudiants de la région dont certains ont étudié au sein d'un établissement de l'UCL.

Si les établissements publics, largement subventionnés, entretiennent peu cette relation financière, ce n'est pas le cas des acteurs de l'enseignement privé lucratif. La croissance du secteur privé lucratif, dont le modèle économique se base en grande partie sur le versement de la taxe d'apprentissage et le financement de l'alternance, pourrait venir bousculer l'équilibre territorial dans lequel est inscrite l'UCL et incite à entretenir d'autant plus les relations avec le monde économique.

Un ancrage économique existant et à entretenir

Le réseau d'Alumni (anciens étudiants) des établissements de l'UCL est un levier très fort par le biais duquel les établissements entretiennent leurs relations avec le monde économique. Ils sont par exemple plus de 60 000 à faire partie du réseau des Alumni de l'Edhec et 15 000 à l'Isseg. L'animation de ces réseaux d'anciens élèves contribue à nourrir les liens entre établissements et écosystème économique.

Le lien avec les entreprises se fait également par l'angle professionnalisant des formations dispensées (cf. fiche n°16), par le biais des stages ou encore des projets étudiants en faveur des entreprises. En effet, toutes écoles de l'UCL, proposent des réalisations de travaux et projets étudiants en réponse à une demande concrète d'entreprises.



La Catho est à l'aise avec le monde économique. Elle se distingue auprès des entreprises par sa souplesse que n'a pas le public.

Francis Deplancke, ancien directeur de cabinet de Thérèse Lebrun, UCL

Le génie de la Catho c'est d'être à l'écoute des entreprises. Elle a intégré pour survivre une agilité immédiate.

Arnaud Cousin, délégué général, MEDEF Hauts-de-France

Il serait intéressant de développer un réseau de partage d'expériences sur les collaborations entre la Catho et les entreprises pour capitaliser les bonnes expériences des autres.

François Dutilleul, président de Rabot Dutilleul

On a une dette de continuité envers la Catho qui nous invite à la soutenir. Du logement, du travail et de l'éducation, avec ça on arrête toutes les guerres du monde. La Catho est venue nous apporter le volet éducation.

Thierry Mulliez, président de l'Association Familiale Mulliez (AFM) de 1998 à 2014



Pilier majeur des valeurs fondatrices de l'Université Catholique de Lille, la relation étroite avec le monde économique fait partie de ses moteurs de développement. En ce sens, elle veille à l'adéquation entre les compétences des étudiants et les besoins des entreprises. Elle concourt ainsi à l'employabilité de ses diplômés, d'ailleurs particulièrement reconnue par les acteurs économiques du territoire et au-delà. Cela nécessite pour l'UCL d'entretenir sur la durée ces relations et encourage les entreprises locales à s'impliquer dans le monde de l'enseignement supérieur et du soin et leur développement.





UNE INTÉGRATION, NÉCESSAIRE ET SOUHAITÉE, AU SEIN DES ÉCOSYSTÈMES TERRITORIAUX



Fiche n°6 - Des coopérations avec les collectivités territoriales facilités ou contraintes ? De fait ou entretenues ?

L'ancrage territorial de l'UCL, ses activités d'intérêt public, son rôle d'acteur du territoire en font un partenaire nécessaire des collectivités territoriales. La diversité de ses champs d'action et de ses échelles d'intervention impliquent des coopérations de natures diverses (financières ou non) avec l'ensemble des collectivités territoriales (communes, intercommunalités, département, région). Ces coopérations sont parfois contraintes, comme ce peut être le cas pour la gestion d'effets induits par la présence étudiante (capacité d'accueil du territoire, logement étudiant, services et transports, relation avec les riverains...), mais témoignent le plus souvent d'une volonté commune d'œuvrer pour le territoire. Si ces relations existent naturellement et de longue date, elles s'entretiennent et font l'objet de contractualisations récentes afin de consolider les engagements conjoints de l'Université Catholique de Lille et des collectivités.



Des partenariats et collaborations à différentes échelles



2 protocoles de partenariat avec la Région depuis 2016



Lille : 8^{ème} ville française reconnue « ville apprenante » par l'UNESCO en 2024



Intégrée aux 5 sites d'excellence du territoire

Un partenaire reconnu par les collectivités

L'Université Catholique de Lille est un acteur reconnu par les collectivités pour la diversité et la qualité de ses activités d'enseignement, de vie étudiante, de recherche, de santé ou d'aménagement.

Reconnue comme un acteur moteur de la vie locale, les collectivités s'appuient et associent l'UCL à leurs réflexions, à la mise en place de leurs politiques publiques. L'ensemble des collectivités engage ainsi des partenariats de manière formelle ou informelle avec l'UCL.

À l'échelle régionale, outre les partenariats thématiques ou ponctuels et après une période de soutien à l'investissement, un protocole pluriannuel de partenariat est mis en place depuis 2016 entre la Région et l'UCL. Le deuxième protocole couvre la période 2022-2028 et identifie les éléments suivants comme axe principaux : l'emploi scientifique en région ; le rayonnement et l'attractivité ; le succès aux appels à projets nationaux et européens ; les collaborations entre laboratoires et entreprises en faveur de l'innovation ; le dialogue entre science et société, visant à la fois à susciter des vocations pour les métiers scientifiques et à impliquer les citoyens par rapport aux enjeux sociétaux.

À l'échelle de la métropole lilloise, les liens sont présents depuis longtemps, à travers le soutien à certains projets démonstrateurs et porteurs de développement. Plus récemment l'UCL et

la Métropole Européenne de Lille se sont engagées dans un cadre de partenariat global à travers une convention pluriannuelle afin d'articuler au mieux les ambitions communes.

Un partenaire essentiel pour un territoire étudiant

Avec 30 000 étudiants inscrits sur le territoire régional, plus spécifiquement au sein de la MEL et avec 23 500 étudiants inscrits à Lille soit 40% des effectifs de la ville, l'UCL est un partenaire essentiel des collectivités. L'UCL est ainsi associée aux stratégies territoriales qui organisent le développement de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la vie étudiante à l'échelle régionale ou métropolitaine (SRESRI, SMESR¹, COPIL métropolitain du logement des étudiants...). Elle est également un des piliers de la « ville apprenante » reconnaissance accordée par l'UNESCO à la ville de Lille en février 2024.

Aussi, les effets induits par la présence étudiante font de l'UCL un partenaire des collectivités dans la gestion de la vie étudiante notamment autour :

- de la politique de logement dédié aux étudiants dont l'UCL est un acteur important ;

¹ SRESRI : Schéma Régional d'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ; SMESR : Schéma Métropolitain d'Enseignement Supérieur et de la Recherche.



- de l'équilibre et de la répartition spatiale des étudiants, notamment ceux logés dans le parc privé diffus ;
- des nuisances qui peuvent être attribuées aux activités festives et nocturnes des étudiants...

L'attractivité des étudiants est à la fois un moteur et un objectif de développement pour les territoires. La jeunesse est symbole de mouvement, de dynamisme, d'avenir. Parce qu'elle forme des milliers d'étudiants chaque année, l'UCL est donc un partenaire naturel des territoires dans l'éducation à la citoyenneté et dans l'incitation à l'engagement.

Une relation « gagnant-gagnant » autour des projets scientifiques

De nombreuses collaborations existent entre l'UCL et les collectivités locales autour des projets scientifiques, de la recherche et de l'innovation. L'activité de recherche de l'UCL contribue au dynamisme scientifique régional, amplifié par la mise en réseau avec l'ensemble des établissements porteurs d'activités de recherche. Cette activité dynamique permet à la région d'être un territoire moteur d'innovation. L'UCL intègre aussi de nombreux projets locaux autour notamment de la nature en ville, des sols pollués, de la permaculture dans le projet Fives Cail... Ces partenariats concourent au développement de la recherche au sein de l'UCL et permettent au territoire de bénéficier d'une expertise de qualité. Son activité de recherche est également mise à profit pour le développement des filières d'excellence des territoires.

Un allié des territoires pour le développement des pôles d'excellence

L'Université Catholique de Lille est un acteur pleinement engagé dans les projets de développement des territoires, notamment dans le développement de filières d'excellence. L'intégration physique et immatériel de l'UCL au cœur des écosystèmes économiques locaux accompagnent les politiques de développement mises en place par les collectivités. Cette contribution de l'UCL au dynamisme local est amplement soulignée et reconnue par les collectivités.

L'UCL est ainsi un acteur qui compte au sein des filières d'excellence de la MEL, grâce par exemple à son école de l'image Piktura, ancrée au cœur de la Plaine Images, à l'intégration de l'ICAM dans la gouvernance d'EuraMaterials, aux activités de Junia en matière d'agroalimentaire en lien avec Euralimentaire, à l'implantation de l'école du numérique au côté des entreprises du numérique à EuraTechnologies ou encore au soutien qu'apporte l'UCL par sa formation, ses activités de recherche et son offre de soin au cluster Eurasanté.

Des réflexions conjointes en matière d'aménagement urbain

L'ancrage physique de l'UCL à travers ses campus, ses résidences étudiantes, ses équipements médicaux et paramédicaux, le quartier Humanité, les flux qui génèrent ses activités, les besoins inhérents à la consommation des étudiants sont autant d'éléments qui font de l'UCL un acteur de l'aménagement du territoire et donc un partenaire avec lequel les collectivités entretiennent un dialogue sur les sujets urbains. A l'échelle locale, la ville de Lille et l'UCL entretiennent ainsi des échanges voire des collaborations autour du développement des campus, du devenir du quartier Lorraine-Moselle qui englobe Vauban, du développement des mobilités et de la création d'une ville durable. Des réflexions communes permettent également d'accroître la porosité entre l'UCL et la ville.

Des coopérations financières qui soutiennent le développement de l'UCL

L'Université Catholique de Lille entretient des relations financières avec l'ensemble des collectivités qui peuvent subventionner une partie de ses champs d'activités. Si le fonctionnement financier des établissements d'enseignement supérieur de l'UCL repose en majeure partie sur la participation des étudiants et de leurs familles, les subventions publiques contribuent en moyenne à hauteur de moins de 10% dans les budgets des établissements.

L'Université Catholique de Lille sait s'appuyer donc sur le soutien financier des collectivités afin de mener à bien à ses activités, de moderniser son patrimoine, de stimuler sa recherche. A titre d'exemple, la MEL a accompagné les projets immobiliers du palais Rameau et de l'école Piktura et la Région Hauts-de-France apporte son soutien à la recherche.

Les partenariats établis avec la MEL et la ville de Lille autour du Palais Rameau illustrent comment l'engagement collectif peut être mis en faveur d'un projet global autour de la recherche (agroalimentaire), de l'enseignement (Junia) et de la valorisation du patrimoine.



Nous devons travailler pour et avec les générations futures et donc nous s'appuyer sur cette jeunesse qui a soif de savoirs. L'avenir se travaille nécessairement avec eux. Pour cela nous travaillons ensemble, avec l'Université Catholique, car le jeu collectif c'est du potentiel.

Bernard Haesebroeck, vice-président de la Métropole Européenne de Lille

Nous entretenons des partenariats de longue date et dans de nombreux domaines avec la Catho. Ses activités sont complémentaires à celles des établissements publics, en matière d'enseignement, de recherche mais aussi de santé ; cela concourt à une forme de fertilisation croisée.

Stanislas Dendievel, adjoint au Maire de la Ville de Lille



L'Université Catholique de Lille et les collectivités locales entretiennent une relation de réciprocité. Si l'apport financier des collectivités à l'UCL mais également la confiance qu'ils lui portent, contribuent à son développement, l'UCL participe également à la mise en œuvre des politiques publiques portées par les collectivités, par son poids démographique, son offre d'enseignement et de recherche, sa présence foncière, mais également par l'adaptation de son développement aux dynamiques impulsées par les territoires.



UNE INTÉGRATION, NÉCESSAIRE ET SOUHAITÉE, AU SEIN DES ÉCOSYSTÈMES TERRITORIAUX



Fiche n°7 - D'autres coopérations en écho à la diversité des activités de l'UCL

L'histoire et la diversité des actions dans lesquelles l'Université Catholique de Lille s'illustre l'invitent à nouer des relations et des partenariats avec des acteurs nombreux et d'horizons divers. Sa présence aux côtés de ces différents acteurs accompagne le développement et la vitalité des écosystèmes locaux et enrichit sa singularité par rapport à d'autres établissements d'enseignement, de recherche et de soin du territoire.



Crise du Covid-19 :

10% des patients en réanimation

de la région pris en charge au GHICL



De nombreux domaines de partenariat avec l'ensemble des acteurs locaux : religion, armée, santé, social...



500 étudiants

au premier forum de l'engagement et des métiers de la défense

L'Église, un partenaire de la première heure

Établissement non confessant, l'Université Catholique de Lille se veut ouverte à tous et sans distinction de religion. **Elle conserve toutefois des liens étroits avec l'Église catholique au-delà des valeurs fondatrices qu'elles partagent toutes deux et qui guident le développement de la fédération depuis 150 ans.** Parfois discrète sur cette dimension d'attachement religieux, **ce qui naît de son origine catholique est pourtant ce qui la distingue et en fait sa force.**

L'Église, par la présence de l'Archevêque de Lille en tant que chancelier de l'Université, est pleinement impliquée dans la gouvernance de celle que l'on surnomme souvent « la Catho ». Le chancelier est membre de droit de l'assemblée générale (AG) ce qui lui octroie un pouvoir décisionnaire important au même titre que celui de l'administrateur général ou du président exécutif. Sa présence dans les différentes instances de gouvernance (conseil supérieur, AG, conseil d'administration) lui permet de veiller notamment à ce que la trajectoire de l'Université Catholique soit fidèle à son caractère religieux. Il est partie prenante du processus visant à désigner le président-recteur.

L'Église catholique accompagne et a accompagné au cours de ces 150 dernières années le développement immobilier de l'Université Catholique au service notamment du logement des étudiants (ex : résidence des Franciscaines de Lille).

D'un point de vue de la formation des étudiants, seule la faculté de théologie est diplômée par le Vatican, les formations sont évaluées par l'Agence romaine d'évaluation des formations ecclésiastiques (AVEPRO).

La présence de l'UCL sur le territoire a contribué à la création du diocèse de Lille et accompagne aujourd'hui encore sa vitalité (cf. fiche n°20). Son développement et son attractivité est une chance pour l'Église au niveau local.

Entre complémentarité, coopérations et concurrence : un acteur stimulant de l'écosystème médico-social

Forte d'une offre médicale et paramédicale de grande ampleur sur la métropole lilloise (cf. fiche n°8), l'Université Catholique contribue à faire du territoire un pôle de santé majeur. Ses établissements participent quantitativement à la capacité de prise en charge de patients du territoire, mais également à la diversité de l'offre et à sa force d'innovation par la stimulation réciproque induite par la présence d'une pluralité d'acteurs.

Les coopérations et les complémentarités entre établissements de santé permettent de couvrir au mieux les besoins de la population. Elles sont aussi une force en cas de crise majeure. En témoigne la contribution des hôpitaux du GHICL à la gestion de la pandémie du Covid-19. Durant cette crise sanitaire, à l'échelle régionale, 10% des patients en réanimation ont été pris en charge par le GHICL.





Commandement appui et logistique de théâtre © X

Les coopérations entre établissements publics et privés non lucratifs permettent également le bon déroulement de certains événements majeurs pour le territoire telle que la braderie de Lille, à laquelle l'hôpital Saint-Vincent de Paul dédie son service d'urgences chaque année. Cette pratique est rendue possible par une coopération étroite entre les établissements hospitaliers. Ces coopérations n'effacent pas un climat concurrentiel présent et des relations parfois timides liés en partie à une méconnaissance du fonctionnement des établissements du secteur privé non lucratif.

La présence des hôpitaux du GHICL et leur intégration à l'écosystème hospitalier local participent ainsi à l'adaptabilité et la résilience du territoire.

Une proximité avec l'ensemble des acteurs locaux : l'exemple des armées

Au-delà des milieux économique, universitaire, hospitalier, catholique et institutionnel, l'Université Catholique entretient des relations avec d'autres acteurs fortement présents au sein de la métropole lilloise. C'est notamment le cas du monde militaire, présent à Lille par le biais du Commandement des Forces et Opérations Terrestres (CFOT), et de l'OTAN installé au sein de la citadelle à quelques pas du boulevard Vauban et du cœur de l'UCL. Le partage d'un certain nombre de valeurs, autour de l'engagement et du dépassement de soi participe à la proximité entre Université Catholique et monde des armées. La co-organisation du forum de l'engagement et des métiers de la défense aux côtés de l'armée en janvier 2024 a ainsi attiré plus de 500 étudiants de l'UCL.



Nous avons noué des liens, localement, avec le monde militaire car il y a une véritable appétence de nos étudiants pour le monde militaire qui s'explique par des valeurs comme la fraternité, l'entraide, le dépassement de soi mais aussi par une quête de sens et de missions claires.

Didier Peillon, délégué général Entreprises et Partenariats de l'UCL et de la Fondation de la Catho



Via les liens qu'elle entretient avec des acteurs d'horizons divers, au sein de la métropole lilloise et au-delà, comme un miroir à ses activités nombreuses et variées, l'Université Catholique de Lille est un acteur reconnu au sein d'écosystèmes multiples. La présence d'écosystèmes actifs et diversifiés est un atout pour un territoire en tant que source de coopérations, d'échanges et d'opportunités de développement.





2

—

INTENTIONS



L'Université Catholique de Lille en tant que porteur d'ambitions pour le territoire

Comment les valeurs et projets de l'Université Catholique de Lille permettent-ils d'adapter et de renouveler les réponses aux besoins du territoire et de la société ?

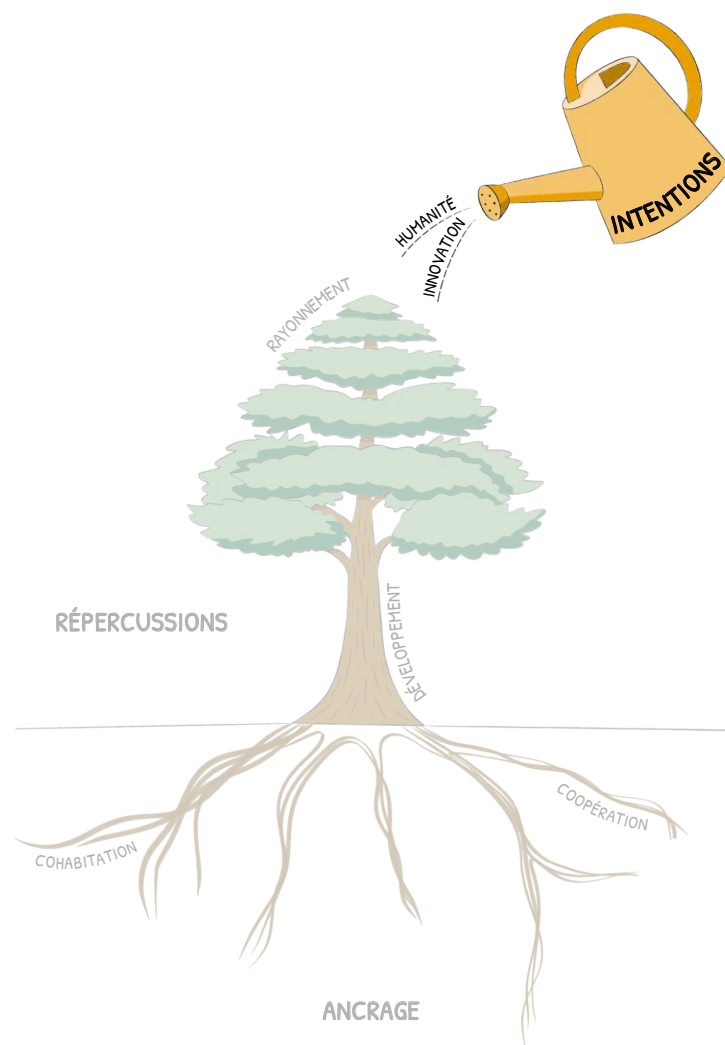
L'Université Catholique de Lille se distingue comme un établissement porteur de valeurs et d'ambitions qui motivent son propre développement, guident le développement des étudiants qui y sont formés et accompagnent le développement des territoires et des sociétés.

Deux grandes intentions de l'UCL ont été ici retenues et regroupées sous les notions suivantes :

- **la solidarité et l'humanisme** au service des étudiants, des personnes fragiles, de l'ensemble de la population ;
- **l'innovation** au service de la transformation, de l'adaptation des hommes et des femmes et des territoires aux enjeux d'avenir.

L'approche ici développée s'attachera à analyser comment la valorisation des volontés, visées et projets de l'UCL bénéficie au territoire local et impacte ce dernier.

L'UCL ET SON TERRITOIRE



LA SOLIDARITÉ ET L'HUMANITÉ AU CŒUR DES AMBITIONS DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE



Fiche n°8 - Prendre soin de tous : un service de santé tourné vers les populations du territoire

Le prendre soin et le souci des plus démunis est au cœur du projet de l'UCL depuis sa création. Afin de proposer à la population une offre de soins accessible, adaptée aux besoins et de qualité, l'UCL a ouvert une faculté libre de médecine dès 1876 par « convictions religieuses, morales, scientifiques et techniques »¹. Elle demeure actuellement le seul établissement d'enseignement privé en France à avoir une faculté de médecine et à être dotée d'équipements hospitaliers.

Conditionnée à des liens directs avec un établissement hospitalier, l'ouverture de cette formation médicale a fait de l'UCL un acteur majeur du soin dans la métropole lilloise. Initialement implantée dans l'actuel lycée Montebello, via son hôpital alors partagé avec la faculté de médecine de l'Université de Lille, l'Université Catholique de Lille n'a depuis cessé d'accroître son activité dans le domaine du soin. Entre 1877 et 1914, l'UCL s'investit dans l'ouverture de 2 hôpitaux, 2 dispensaires et 3 maternités. Devenu GHICL² en 1991, les lieux d'implantation des hôpitaux témoignent de l'intérêt humanitaire (toujours présent depuis 1875), du souci des plus démunis sur le territoire. Le GHICL est aujourd'hui le 5^{ème} établissement hospitalier de la région Hauts-de-France en capacité d'accueil (nombre de lits et places).

La prise en charge de la population vieillissante, via l'association centre Féron-Vrau est également le témoignage très fort de l'implication de l'UCL dans le prendre soin.

Tout comme pour les activités d'enseignement, l'ensemble de l'offre de soin développée par l'UCL fonctionne selon un modèle non lucratif, faisant notamment des établissements du GHICL des Établissements de santé privés d'intérêt collectif (ESPIC).



3

hôpitaux,

5 EHPAD, 3 Centres de santé,
3 maisons des aidants, 1 service
d'hospitalisation à domicile
(HAD-Synergie)



49

**services de soins
et médico-technique**
au sein de la MEL



7

naissances par jour
soit 20% des naissances
enregistrées
dans la ville de Lille



3 300

**emplois ETP au sein
du GHICL sur la MEL**
dont **321 médecins**



515

**lits et places en EHPAD
au sein de la MEL**

350 salariés
(association centre
Féron-Vrau)



7%

**des lits et places
en hospitalisation
du Nord**



120

**enfants accueillis
au sein d'un DITEP**
(Dispositif des Instituts
Thérapeutiques, Éducatifs
et Pédagogiques)

Les services de santé de l'UCL : une activité indispensable pour le territoire

Ces 20 dernières années, les établissements du GHICL ont connu un essor important, passant de 1 800 à plus de 3 300 emplois équivalent temps plein (ETP) et de 636 à 1 000 lits et augmentant de 55% le nombre de prises en charge aux urgences.

Malgré une crise des métiers du soin à l'échelle nationale, le GHICL bénéficie d'une forte attractivité auprès des professionnels de santé. La volonté d'être dans l'accompagnement, l'écoute des personnels, le soutien aux initiatives et aux projets des salariés, les valeurs portées par le groupement hospitalier répond à des attentes des personnels soignants.

En 2023, la réalisation de 270 000 consultations et l'accueil de 100 000 passages aux urgences témoignent du rôle que jouent les établissements de soin de l'UCL au sein de la MEL.

Ainsi, 1 patient sur 4 admis dans un service des urgences de la métropole est accueilli au sein d'un établissement du GHICL. La forte présence du GHICL en matière d'accueil de patients aux urgences résulte de **la volonté initiale et toujours très présente d'être un lieu d'accueil dédié à tous et tourné vers les plus démunis**. L'implantation en cœur de ville de l'hôpital Saint-Vincent-de-Paul permet un accès facile pour la population et en fait un lieu support, complémentaire de l'offre publique et indispensable pour le territoire.

Couvrant presque la totalité des services de soin (hors grands brûlés, greffe, neurochirurgie et hémodialyse), les hôpitaux du GHICL se montrent d'une grande pluralité médicale. Aujourd'hui, l'offre de soin proposée au sein du GHICL équivaut à l'offre publique des CHU de Brest ou de Limoges.

La ligne directrice du développement du GHICL reste inchangée depuis sa création : l'accompagnement de toutes les populations et l'apport de réponses à des besoins locaux ou des enjeux sociétaux naissants ou à venir.

Prendre soin de tous : conserver une offre de santé financièrement accessible

L'ensemble des actes médicaux dispensés au sein des structures médicales de l'UCL est réalisé sans dépassement d'honoraires. Ainsi, les professionnels de santé exerçant au sein des établissements du GHICL ou de Feron-Vrau consentent à exercer leur fonction **sans dépassement d'honoraires**, ce qui permet de conserver une offre de soin accessible financièrement. Le GHICL propose une mutualisation de certains équipements lourds pour un usage par des médecins libéraux. Dans le cadre de l'utilisation de ces outils (IRM, scanner), les médecins libéraux hors GHICL s'engagent également à ne pratiquer aucun frais de dépassement d'honoraires.

L'hôpital Saint-Vincent-de-Paul, implanté au cœur d'un quartier populaire, a une fonction structurante au sein de ce quartier et à destination de la population locale. Il accueille ainsi au sein de ses urgences 30% de patients couverts par le régime de la CMU contre 18% en moyenne au CHU de Lille. En tant qu'établissements privés non lucratifs, les établissements du GHICL se distinguent du secteur privé qui concentre son offre sur des prises en charge lucratives.

L'adaptation aux besoins comme leitmotiv de développement

L'offre de soin du GHICL s'est créée, développée et a évolué dans le souci de répondre aux besoins des populations et de la société. Au fil du temps, de l'ouverture de la première maternité de l'UCL, boulevard Vauban, à la prise en charge du vieillissement, de nombreux exemples permettent de valoriser la prise en compte de l'évolution des besoins en matière de santé et la complémentarité avec l'offre locale ou régionale.

Cette offre se tourne notamment **vers les jeunes les plus vulnérables**. Face aux problématiques grandissantes liées aux addictions (jeux, écrans, drogues...), aux troubles dits « dys » ou aux troubles alimentaires (anorexie, boulimie, etc.) qui touchent une part grandissante des jeunes, le GHICL a créé des unités spécialisées dans la gestion de ces pathologies. Saint-Vincent-de-Paul fait ainsi partie des deux centres de soin de la région Hauts-de-France, avec le CHU de Lille, à être labellisé par l'ARS au niveau maximum pour la prise en charge des troubles du comportement alimentaire. L'Institut Etienne Leclercq est l'un des 9 DITEP (dispositif intégré des Instituts Thérapeutiques, Éducatifs et Pédagogiques) que compte la MEL. Sur le territoire, 5 acteurs, dont l'UCL, sont engagés à travers ces dispositifs dans l'accompagnement et le suivi éducatif d'enfants atteints de troubles du comportement et de la personnalité nécessitant une prise en charge spécifique. L'Institut Etienne Leclercq, situé à Croix, accompagne 120 enfants en assurant un suivi permanent et personnalisé des enfants.

Le GHICL s'investit ainsi dans des problématiques de santé non ou peu pourvues de réponse sur le territoire et qui touchent **des populations particulièrement vulnérables**. Il est ainsi à l'initiative du seul centre de la région spécialisée dans la prise en charge des femmes victimes de mutilations sexuelles (SAFE, Service d'Aide aux Femmes Excisées).

Accessibilité financière, adaptation aux évolutions sociétales, prise en charge des publics spécifiques : l'accompagnement au vieillissement comme illustration des moteurs de l'UCL

La gestion et l'accompagnement du vieillissement de la population est un enjeu majeur à l'échelle nationale puisque 20% de la population française est âgée de plus de 65 ans. **Le vieillissement de la population et ses impacts en matière de besoins et de prises en charge ont toujours fait l'objet d'une attention au sein de l'UCL et s'est matérialisée en 1991 par l'ouverture de la résidence Marguerite Yourcenar** (aujourd'hui devenue résidence étudiante).

L'association Centre Feron-Vrau regroupe, en 2024, 5 EHPAD dont 3³ au sein de la MEL ainsi que des structures dédiées aux personnes âgées et à leurs aidants. Ce sont 698 places en structures d'hébergement pour personnes âgées qui sont proposées par l'UCL dont 515 au sein de la MEL. Avec plus de 300 lits, l'EHPAD Saint-Antoine de Padoue, au cœur du quartier de Moulins, constitue l'un des plus grands EHPAD de France.

¹ J. Histoire de la faculté libre de médecine et de pharmacie de Lille, de 1876 à 2003, Liefooghe et H. Ducoulombier, 2010.

² Groupement des Hôpitaux de l'Institut catholique de Lille.

³ Les cinq EHPAD de Feron-Vrau : Sainte famille et Notre Dame de Boulogne dans le Boulonnais, Saint Antoine de Padoue, Notre Dame de l'accueil et Saint François de Sales au sein de la MEL.



Illustration de la volonté de répondre aux besoins des plus vulnérables (cf. fiche n°13), l'EHPAD Saint-François de Sales était le premier en France à dédier une partie de ses hébergements aux personnes âgées sourdes. Un accueil spécifique par un personnel formé à la langue des signes est proposé pour répondre à un besoin qui demeurait jusqu'alors sans réponse.

Illustration de la volonté de répondre aux besoins des plus défavorisés, l'association a demandé l'habilitation à l'aide sociale pour l'intégralité de ses lits permettant ainsi l'accessibilité financière de ses EHPAD à tous.

Féron-Vrau est également l'animateur du SAVELA (Service d'Accompagnement du Vieillissement En Logement Adapté) proposé aux résidents des expérimentations OCTAVE (offres de logements adaptés et animés) sur le territoire de la MEL, qui participe au bien-vieillir à domicile (cf. fiche n°13). L'association Centre Féron-Vrau opère également un service d'habitat inclusif et un service de relayage à domicile. Elle est précurseur de l'aide aux aidants sur la MEL avec ses deux maisons ouvertes il y a plus de 10 ans, à Lille et à Roubaix. Une maison des aidants est également installée à Marquise.

L'association propose un parcours d'accompagnement du vieillissement, répondant à l'évolution de la dépendance des personnes qui lui sont confiées.

Dans un territoire marqué par les cloisements sociospatiales et des difficultés plus marquées que dans d'autres métropoles et régions sur le plan social et sanitaire, l'accès à des services de santé et d'action sociale adaptés en quantité et en qualité est un enjeu plus que primordial. L'UCL contribue à y répondre par son offre de soins et son action ciblée de proximité et en faveur des personnes fragiles et vulnérables.



Au GHICL comme à l'UCL, grâce à un statut privé non lucratif, l'agilité et la capacité à s'adapter sont fortes.

Jacques Richir, administrateur général des hôpitaux de l'ICL (GHICL)

La tradition chrétienne, la subsidiarité, respecter les plus vulnérables, les plus pauvres à travers le soin, c'était l'ambition dès le départ. Tout ce regroupement et les services à la personne ne sont pas une économie rentable mais ce n'est pas le but, ils font ce qu'ils savent faire pour les populations les plus fragiles.

Thérèse Lebrun, président-recteur de 2003 à 2012, président-recteur délégué santé-social, UCL depuis 2012

Solidarité, humanisme, ce sont des mots que je pourrais utiliser pour décrire la Catho.

Thierry Mulliez, président de l'Association Familiale Mulliez (AFM) de 1998 à 2014





EHPAD Saint-Antoine de Padoue © Association centre Féron-Vrau



Hôpital Saint-Vincent-de-Paul © Corinne Simon



LA SOLIDARITÉ ET L'HUMANITÉ AU CŒUR DES AMBITIONS DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE



Fiche n°9 - Le prendre soin de l'étudiant, un engagement au-delà de l'enseignement

La prise en compte de l'étudiant dans son intégralité, dans toutes ses dimensions (sociale, culturelle, spirituelle) s'incarne par un engagement de l'Université Catholique de Lille auprès des étudiants, au-delà de sa mission d'enseignement. C'est notamment à travers ALL¹, son association des services aux étudiants, qu'elle s'engage pour la solidarité et le bien-être étudiant. Singularité pour un établissement d'enseignement supérieur qui adosse habituellement ces services au Crous, ALL accompagne les étudiants de l'Université Catholique de Lille dans leur vie quotidienne.



10

**professionnels de santé
dédiés aux étudiants**

(13 000 consultations annuelles au CPSU)



500 000

repas servis en 2023-2024
dans **9 points de restauration**
(conventionnés avec le Crous)



4 600

étudiants boursiers

soit 1 étudiant sur 6 de l'UCL



Plus de **2 000**

logements étudiants

au sein de **23 résidences**



11%

de l'offre en logement étudiant de la
MEL dédiée aux étudiants de l'UCL

Une mobilisation financière pour une accessibilité à tous les étudiants

L'Université Catholique de Lille est prise en étau entre un modèle économique peu subventionné, qui fait peser des frais de scolarité élevés sur les étudiants, et une volonté d'ouverture, un souci d'accessibilité à tous, y compris aux étudiants à faibles ressources financières. **De nombreux dispositifs sont ainsi mis en place par chaque établissement et par la fédération pour alléger le coût de la scolarité pour les étudiants financièrement précaires** : dégrèvement de 25% à 75% des frais de scolarité, fonds exceptionnels de solidarité, bourses internes aux établissements, bourses au mérite, aides aux financements des mobilités internationales, bourse ARELI (10 lauréats par an), fondations...

Ces aides financières accompagnent notamment les 4 596 étudiants boursiers du Crous inscrits à l'Université Catholique de Lille. Les étudiants boursiers y représentent 16% des étudiants

au total, quand la moyenne de la métropole lilloise se situe à 28%. Ainsi, 1 étudiant boursier sur 7, inscrit dans la métropole lilloise, étudie au sein de l'UCL.

La présence d'étudiants boursiers diffère au sein des établissements de la fédération. Deux établissements se démarquent par un accueil de boursiers supérieur à la moyenne locale : 37% des étudiants de l'IFP (Institut de Formation Pédagogique) et 32% des étudiants de l'IKPO (Institut de Kinésithérapie Podologie Orthopédie), contre 7% d'étudiants boursiers à l'leseg. Au sein de l'ICL, des établissements accueillent également des proportions très élevées d'étudiants boursiers notamment l'école du numérique (52%), ESSLIL (51%) ou encore Piktura (40%).

Un acteur incontournable du logement étudiant

En 2024, 125 résidences étudiantes offrant 19 325 logements sont implantées sur le territoire de la métropole lilloise. L'offre de logements dédiée aux étudiants inscrits dans un établissement de l'UCL est composée de 23 résidences et 2 000 lo-

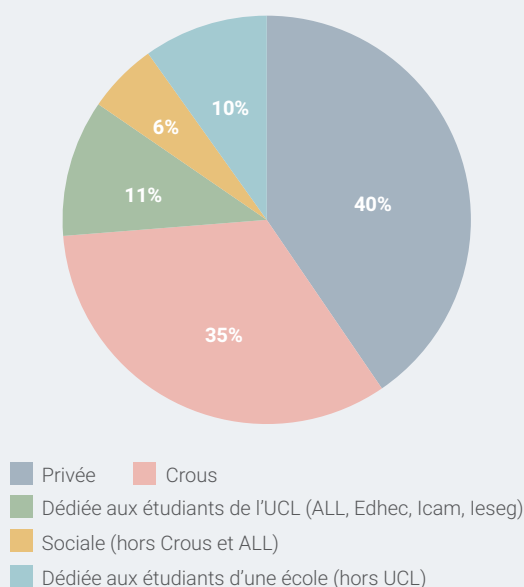


gements soit 11% des logements étudiants de la métropole. **L'investissement de l'Université Catholique de Lille dans le logement de ses étudiants marque une singularité de la métropole lilloise en matière de composition de l'offre à destination des étudiants.** Près de 20% des logements étudiants du territoire sont « dédiés aux étudiants d'un établissement ». À titre de comparaison, les logements « dédiés établissement » représentent 13% de l'offre de la métropole de Rennes ou encore 5% de l'offre de Toulouse Métropole.

Parmi les 23 résidences dédiées aux étudiants de l'Université Catholique de Lille, 20² (soit 1 350 logements) sont gérées directement par l'opérateur des services étudiants de l'Université Catholique de Lille, ALL. Les 3 autres résidences, dédiées aux étudiants de l'Icam site de Lille, de l'leseg ou de l'Edhec, bénéficient d'un mode de gestion différent. Tout segment d'offre de logements étudiants confondus, **ALL est le troisième gestionnaire de la métropole (le deuxième en nombre de résidences gérées)**, après le Crous (6 400 logements étudiants) et Twenty campus, filiale de la Sergic dédiée aux logements étudiants (2 000 logements) et juste devant Nexity.

La possibilité pour un étudiant de se loger décentement, dans un logement abordable et accessible depuis son lieu d'étude est une condition essentielle à l'accueil et la réussite des étudiants. Les tensions sur les logements et l'envolée des prix de location des petits logements montrent cependant, sur la métropole lilloise comme dans de nombreuses métropoles étudiantes, que cette condition est souvent mise à mal. Proposer une offre de logement à destination des étudiants revêt ainsi un double enjeu pour l'Université Catholique de Lille : un enjeu d'attractivité des étudiants et un enjeu de fidélité à un ADN marqué par l'accompagnement social. Dans ce souci d'ouverture sociale et d'accueil d'étudiants boursiers, les logements des résidences ALL proposent des loyers abordables, allant de 274€ à 605€, et sont éligibles aux aides financières de la Caisse d'Allocations Familiales. **Les logements ALL, dont certains sont propriétés de bailleurs sociaux, permettent ainsi d'étoffer l'offre en logements abordables à destination des étudiants pour lesquels le territoire connaît un déficit de 4 000 à 5 000 logements selon les préconisations du rapport Anciaux³.**

Répartition des 19 325 logements étudiants des 125 résidences étudiantes de la MEL selon le type de gestion



Source : observatoire du logement des étudiants 2025, ADULM.

Une offre alimentaire adaptée et accessible

Plusieurs champs de la vie quotidienne des étudiants sont couverts par l'offre ALL, telle que l'alimentation via **une politique en faveur d'une alimentation saine et adaptée aux besoins spécifiques de chacun.** Avec 9 points de restauration, restaurants universitaires et sandwicheries, ALL sert environ 3 500 repas par jour. Sachant qu'un tiers du budget mensuel d'un étudiant est dédié à l'alimentation, **l'accessibilité financière de ces points de restauration est primordiale.** Les tarifs des repas sont équivalents à ceux du Crous, grâce à un partenariat avec ce dernier : 3,30€ pour l'ensemble des étudiants et une offre à 1€ pour les étudiants boursiers. Le fait qu'un quart des étudiants qui fréquentent les lieux de restauration de ALL soit boursier souligne la nécessité d'une telle offre.

Un engagement souhaité mais complexe en faveur de la pratique sportive

ALL met à disposition des étudiants une salle de sport, ouverte tous les jours (hors dimanche) de septembre à juillet. Cet équipement est accessible pour un abonnement annuel de 165€, contre environ 230€ dans une salle de sport privée. L'Icam site de Lille, l'Edhec et l'leseg possèdent leurs propres équipements sportifs dédiés aux étudiants et parfois mis à disposition de la collectivité.

Le sport étant un facteur de santé mais également de cohésion, d'engagement, de dépassement de soi, **il est largement promu au sein des établissements et fait l'objet d'un grand nombre d'associations étudiantes.** Néanmoins avec plus de 20 000 étudiants qui fréquentent quotidiennement le quartier Vauban, **la présence d'un seul équipement sportif de l'Université Catholique de Lille et le peu d'offre publique disponible ou dédiée aux étudiants peuvent freiner la pratique sportive estudiantine.**

Prendre soin de la santé des étudiants : une nécessité

En France, on estime que 40% des étudiants ont déjà renoncé au soin principalement pour raison financière⁴. L'Université Catholique de Lille, par le biais du Centre Polyvalent de Santé Universitaire (CPSU), accompagne les étudiants à travers des actions de prévention (conduites addictives, violences, alcool...), de dépistages et un service de consultations réalisées par une équipe médicale composée de médecins généralistes, psychologues, gynécologues, infirmières et réunie en un même lieu. **Plus de 13 000 consultations ont été réalisées en 2022-2023, témoignage d'un réel besoin des étudiants.** Bien que largement fréquenté par des étudiants de l'UCL, **le CPSU est un équipement accessible à l'ensemble des étudiants de la métropole, signe d'une ouverture aux besoins du territoire.**

¹ ALL : association de l'UCL intervenant dans l'exploitation de certains services aux étudiants (restauration, logement, sport, santé, solidarité).

² L'offre de ALL est composée en 2024 de 20 résidences plus une résidence non prise en compte ici, car fermée pour réhabilitation.

³ Rapport de 2008 du député Anciaux donnant des préconisations en matière de logement étudiants, notamment des objectifs de logements étudiants abordables à atteindre pour satisfaire les besoins.

⁴ FAGE, Fédération des associations générales étudiantes, 2021.



L'isolement, la dépression, la gestion du stress, les problématiques de harcèlement, les addictions, sujets qui touchent fortement les populations jeunes et étudiantes, font l'objet d'une attention particulière de la part d'une équipe médicale dédiée aux étudiants. Deux assistants sociaux et un ensemble de dispositifs de solidarité sont également mis à disposition des étudiants afin de les accompagner dans les épreuves personnelles qu'ils pourraient traverser.

L'Université Catholique de Lille possède également une mission handicap afin d'accueillir dans des conditions optimales les étudiants en situation de handicap.



Le premier engagement de l'Université est de prendre soin des étudiants et de les accompagner personnellement, dans leur intégralité.

Père Thierry Magnin, président-recteur délégué aux Humanités et à la Vie étudiante, UCL

Héritage des valeurs catholiques, l'Université a une vision intégrale de l'étudiant : tête, cœur, main.

Père Bruno Cazin, vicaire général, Diocèse de Lille, ancien vice-président de l'UCL

Le problème n°1 des étudiants, ce sont les logements.

Jean-Philippe Ammeux, directeur général de l'Isseg de 1994 à 2022

Un soutien est proposé aux étudiants en difficulté, avec un accent particulier sur le bien-être global.

Thérèse Lebrun, président-recteur de 2003 à 2012, président-recteur délégué santé-social, UCL depuis 2012

Aujourd'hui l'image de la Catho, c'est une école brillante mais aussi une école pour les riches car il y a des choses qui ne sont pas visibles, pas dites, et qui devraient être mieux valorisées. Sa différence c'est aussi le « catholique », ce n'est pas que la qualité de son accueil et de son enseignement.

Jean-Claude Branquart, rédacteur en chef de Autrement Dit, président du journal Sortir



L'ouverture et le dialogue

Cette volonté d'ouverture conduit à accueillir au sein de ses établissements, des étudiants et des personnels d'appartenances et de motivations philosophiques et spirituelles diverses, ce qui constitue un élément de sa dimension universelle. De la rencontre des personnes aux cultures et croyances différentes peut jaillir une dynamique pleinement inspirée par l'Évangile. La création de nouveaux lieux de formation, d'expérimentation, de recherche et de soins, aux avant-postes de l'innovation et largement ouverts à tous, est promue pour comprendre et accompagner la transformation du monde.

Extrait de la Charte de l'Université Catholique de Lille, 2024



L'UCL, avec 11% des logements étudiants de la métropole, de nombreux dispositifs de solidarité, un centre de soins ouvert aux étudiants, qu'ils y soient inscrits ou non, des salles de sport et 7 points de restauration, est plus qu'un acteur de l'enseignement pour les étudiants. Pour le territoire, elle est un acteur majeur de la vie quotidienne de l'étudiant dans son ensemble.





Piktura © UCL



LA SOLIDARITÉ ET L'HUMANITÉ AU CŒUR DES AMBITIONS DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE



Fiche n°10 - Un engagement associatif actif, diversifié et encouragé

Les associations étudiantes existent depuis la création de l'Université Catholique de Lille. On en retrouve les premières traces vers 1891, au sein de la Faculté de médecine. Ces associations sont à l'initiative des étudiants, exprimant un besoin de se regrouper, « de faire la fête, de resserrer l'union et l'amitié entre les étudiants » (l'escolier lillois, 1910).

Aujourd'hui, on dénombre plus de 500 associations étudiantes à l'UCL, même s'il apparaît difficile de connaître leur nombre exact, du fait qu'elles ne sont pas gérées par l'institution elle-même mais directement par les étudiants qui n'y passent, pour la majorité d'entre eux, que le temps de leur scolarité. Elles touchent à l'ensemble des pans de la société, allant de l'organisation de grands événements festifs jusqu'à la gestion d'une épicerie solidaire. Certaines d'entre elles sont directement orientées vers le territoire et sa population (organisation d'événements culturels ouverts, services pour des populations de quartier et de la ville...). Leur existence complète ainsi la palette de services que rend l'UCL, en rendant les étudiants acteurs.



+ de 500
associations étudiantes



1
engagement associatif
encouragé dans la réussite
de la scolarité (service learning,
prix de l'engagement étudiant...)



**Des associations qui touchent
à l'ensemble des domaines
de la société :**
humanitaire, culture, sport, vie
sociale, religion, solidarité...



Des étudiants de l'Aumônerie de l'UCL faisant une maraude
dans les rues de Lille © Famille chrétienne, 2024



Les étudiants de l'Edhec au Sénégal, rencontre avec l'Institut
Français de St Louis © Facebook, association Schola Africa, 2023





Le guide du Ch'ti version 2024 © Le ch'ti, 2024



Lauréates du prix de l'engagement © UCL

Un engagement associatif des étudiants de la Catho présent dès sa fondation

Les associations étudiantes à l'Université Catholique de Lille remontent au XIX^{ème} siècle. En effet, dès 1891, les étudiants ressentent le besoin de se regrouper, créant la première association de l'UCL : l'Association celtique des étudiants des Facultés catholiques de Lille. Cette initiative est suivie par d'autres, comme l'association pharmaceutique en 1893 et l'Association corporative des étudiants en médecine (ACEM) en 1910. Ces associations, contribuent à **renforcer les liens entre étudiants et à enrichir la vie universitaire. Tout au long des années, elles se développent, se diversifient et développent leurs champs d'intervention.**

Durant la période d'après-guerre (à partir de 1949 et jusqu'à 1968) les associations étudiantes sont très actives, proposant à travers leurs 21 « corpos » et leurs 180 étudiants rattachés des galas annuels appelés « zinzin », des journaux de corpo, des chorales, des manifestations sportives, des pèlerinages, l'aide au tri à Emmaüs, des cortèges folkloriques, et bien d'autres événements.

L'engagement des étudiants au sein des associations n'entache pas la bonne réussite des études même si cela peut parfois générer des difficultés relationnelles entre étudiants eux-mêmes, avec les autorités académiques ou encore avec les institutions ou les habitants de la ville. Ainsi, en 1954, l'ancien recteur Mgr Palémon Glorieux s'exprime sur les associations étudiantes et leurs actions au sein de l'UCL : « Je ne prétends pas qu'ils soient tous parfaits ni tous des saints. Mais je sais que beaucoup d'entre eux sont sérieux, malgré des dehors quelquefois un peu bruyants ou révolutionnaires ».

Une action certaine parfois tournée vers le territoire et ses habitants

Par le biais des Trophées de l'engagement portés par l'UCL et par la visée solidaire, environnementale et culturelle de certaines associations, le tissu associatif des étudiants de l'UCL concourt sans aucun doute au développement du territoire. Certaines associations, tel que Cheer Up¹ à l'Edhec, Earth² ou encore BSH FGES³, sont **directement orientées vers la ville et ses habitants**. Elles participent notamment à l'amélioration des conditions de vie et du cadre de vie, à travers par exemple des marches écologiques (ramassage de déchets), des épiceries solidaires, des ventes de vêtements, des maraudes, des associations de lutte contre la précarité étudiante, des événements culturels... Ces actions peuvent renforcer les relations entre les étudiants de l'UCL et les habitants et permettent de faciliter la cohabitation au sein du quartier et plus globalement du territoire (cf. fiche n°3).

Par ailleurs, du fait de son importance et de sa diversité, l'engagement associatif étudiant au sein de l'UCL est important, diversifié et encouragé et concourt en ce sens à l'image dynamique et conviviale du territoire lillois.

¹ Cheers Up ! Association qui a pour vocation d'accompagner des jeunes atteints du cancer, âgés de 15 à 25 ans.

² Earth, Association étudiante qui a pour objectif la protection de l'environnement à l'aide d'actions concrètes.

³ Le Bureau des Solidarités et de l'Humanitaire a pour but d'épauler différentes associations qui aident les populations en difficultés en organisant des collectes de denrées alimentaires, dons du sang, petits déjeuners pour récolter des fonds...



Toutefois, ces impacts positifs directs pour le territoire peuvent être **limités d'abord par la question de la pérennité de ces associations** et de leurs actions. Si certaines ont plusieurs dizaines d'années d'existence et sont renouvelées régulièrement par de nouveaux étudiants qui prennent le relai dans la continuité des actions, d'autres peuvent être davantage ponctuelles et leurs actions limitées dans le temps de par les flux continus d'entrées/sorties d'étudiants liés aux cycles universitaires.

L'impact pour le territoire peut également être limité par la nature même de cet engagement associatif dont **une des visées premières est liée à la vie étudiante en elle-même**. En effet, la majorité des associations universitaires sont animées par des étudiants pour des étudiants. Si cette dynamique favorise l'engagement étudiant individuel et collectif, elle limite aussi l'ouverture vers le quartier et ses habitants.

Un certain nombre d'associations sont en premier lieu liées aux préoccupations et aux besoins des étudiants. On pense notamment aux Bureaux Des Étudiants (BDE), associations très actives et souvent pérennes au-delà des générations mais souvent critiquées pour les nuisances qu'elles peuvent générer, notamment à travers l'organisation d'événements festifs. Malgré la diversité des associations portées par les étudiants de l'UCL et des actions menées par les BDE, la vie associative portée par les étudiants véhicule souvent une image incomplète, celle d'une vie associative centrée sur le divertissement et la vie nocturne.

De plus, il peut sembler assez logique que les impacts directs pour le développement du territoire soient relativement limités du fait même de la nature de cet engagement. Les étudiants s'engagent dans le cadre de leur expérience de vie étudiante, à un moment donné. Et cet engagement associatif, s'il facilite la citoyenneté et le développement de compétences autres qu'académiques, n'a pas pour visée première le développement territorial.

Un vecteur de formation des travailleurs et des citoyens de demain

Les associations étudiantes offrent **une expérience enrichissante pour les étudiants qui s'y engagent en vue de leur avenir professionnel**. En effet, les étudiants peuvent y développer des compétences telles que la gestion de budget, la communication, le travail en équipe ou encore l'organisation d'événements, de plus ou moins grande ampleur, qui les préparent à leur future vie professionnelle. **Consciente et convaincue de l'importance de l'engagement associatif dans la formation complète des étudiants, l'UCL l'encourage dans le parcours académique et l'intègre parfois dans la formation universitaire comme avec le Service Learning** (cf. fiche n°11). Cette valorisation peut également se matérialiser par d'autres mesures tels que par l'obtention d'ECTS (crédits européens mesurant l'acquisition des compétences dans les formations universitaires et concrétisant la réussite académique) ou des points supplémentaires... L'engagement associatif fait ainsi partie intégrante de l'écosystème de l'UCL, de la vie des étudiants et du campus.

La pluralité et la diversité des offres d'associations de l'UCL permettent aux étudiants de s'engager dans des actions qui leur correspondent, que ce soit sur le volet solidaire, envi-

ronnemental, culturel ou encore festif et sportif. Cet engagement étudiant concourt **à l'apprentissage et au dévouement citoyen** en ouvrant les étudiants sur la société, le territoire, les enjeux d'aujourd'hui... Dans la lignée des valeurs qu'elle défend sur la solidarité, le soin aux plus fragiles et l'ouverture, l'UCL a mis en place « les Trophées de l'engagement de l'Université Catholique de Lille », un concours qui a lieu chaque année et qui vise à récompenser les associations étudiantes des établissements de l'UCL qui s'engagent dans un projet à caractère humanitaire ou social et orienté autour du développement durable, du sport, de la " vie de quartier ", de la culture, des débats, de la solidarité ou tout autre domaine ayant un impact positif sur la société. Ce concours offre un accompagnement financier à 13 associations, ce qui encourage les étudiants à porter un projet éthique et sociétal. En cela, l'UCL contribue à former les citoyens et les actifs de demain. Certains d'entre eux resteront dans la métropole lilloise et pourront être partie prenante de son développement, et d'autres quitteront le territoire et feront vivre leurs compétences ailleurs.

Les associations universitaires à l'UCL jouent également **un rôle dans l'ouverture à l'international**. Plus de 8 000 étudiants de l'Université Catholique de Lille sont étrangers, de nombreuses associations tournées vers l'accueil des étudiants facilitent l'intégration des étudiants internationaux au sein des écoles, des facultés et dans la ville. Au sein de l'UCL, notamment à l'Edhec, quelques associations entretiennent des liens avec des organisations internationales, telles que Schola Africa, une association étudiante de solidarité internationale fondée en 2000 par un étudiant de l'Edhec, pour la scolarisation primaire et la formation professionnelle au Burkina Faso et au Sénégal⁴. C'est également le cas de FILAO, association qui a pour mission de faire fructifier les liens entre les étudiants de la FGES et la Faculté de Ouagadougou au Burkina Faso et récolte des livres pour sa bibliothèque. Ces expériences internationales, en complément de celles proposées dans le cursus académique (cf. fiche n°17) sont enrichissantes pour l'étudiant et lui permettent d'avoir une ouverture sur le monde et les diversités culturelles, ce qui contribue également à l'éducation à la solidarité internationale des étudiants de l'UCL.



Les associations et actions étudiantes sont de plus en plus présentes et encouragées. Cela permet une ouverture sur le quartier et ses habitants.

Jacques Richir, administrateur général des hôpitaux de l'ICL (GHICL) et adjoint à la ville de Lille en charge des espaces publics, du cadre de vie et des mobilités

Au sein de l'UCL, il y a officiellement 300 associations, cependant, il y en a plus du double. Elles sont en lien avec la ville de Lille. L'étudiant comme acteur de son avenir, dans un esprit de liberté, d'ouverture au monde et de solidarité.

Père Thierry Magnin, président-recteur délégué aux Humanités et à la Vie étudiante, UCL

⁴ Schola Africa, association (loi 1901) de solidarité internationale.

Un lien entre la Catho et le territoire qui s'exprime aussi par l'engagement associatif des étudiants.

Jean-Philippe Ammeux, ancien directeur général de l'iseq



LE TRIOMPHE
FONDS REVERSÉS AU CENTRE OSCAR LAMBRET

21 MARS 2024
19H30

Le défilé Caritatif présenté par Te Défile Pas

AVEC LA PARTICIPATION

TARIF FGES : 7 €
TARIF EXTERNE : 10 €

SCREW - JU ET MAU - BO.NOME - KARIM KUSTOM - BLEUV.STUDIO - MADE BY MIMI - THON MAYO CLUB - OKO AMA - MARTINE X DEBRY - NONOZSHOP - TIFFANY - MADEMOISELLE CHACHOU - L'ATELIER UPCYCLING PAR TDP - LALI SHOP - ÉTUDIANTS CRÉATEURS - OZLODE - MATITBOUTIQUE

ATRIUM de HEI, 13 rue de Toul, Lille 59800

/ LES FACULTÉS DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE /

Par son souci de former les adultes citoyens et actifs de demain au-delà de la transmission des compétences techniques, l'Université Catholique de Lille encourage l'engagement extra-académique de ses étudiants, via notamment l'engagement associatif. La dynamique associative y est vive et concerne une large palette de champs et d'échelles. Des actions sont engagées en faveur des populations et des problématiques du territoire.



L'ADAPTATION ET LES TRANSITIONS AUX ENJEUX D'AVENIR PAR L'INNOVATION



Fiche n°11 - L'innovation pédagogique et l'adaptation des formations comme conditions de pérennité

La réussite de l'Université Catholique de Lille réside en partie dans sa capacité à faire de ses contraintes une force. Challengee par un modèle économique complexe, qui appelle à l'innovation pédagogique à des fins d'attractivité, et animée par une volonté d'accompagner les évolutions sociétales via la transmission de savoirs et de valeurs, elle se doit d'être en mouvement. L'expérimentation et l'adaptation des formations dans leur contenu comme dans leurs modes de faire traduisent la volonté de l'UCL d'être ancrée dans son temps et son territoire.



350

**filières de formations
proposées**
en 2024-2025



185

**nouvelles formations
créées** depuis 2002



**Une pédagogie
unique en France :
le service-learning¹**



1 000

**étudiants ayant participé
au cours du Service-
Learning** en 2024-2025

Comprendre et anticiper les besoins : s'adapter pour survivre

Le modèle privé non lucratif, dans le cadre de ses fonctions d'enseignement comme dans ses engagements dans le domaine du soin, oblige l'Université Catholique de Lille à relever le défi de se réinventer tout en restant fidèle à un socle de valeurs fondatrices.

Le développement, et avant cela, la pérennité financière des établissements, dépendent de leur attractivité auprès des étudiants sur lesquels repose l'équilibre économique de l'Université Catholique. La qualité, la diversité des formations doivent ainsi s'accompagner par une évolution des contenus, des propositions pédagogiques afin de répondre aux besoins des étudiants et du monde économique.

350 formations sont proposées au sein de la fédération et près de 200 n'existaient pas il y a 20 ans. L'année scolaire 2024-2025 verra l'ouverture de 19 nouveaux parcours, signe d'une vitalité et d'un développement quantitatif des formations des établissements.

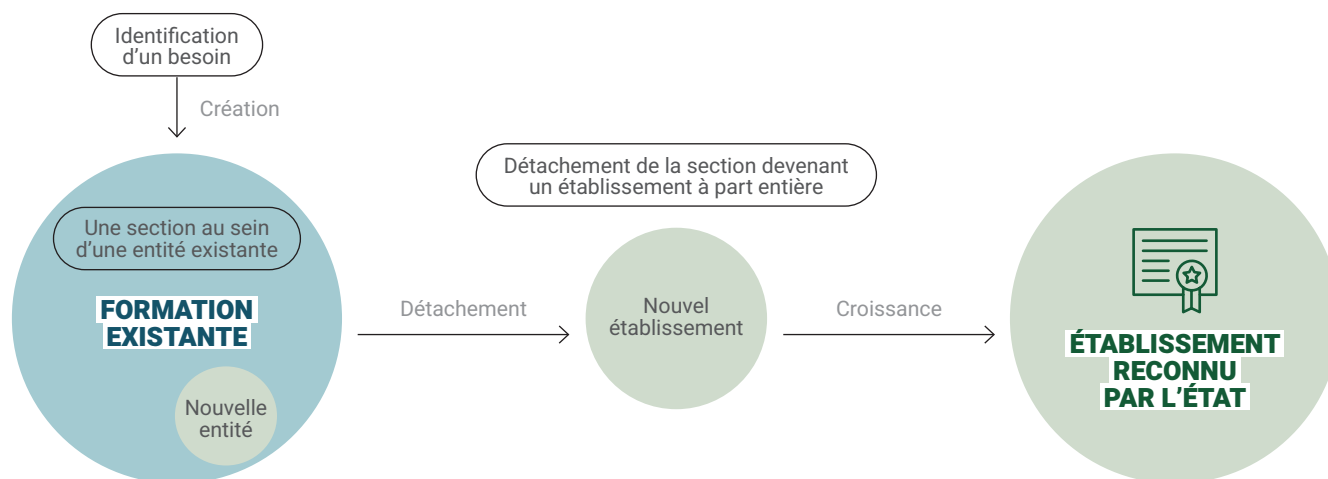
Le développement d'une formation s'établit après l'observation d'un besoin émanant :

- **de l'évolution de la société et du marché du travail**, à l'image de l'ouverture de la dernière école de l'Université Catholique, LIDD, école de design pensée pour former des « artisans du changement ». C'est également ce qui a poussé l'leseg à opter pour un virage à l'international au début des années 2000. Moins de 30 ans après cette orientation, l'leseg a multiplié par 14 ses effectifs ;
- **et/ou d'une sollicitation des étudiants**, comme l'illustre la création d'ESSLIL (école des sciences de la société, transformations sociétales), fusion de l'Institut Social de Lille (ISL) et l'Institut Universitaire Santé Social (IU2S).

Le développement des formations et la création d'établissements ou d'écoles se fait sous forme d'essaimage. Dans ce cadre, l'UCL met à profit sa fédération d'établissements comme un atout de taille. À l'image de l'Edhec dont l'embryon est né au sein d'HEI, des nouvelles formations peuvent être initiées au sein de structures existantes et en fonction de son intérêt à se détacher sous forme d'une entité à part entière. Piktura (ex Pôle IIID) fait figure d'exception, puisque l'école a été rattachée à l'Université Catholique en 2017 mais existait depuis 2003. L'intégration à l'Université Catholique a permis à l'école de se développer et à la fédération de s'ouvrir vers un secteur d'avenir mais jusqu'à alors non couvert par les formations de l'Université.



L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET LE PROCESSUS DE CRÉATION DE NOUVELLES FORMATIONS



S'appuyer sur la force de la fédération pour améliorer la qualité des formations

Soucieuse de l'écosystème du monde professionnel et riche d'une fédération constituée d'établissements d'enseignement d'horizons variés et d'établissements de santé, l'UCL s'adosse à cette richesse afin de créer une offre de formation adaptée aux besoins.

Le parcours « ingénieur et santé » de la faculté de médecine, maïeutique, sciences de la santé (FMMS), mis en place en 2020 propose une licence unique en France. En effet, forte d'une faculté de médecine et d'une école d'ingénieur (Junia), **l'Université Catholique valorise sa pluridisciplinarité**, en proposant un parcours alliant santé et ingénierie.

La connaissance fine des enjeux du milieu hospitalier, liée à l'appartenance des hôpitaux du GHICL à la fédération de l'UCL, permet d'**adapter les contenus pédagogiques des formations médicales jusque dans l'apprentissage des relations professionnelles**. L'Université Catholique est ainsi la seule à réaliser les simulations en blocs opératoires avec des étudiants infirmiers et des étudiants médecins, afin d'apprendre aux professionnels de statut différent à travailler ensemble dès leurs études. Cette initiative est née d'un constat de relations parfois conflictuelles entre professionnels en milieu hospitalier.

Aussi, en lien avec l'accueil de personnes sourdes et malentendantes au sein de l'EHPAD Saint-François de Sales, les formations médicales proposent un apprentissage de la langue des signes.

Le parcours « transformations sociétales » de l'École des Sciences de la Société (ESSLIL) propose des réflexions autour d'expérimentations sous forme de « Living Lab », en lien avec ENSEMBLL, animateur des Living Lab autour du vieillissement portés par l'Université Catholique et centre de formation à ces méthodes dont l'expertise est largement reconnue (cf. fiche n°13).

L'innovation pédagogique pour conjuguer quête de sens, formation et transmission

L'UCL s'appuie sur l'innovation pédagogique afin de :

- répondre à une quête de sens relative à l'emploi, de plus en plus forte au sein des populations jeunes et étudiantes : comprendre ce que l'on fait, pour quoi et pour qui ;
- apporter une expérience de terrain recherchée par les entreprises : professionnaliser par l'expérience vécue ;
- trouver des moyens contemporains pour transmettre les valeurs du catholicisme social.

Le parcours Humanités illustre le sens de l'innovation pédagogique au sein de l'Université Catholique. Diplôme universitaire (DU), créé en 2021 et financé à 100% par le mécénat, ce parcours permet aux étudiants qui le souhaitent de suivre, en parallèle de leur formation, des modules autour de l'éthique, de l'humanisme, de l'apprentissage par le service (service-learning). Ce DU, qui vise à **développer un agir éthique et responsable, encourage une approche interdisciplinaire, renforcée par la collaboration entre les établissements**.

Ce parcours unique en France rencontre un succès auprès des entreprises locales. Il sera décliné dans le cadre d'une formation continue à destination des professionnels du territoire, en lien avec l'Institut Fontaine, créé par la famille Mulliez et dont l'un des objectifs est de promouvoir un management conjuguant harmonieusement économie, humanisme et écologie.

L'éducation intégrale proposée par l'Université Catholique de Lille se reflète également par le développement du Campus Créatif et du Hang'Art Créatif qui incitent les étudiants à stimuler leur créativité et leur sensibilité artistique.

¹ « Le service-learning (« apprentissage par le service ») est une proposition pédagogique fondée sur des expériences de service, vécues et relues par les étudiants eux-mêmes dans un cadre académique, permettant l'inscription de la solidarité éducative dans les structures d'une université. » Thierry Magnin, Revue Etudes.



De nouveaux modes d'enseigner en lien avec le territoire et ses habitants

Le service-learning, ou apprentissage par le service, est **une pédagogie basée sur l'expérience pour acquérir des compétences professionnelles**. Une douzaine de cursus de 11 établissements de l'Université Catholique expérimente ce mode de faire. 1 000 étudiants ont ainsi pu appliquer des compétences « théoriques » en menant localement des actions solidaires dans le cadre de leur cursus : accompagnement de migrants à Calais dans la connaissance de leur droit dans le cadre d'un cours de droit international, aide à la réinsertion par l'emploi réalisée par des étudiants de l'Edhec en partenariat avec l'association locale Vitamine T, bus d'accès au droit, etc...

Bien que présente dans 25 établissements à travers le monde, **cette démarche est actuellement unique en France**, et, face aux retours positifs de toutes les parties prenantes, l'Université Catholique entend diffuser cette pédagogie plus largement au sein de ses établissements.



« On ne peut pas se reposer sur nos lauriers mais c'est une chance, un moteur. Le ciment de l'Université Catholique repose sur la collaboration de tous, la fédération, la mise en commun font partie de son ADN.

Bruno Cazin, vicaire général du Diocèse de Lille

Chez nous, on utilise le terme éducation, on ne fait pas seulement de l'instruction, pour que nos étudiants soient en capacité de définir ce qu'ils veulent être. On ose donc toucher à l'éthique, à la morale.

Pierre Giorgini, ancien président recteur de l'Université Catholique de Lille

On apporte quelque chose de particulier pour la jeunesse, en matière de citoyenneté, d'engagement et de responsabilité. Pour former des citoyens pleins et entiers au service de la société.

Jean-Marc Assié, directeur général du développement et stratégie, UCL



L'excellence académique intégrant le développement de la personne

La construction du projet de vie de chaque étudiante et de chaque étudiant incluant le projet professionnel est favorisée par un accompagnement personnalisé tout au long de ses études. Les sujets de formation et de recherche vont dans le sens de la promotion de la dignité de toute personne, du bien commun, du sens du travail et des responsabilités, à travers une éducation à l'esprit critique, à l'intelligence interculturelle, à un dialogue entre science, culture et foi, au service de la société.

Extrait de la Charte de l'Université Catholique de Lille, 2024



L'UCL se caractérise par une dynamique de développement des formations rapide et sans cesse en renouvellement (près de 200 nouvelles formations en 20 ans). Elle fait le choix de développer sa valeur ajoutée sur des cursus pluridisciplinaires et novateurs dans leur fond comme dans leur forme, où le savoir-faire n'est pas la seule composante des compétences développées. En cherchant à apporter des réponses au plus près des besoins des étudiants, du tissu économique et de la société, elle contribue ainsi à la formation d'actifs et de forces vives dont le territoire peut avoir besoin.





Campus Creatif © UCL



Comédie musicale Back to the 80's, Campus créatif © Campus créatif

L'ADAPTATION ET LES TRANSITIONS AUX ENJEUX D'AVENIR PAR L'INNOVATION



Fiche n°12 - Le développement de la recherche universitaire : un levier de visibilité et de mise en réseau

Au cœur des missions de l'UCL, riche de son organisation interne transversale, intégrée à l'écosystème régional par de nombreux partenariats et laboratoires co-portés, connectée au territoire, au monde économique et aux collectivités par le développement de projets en commun, la recherche scientifique au sein de l'UCL connaît ces 20 dernières années une croissance quantitative et qualitative.



200
doctorants



900
salariés avec une
activité de recherche



12
unités de recherche
7 en propre
et 5 en cotutelle



2
unités de recherche
en cotutelle
avec le CNRS

Une activité scientifique pleinement intégrée à l'ensemble des missions de l'UCL

La recherche au sein de l'Université Catholique de Lille s'incarne par un corps professionnel composé de 900 personnes (chercheurs, enseignants chercheurs et hospitalo-universitaires) et 200 doctorants. L'activité scientifique fait partie des trois grandes activités de l'UCL aux côtés de l'enseignement et des services à la société via notamment les activités autour du « prendre soin ». Ces trois missions sont toutes articulées les unes aux autres et fonctionnent en transversalité. Ainsi, la recherche s'appuie sur les opportunités que représentent les 42 000 étudiants inscrits dans l'un des établissements d'enseignement supérieur et sur les importants établissements de soin de la fédération. Et, de manière réciproque, la recherche participe à la qualité de l'ensemble des activités proposées par l'UCL, leur rayonnement, leur attractivité. En effet, une activité de recherche dynamique permet d'attirer des enseignants-chercheurs de renom à travers le monde en quête d'un cadre leur permettant de développer leurs réflexions et d'accéder à des publications dans des revues scientifiques internationales, ce qui concourt à la qualité des enseignements proposés. Elle permet également une visibilité au sein des classements internationaux basés quasi-exclusivement sur l'appréciation de la recherche. Les expertises scientifiques développées dans les laboratoires de recherche de l'UCL accompagnent également le développement et l'innovation au sein par exemple des services du GHICL.

Une organisation transversale au service de la diversité et de la qualité

La recherche au sein de l'UCL s'articule autour de 12 unités de recherche, dont 5 en cotutelle et 7 portées en propre par les établissements. La quasi-totalité des établissements de l'UCL prend part à l'une de ces unités de recherche. Si certains développent une expertise de pointe reconnue à l'internationale dans leur domaine, comme c'est le cas dans le domaine de la finance pour la recherche menée à l'Edhec, ou les nanotechnologies portées par Junia, il existe 4 axes transversaux qui permettent de guider le développement de la recherche :

- l'éthique et l'écologie intégrale, qui interroge les questions éthiques au regard des enjeux technologiques et environnementaux. Cet axe de recherche est notamment développé au sein du laboratoire ETHICS (Experience, Transhumanism, Human Interactions, Care & Society) de l'Institut catholique de Lille. Il guide également les recherches techniques et technologiques menées au sein des laboratoires de l'UCL œuvrant ainsi pour une innovation qui ne se fait pas au détriment de l'Homme et de l'environnement ;
- les transitions numériques, notamment celles induites par l'essor des IA ;
- les risques contemporains et la géopolitique, en lien avec le laboratoire C3RD (Centre de Recherche sur les Relations entre les Risques et le Droit) de la Faculté de droit de l'ICL ;
- les fragilités et les vulnérabilités contemporaines.

Une animation transversale de la recherche est mise en place afin de favoriser les liens entre les unités de recherche de l'UCL.



Un financement qui encourage à l'agilité et aux partenariats

L'activité de recherche de l'UCL se distingue également par ses modalités de financement. Si cela repose principalement sur des subventions publiques au sein des établissements publics, le modèle privé non lucratif de l'Université Catholique de Lille l'oblige à trouver des moyens complémentaires pour financer une grande partie de son activité de recherche. Les partenariats avec les entreprises, avec les collectivités et les réponses à des appels à projets européens sont ainsi encouragés. La diversification des sources de financement permet de développer la recherche en propre au sein des établissements d'enseignement supérieur dont les budgets sont contraints car majoritairement portés par les frais de scolarité des étudiants. Cela offre également l'avantage d'insérer la recherche de l'UCL dans de nombreux réseaux. Un équilibre est donc à trouver afin de développer suffisamment cette activité pour attirer des enseignants-chercheurs et ainsi proposer des enseignements théoriques de qualité, tout en limitant l'inflation des frais de scolarité.

Une contribution à la richesse de l'écosystème local de la recherche

L'Université Catholique de Lille participe à la dynamique métropolitaine et régionale en faveur de la production intellectuelle. 5 de ses 12 unités de recherche sont en cotutelle, c'est-à-dire portées par plusieurs établissements de recherche. C'est le cas du LEM, laboratoire qui explore les questions d'économie et de gestion, dont l'leseg est en cotutelle avec le CNRS ou de l'EMN, qui explore l'électronique et les nanotechnologies et dont Junia est aussi en cotutelle avec le CNRS. L'école d'ingénieur est également en cotutelle des 3 autres laboratoires co-portés (LGCgE, Bioecoagro et L2EP).

L'Université Catholique de Lille est intégrée, aux côtés du CNRS et des universités publiques de la région, à la Maison Européenne des Sciences de l'Homme et de la Société (MESHS) qui valorise et structure la recherche en sciences humaines en Hauts-de-France.

A l'échelle régionale, l'alliance entre l'UCL et l'Université Polytechnique des Hauts-de-France à Valenciennes et la création de l'école doctorale au cœur de ce partenariat sont également une opportunité pour le développement de la recherche de la région.

Les liens qu'elle entretient avec l'ensemble de l'écosystème scientifique local, la reconnaissance et la spécificité de ses approches à l'image de celle centrée sur l'éthique portée par l'unité ETHICS, seul laboratoire des Hauts-de-France centré sur ce sujet d'étude, stimulent et complètent l'activité de recherche à l'échelle régionale.

Une recherche de liens avec le territoire et ses acteurs

Le développement de la recherche se fait également en lien avec les autres acteurs du territoire notamment les collectivités territoriales et les acteurs du monde économique. Les collaborations avec ces acteurs favorisent l'application locale de la recherche et permettent d'adapter les avancées scientifiques à l'environnement local. Ainsi les équipes de recherche de l'UCL sont mobilisées sur des sujets spécifiques à notre territoire en lien par exemple avec la pollution des sols inhérente au passé industriel de la région. L'UCL initie également

des collaborations scientifiques avec le monde économique à l'image des études menées autour des relations entre automobilistes et cyclistes sur le quartier Vauban ou encore celles dédiées aux actions de prévention des risques, en partenariat avec la MAIF. Le développement des partenariats entre recherche et entreprises demeure cependant complexe et met à l'épreuve le besoin d'immédiateté du monde économique et le temps long de la recherche.

De manière plus globale, les unités de recherche de l'UCL participent également à l'animation intellectuelle du territoire, tout acteur confondu. Plus de 100 événements ont été organisés en 2022-2023 par les laboratoires ETHICS et C3RD. L'évènement « Ecoposs » organisé par l'UCL en 2022 et en 2024 illustre les différents champs de recherche explorés et le souhait d'ouverture au-delà du monde académique. Ce sont environ 4 500 personnes dont des chercheurs mais également des politiques, professionnels ou personnes se mobilisant à titre personnel, qui ont pu assister à cet événement autour de conférences, d'ateliers, d'expositions, de spectacles invitant à porter un regard optimiste sur le futur.



« La grande marque de fabrique de la recherche à la Catho c'est la transdisciplinarité, notre capacité à mobiliser plusieurs disciplines
Nicolas Vaillant, vice-président, vice-recteur Recherche et vice-recteur santé-social, UCL »

L'Université Catholique de Lille dont la recherche a connu un développement récent se démarque désormais sur le champ de la recherche grâce à une agilité liée à son organisation transversale interne, à des choix thématiques orientés par son ADN et à des domaines de pointe portés notamment par ses écoles. Elle contribue ainsi à dynamiser l'écosystème local et permet de faire rayonner l'image du territoire dans les milieux scientifiques.



L'ADAPTATION ET LES TRANSITIONS AUX ENJEUX D'AVENIR PAR L'INNOVATION



Fiche n°13 - L'innovation sociale : une singularité à valeur ajoutée

Selon le conseil supérieur de l'économie sociale et solidaire, l'innovation sociale consiste à « élaborer des réponses nouvelles à des besoins sociaux nouveaux ou mal satisfaits dans les conditions actuelles du marché et des politiques sociales, en impliquant la participation et la coopération des acteurs concernés, notamment des utilisateurs et usagers ». Les interventions et expérimentations de l'Université Catholique de Lille dans les domaines de l'éducation, de la santé et du vivre ensemble s'insèrent pleinement dans cette innovation et contribuent à faire de la métropole lilloise un territoire d'innovation sociale.

L'innovation sociale au sein de l'Université Catholique s'applique aussi bien aux modes de faire (Living Lab), aux expérimentations territoriales (Humanité), aux projets pédagogiques qu'à la pensée ou aux productions intellectuelles et aux figures emblématiques qui les incarnent.



2

Living Lab
au sein de **Ensembl**
Lab Humanité
Lab Moulins



Une production
intellectuelle moteur
d'innovation sociale



Accompagnement
des locataires de 72
logements adaptés
au vieillissement dans
les 8 OCTAVE¹ de la MEL



Humanité :
2 200 habitants
au sein d'un territoire
d'innovation sociale

Humanité : un lieu de vie et d'innovation tourné vers l'humain

La création du quartier Humanité dans les années 2000-2010 (cf. fiche n°1) illustre à la fois la ligne directrice de l'Université Catholique autour du prendre soin, de l'inclusion, du souci des plus démunis et son caractère atypique d'établissement aux casquettes multiples. Humanité est un quartier mixte qui accueille aujourd'hui 2 200 habitants aux profils variés : propriétaires, locataires, étudiants, personnes âgées dépendantes, personnes en précarité financière ou sociale, personnes souffrant de handicap... Afin d'accueillir au mieux l'ensemble des habitants, le quartier mise sur des services et équipements adaptés aux besoins spécifiques des populations et usagers. Territoire d'innovation, projet unique tourné vers des populations précaires, Humanité propose une nouvelle manière de penser le vivre-ensemble par une gestion collaborative du quartier. Le Living lab, l'association « vivre ensemble à Humanité », l'accueil Marthe et Marie (espace de rencontre, d'animations culturelles...) participent au dynamisme social du lieu.

Les living lab : des démarches innovantes pour accompagner les transformations et la gestion des territoires

Les Living lab (ou laboratoires vivants) sont définis par Stéphane Soyez, directeur d'Ensembl² comme « une démarche de transformation d'un écosystème par ses parties-prenantes par cycles co-élaboratifs, inclusifs et apprenants ».

Impulsé par Thérèse Lebrun au sein d'Humanité en 2013, le premier Living lab de l'UCL a initialement été mis en place afin d'animer le quartier, en permettant aux habitants et usagers d'en être des acteurs. **L'objectif de ce laboratoire vivant est d'associer toutes les parties prenantes en faveur du vivre-ensemble.** Suite à cette expérience réussie au sein d'Humanité, un deuxième Living Lab a vu le jour dans le quartier de Moulins à Lille, autour des questions du bien-vieillir. Il est hébergé au sein de l'EHPAD Saint-Antoine de Padoue. Désormais appelés Living Lab Ensembl, ils proposent une offre de formation professionnelle pour permettre d'infuser ces méthodes aux professionnels locaux ou venus d'horizons plus lointains. Cette formation, « créer, piloter et animer un Living





Lab », proposée par des praticiens de la démarche Living Lab, mais également des chercheurs de l'Université Catholique de Lille, est la première de ce type en France et attire au-delà des frontières (Canada, Italie...).

En matière de méthodologie mais également d'application de Living Lab, au sein de la métropole lilloise et plus largement à l'échelle nationale, l'Université Catholique s'illustre comme un acteur majeur.

Une intégration pleine et entière aux projets d'innovation sociale de la métropole lilloise

Par le biais de l'association Féron-Vrau, l'Université Catholique est une des pierres angulaires du déploiement des OCTAVE, programme innovant de logements adaptés aux personnes âgées, initié par la Métropole Européenne de Lille en partenariat avec les acteurs du logement social et de la gérontologie. L'association met au service de ce projet son savoir faire en matière d'accompagnement social et de prise en charge du vieillissement. Elle est l'animatrice du dispositif d'animation, de gestion et d'accompagnement des locataires : le SAVELA (Service d'Accompagnement au Vieillissement En Logement Adapté).

L'innovation sociale au service de la pédagogie : un modèle inspirant à l'échelle internationale

Le projet pédagogique de l'Université Catholique, par son approche transversale, son enseignement pluridisciplinaire, son attachement territorial, ses valeurs d'humanisme ou encore son organisation écosystémique est, **en lui-même, une forme d'innovation sociale** (cf. fiche n°11).

Les méthodes pédagogiques développées au sein de l'Université Catholique inspirent jusqu'aux Etats-Unis, comme en témoigne cet extrait d'un discours de l'économiste Jérémy Rifkin : « Sept établissements se sont réunis, chapeautés par l'Université Catholique de Lille et voici ce qu'ils ont fait : toutes les facultés ont un caractère interdisciplinaire pour offrir un éventail de perspectives et d'angles de vue différents en parlant un langage commun. (...) Ils apprennent que le savoir n'est pas un pouvoir ou quelque chose qu'on possède au détriment de quelqu'un d'autre. Le savoir est l'expérience partagée de tout être social. La pédagogie d'aujourd'hui est clinique. Quel est l'intérêt d'apprendre si la théorie n'est pas mise en pratique ? (...) Tout ce que vous apprenez, vous devez l'appliquer avec vos concitoyens dans les quartiers autour de ces universités. Ça vous plaît ? L'Université Catholique de Lille... C'est ça la révolution ! »

¹ Programme innovant de logements adaptés aux personnes âgées, initié par la Métropole Européenne de Lille en partenariat avec les acteurs du logement social et de la gérontologie.

² Ensembl est le nom porté par l'unité d'apprentissage en Living lab de l'Université Catholique qui regroupe l'offre de formation et les living lab animés par l'Université Catholique.



Des figures marquantes de l'innovation sociale sur le territoire lillois

L'Université Catholique de Lille est aussi un acteur de l'innovation sociale par les réflexions et les espaces de pensée qu'elle offre. Ces réflexions s'incarnent par des figures attachées à l'UCL, reconnues pour leur engagement en matière d'innovation sociale et qui marquent le paysage social et intellectuel de la métropole lilloise. Se sont ainsi illustrés Philibert Vrau et Camille Féron-Vrau, acteurs de l'innovation sociale dès 1875 par la création de l'Université Catholique, Michel Falise dont l'engagement auprès de l'université mais également au sein de la ville de Lille a nourri le territoire ou encore Norbert Ségard, fondateur des écoles d'ingénieurs de l'Université Catholique qui défendait une vision humaniste de la science et dont le rôle politique a dépassé les frontières locales.



Les projets des EHPADs incluent la promotion du bien-être collectif au sein de leurs publics variés, ainsi que la valorisation de l'intergénérationnel.

Thérèse Lebrun, président-recteur de 2003 à 2012, président-recteur délégué santé-social, UCL depuis 2012

A Humanité, les personnes handicapées peuvent rencontrer les étudiants et retrouver du dynamisme et une joie de vivre qu'elles n'avaient peut-être plus. Et inversement, pour l'enrichissement des personnes valides au travers des personnes fragiles, qui nous met en vérité avec nos propres fragilités.

Jean-Claude Saily, chargé de mission Humanité

On est parmi les meilleurs sur le segment de la pensée écosystémique.

Pierre Giorgini, président-recteur de 2012 à 2020, UCL

Cela doit être un lieu de débat sur les questions contemporaines, y compris celles qui dérangent. C'est le rôle des universités, encore plus des universités catholiques.

Jean-Claude Branquart, rédacteur en chef de Autrement Dit, président du journal Sortir



L'innovation sociale est un champ logique d'exploration pour les établissements d'enseignement supérieur. Néanmoins, l'ampleur et les modes de développement de cette innovation sociale, de la pensée à l'application, sont une singularité de l'Université Catholique. De manière visible ou discrète, elle s'infuse et nourrit le territoire local.





Accueil Marthe-et-Marie, tiers-lieux d'Eglise © Accueil Marthe-et-Marie



Accueil des étudiants de l'Icam à la découverte du quartier Humanicité © Ensembl

L'ADAPTATION ET LES TRANSITIONS AUX ENJEUX D'AVENIR PAR L'INNOVATION



Fiche n°14 - L'innovation urbaine, architecturale et programmatique dans un contexte de transitions environnementales

L'Université Catholique de Lille s'engage, depuis plusieurs années, dans la lutte contre le changement climatique. Cet engagement se manifeste dans divers accords et conventions, ainsi que par des actions et projets concrets visant à promouvoir une ville plus durable.

Elle intègre ainsi ses engagements au cœur de ses projets immobiliers ou d'aménagement urbain, au travers d'expérimentations dans la programmation des espaces, de la mise en œuvre d'infrastructures performantes, sans oublier le développement de solutions de mobilité durable.

CONSTRUCTIONS ET ÉNERGIE



51 718 m²
de surface réhabilités en 2023



-24%
des consommations énergétiques
des bâtiments entre 2019 et 2023

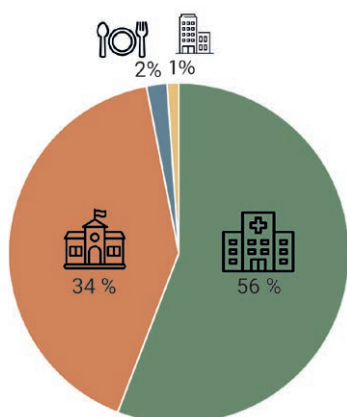


2 000 m²
de panneaux photovoltaïques¹



-54%
des émissions de GES des bâtiments
entre 2019 et 2023

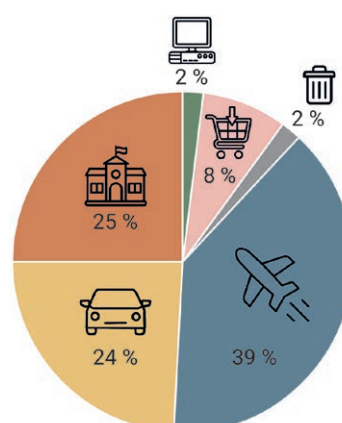
BILAN CARBONE DE L'UCL



82 TONNES CO₂ en 2019

- ESR (Edhec, Espas, Estice, Icam, Ifp, IESEG, ESPOL, ISTC, Junia, IKPO, ICL)
- Restauration ALL
- Hopitaux et EPHAD
- Logements ALL

BILAN CARBONE DE « L'ENSEIGNEMENT » DE L'UCL



33 TONNES CO₂ en 2019

- Bâtiments tertiaires (inclus énergie, mobilier et électroménager)
- Déplacements internationaux
- Numérique (données non exhaustives)
- Déplacements France (déplacements stage France souvent peu renseignés : proportion sous estimée)



Les engagements de l'Université Catholique de Lille en faveur des transitions environnementales

Elaboration du programme Live Tree

L'Université Catholique de Lille s'est dotée, dès 2013 du programme stratégique Live Tree. Ce programme, en lien avec la dynamique Rev3 des Hauts-de-France², est dédié à la transition énergétique et sociétale applicable à l'ensemble des aspects de l'université (vie sur les campus, formations, développement urbain...). Ce socle définit plusieurs enjeux sur lesquels agir pour tendre vers un campus neutre en carbone : développer la nature en ville, réduire et optimiser la production de déchets, aller vers un campus inclusif, réduire les mobilités carbonées, développer le numérique, et réduire l'impact énergétique, tout cela dans une approche collaborative avec les étudiants, personnels, habitants, entreprises et collectivités.

Dans ce cadre, un ensemble de projets s'est développé au sein de l'UCL : des défis, des diagnostics et études internes (la réalisation de bilan carbone par exemple) ou encore le développement de projets urbains (Initiative Campus Zen³) et immobiliers plus respectueux de l'environnement (réhabilitation du patrimoine ancien, rénovations énergétiques, dispositifs d'économie d'énergie...).

Plusieurs bâtiments sont des démonstrateurs, à l'image du Rizomm, objet de recherche sur le management de la performance énergétique associant les sciences de l'ingénieur et les sciences humaines et sociales.

Signature du Pacte Lille Bas Carbone

L'engagement de l'Université Catholique de Lille s'illustre également par la signature de 5 de ses établissements (ESPAS-ESTICE, Icam, Isege, ICL, Junia) du Pacte Lille Bas Carbone en 2021. Ce Pacte est une démarche portée par la ville de Lille visant à réduire l'impact du bâtiment sur le climat, l'environnement et la santé. Il est fondé sur 6 priorités :

- l'énergie et l'eau ;
- les matériaux bas carbone et l'économie circulaire ;
- la nature, la biodiversité et l'agriculture urbaine ;
- l'adaptation au changement climatique ;
- la mobilité durable ;
- le bien-être des habitants.

En signant cet engagement, l'UCL s'engage à entrer en contact avec les services de la ville de Lille le plus en amont possible de ses projets. Elle s'engage également à partager les informations, à respecter la méthode, à impliquer toutes les parties prenantes, à respecter les étapes essentielles pour favoriser le dialogue avec la municipalité, à faire vivre le Pacte et à participer activement au suivi des actions mises en place.

Convention universitaire pour le climat

En 2022, l'Université Catholique de Lille a proposé d'établir une convention universitaire pour le climat avec la Métropole Européenne de Lille, qui s'engage à atteindre la neutralité carbone d'ici 2050.

À la suite de plusieurs ateliers réunissant étudiants et habitants de Vauban-Esquermes, 55 propositions ont émergé, regroupées en 7 thématiques : se déplacer autrement, apprendre autrement, habiter autrement, repenser le quartier Vauban, consommer différemment, vivre le campus autrement et travailler autrement.

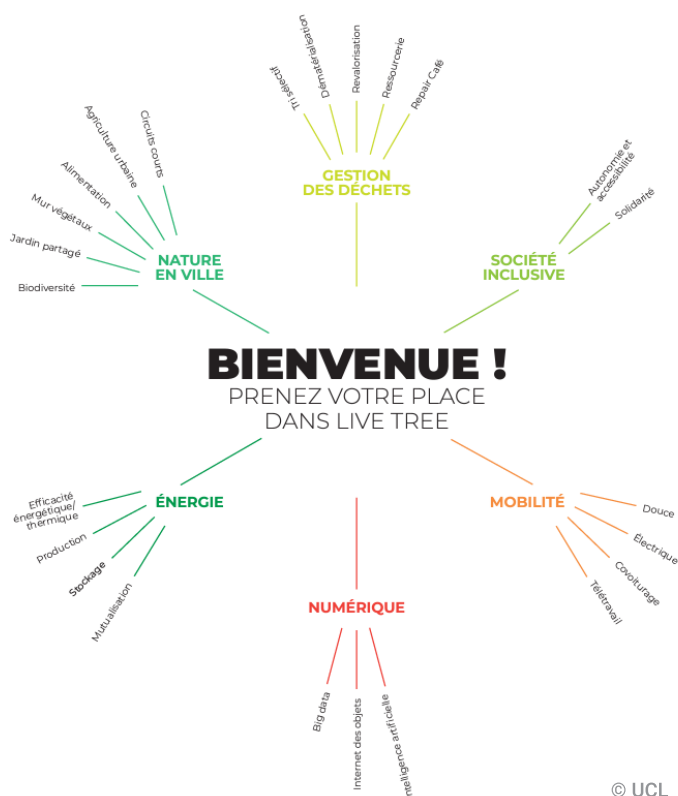
Depuis lors, diverses initiatives ont été lancées, sur l'ensemble des thématiques des propositions formulées.

Signature de l'accord de Grenoble

En 2022, l'ensemble des établissements de l'UCL ont signé l'accord de Grenoble, visant à accélérer la transition socio-écologique de l'enseignement supérieur et de la recherche. Cet accord fixe plusieurs objectifs incitant les établissements à former, sensibiliser et s'impliquer activement dans ces transitions.

L'innovation architecturale et urbaine au service de l'ambition en faveur des transitions

Au regard de son développement rapide ces dernières années, tant dans le domaine de l'enseignement que celui du soin (cf. fiches n°8, n°11 et n°19), l'UCL doit pouvoir proposer des capacités d'accueil adaptées, tant en quantité qu'en qualité.



¹ Source UCL : Smart building, smart grid, smart city... Découvrez le démonstrateur grandeur nature de l'Université Catholique de Lille, le 9 octobre prochain ! - rev3 - l'économie durable et connectée en Hauts-de-France (rev3-entreprises.fr).

² Dynamique collective initiée par la Région Hauts-de-France et la Chambre de commerce et d'industrie Hauts-de-France (CCIR) pour promouvoir une région plus durable et plus solidaire.

³ Source : Ademe.



C'est pourquoi, à l'heure de la sobriété foncière, nécessité au regard des enjeux climatiques et environnementaux, elle fonde aussi son développement sur l'innovation architecturale et urbaine. Et cette dernière est en constant développement.

Les ambitions et actions innovantes portées par l'Université Catholique de Lille sur le champ de l'aménagement urbain sont articulées autour de 6 axes :

- la programmation, mixte et hybride permettant l'ouverture et la mutualisation d'espaces. Ainsi, les portes de l'Université s'ouvrent petit à petit au grand public et les actions pour développer un campus plus durable se multiplient ;
- la mise en place de concertation en continu des différents acteurs (habitants, gestionnaires, étudiants), illustrée par le démarche LivingLab ;
- l'optimisation des locaux dans une logique de compacité et d'économie de l'espace ;
- l'amélioration des performances environnementales du patrimoine bâti, avec au centre la question de la consommation énergétique et dans une logique Smart City ;
- la décarbonation des mobilités induites par l'ensemble des usagers de l'université (salariés, étudiants, visiteurs).
- la contribution du campus en transition à des projets partenariaux dans le cadre de programmes européens

Une programmation ouverte au service des habitants et de la ville

L'UCL souhaite renforcer ses liens au territoire et créer davantage d'interaction entre ses membres et son personnel (enseignants, chercheurs, étudiants, personnels médicaux et autres employés) et les acteurs locaux (habitants, entreprises, collectivités et associations). Cette volonté se concrétise dans l'expérimentation de programmes innovants de certains lieux.

Le Quartier Humanicité : 20 ans d'une expérimentation urbaine prônant le vivre ensemble

Initié au début des années 2000 et construit en 2015, le quartier ou campus Humanicité, présente une dynamique de développement tout à fait opposée à celle du quartier historique puisqu'il a été créé de toute pièce, sur des terres arables. Intégré à l'origine dans le vaste projet Tournebride, projet d'urbanisation de 130 ha, réunissant la MEL, les communes de Lomme et Capinghem, ce quartier dédié à la santé, aménagé par l'UCL, se développe en continuité du CHU Saint Philibert, formant avec celui-ci un ensemble de 15 ha. Bien que situé en frange urbaine, le site d'Humanicité, développé sur 6 ha, bénéficie d'une bonne accessibilité par les transports collectifs, étant à proximité du terminus du métro (ligne 2).

L'aspect expérimental et innovant de la conception de ce quartier réside dans sa programmation, à la fois mixte (incluant des logements familiaux et étudiants, ainsi que des établissements de santé, de recherche et d'enseignement) et inclusive, en mettant au cœur de ses préoccupations les enjeux liés au vieillissement, au handicap et à la précarité. Cette approche se manifeste également dans la méthode de conception déployée, où les différentes parties prenantes ont été amenées à réfléchir ensemble au futur quartier, et continuent de le faire dans le cadre de la dynamique des LivingLab (cf. fiche n°13). En cela, au-delà de l'aménagement de ce quartier de vie, l'Université Catholique de Lille s'investit en tant que facilitatrice du bien-vivre ensemble. Pour ce faire, cette démarche de Living

Lab s'est pérennisée au-delà de la phase de conception et permet de faire vivre le quartier. Un lieu dédié a été aménagé, au sein d'Humanicité, où les différents collectifs du quartier peuvent venir travailler, échanger et se retrouver.

Humanicité a été labellisé écoquartier en 2015 pour son approche centrée sur la mixité sociale et intergénérationnelle, ainsi que pour son développement en faveur de la cohésion entre les habitants, intégrant également des principes de durabilité, notamment en matière de mobilité douce et de gestion des espaces verts.

D'autres distinctions certifient le caractère innovant de ce quartier, surtout sur les champs du social et de la participation avec : le trophée de l'Innovation de FEHAP (Fédération de référence dans le domaine du sanitaire, social et médico-social) en 2011 ; le Trophée des campus responsables en 2014, récompensant les projets présentant une implication forte des étudiants dans la transition écologique ; le prix décerné par le ministère de l'Ecologie concernant les belles pratiques et bons usages en matière d'accessibilité de la cité en 2014 ; et le Prix Sciat Ut Serviat (Connaître pour Servir) en 2015, honorant les projets inspirés par la philosophie jésuite du service aux autres.

Deux des bâtiments hybrides ouverts sur la ville

L'innovation en terme de programmation s'observe aussi à travers certains bâtiments qui ont pour caractéristique commune d'ouvrir leur porte à la ville et aux habitants. Ces bâtiments hybrides traduisent une volonté de « faire école hors les murs » et de partager les connaissances produites à un plus grand nombre que ses étudiants. C'est notamment le cas de deux bâtiments du campus Vauban :

- **Le Hang'Art Créatif**, situé au 13 rue Lavoisier à proximité du Square du Maréchal Birdwood, à Lille, a ouvert ses portes en 2020. Ce lieu est dédié à la recherche et à l'innovation à travers les pratiques artistiques et est ouvert à tous. Son objectif est de favoriser les échanges entre étudiants, chercheurs et le monde artistique et entrepreneurial. Différents ateliers y sont proposés autour de plusieurs approches telles que la peinture, la danse, la photographie, le théâtre, la sculpture ou encore le design digital. Des événements sont régulièrement organisés pour présenter au public les créations et réflexions issues de ces espaces.
- **Le Palais Rameau**, bâtiment emblématique du boulevard Vauban, classé comme monument historique, a été réhabilité par Junia. Réouvert en automne 2024, ce lieu a pour vocation d'être un démonstrateur des recherches et productions des écoles de Junia, axées sur l'agriculture et de l'alimentation de demain. Ce lieu comprend des espaces de production agricole, des laboratoires, ainsi qu'un espace sensoriel pour la dégustation de produits. Il offre également un espace ouvert au grand public, avec une animation et une programmation en lien avec les travaux des étudiants et chercheurs.

La performance des bâtiments au cœur des enjeux de durabilité du patrimoine immobilier de l'université

Le secteur du bâtiment dans son ensemble représente 23% des émissions de CO₂ nationales⁴. Le développement de l'UCL, au cours des 20 dernières années, inclut la construction de nouveaux établissements et impacte de ce fait le bilan carbone de l'Université ainsi que le réchauffement climatique.



Cependant **ce développement a été conçu pour être durable dans le temps et ce à différentes échelles :**

- à l'échelle urbaine : en adoptant une approche d'intensification et d'optimisation foncière, le développement des surfaces et des expansions urbaines restent contenues. Ainsi, le développement urbain de l'Université Catholique s'inscrit dans une démarche de « faire la ville sur elle-même » ;
- à l'échelle des projets immobiliers : les initiatives visent à rénover le patrimoine historique de l'UCL, garantissant ainsi la pérennité des bâtiments tout en réduisant leur empreinte carbone. En effet, selon le bilan carbone réalisé en 2023, la consommation énergétique des bâtiments constitue environ 25% des émissions de CO₂ de l'UCL. C'est pourquoi de nombreuses rénovations énergétiques de bâtiments historiques ont été encouragées et mises en œuvre cette dernière décennie.

Consciente du poids de ses infrastructures dans les émissions de gaz à effet de serre et dans l'optique de les réduire, plusieurs opérations immobilières témoignent de la volonté de l'UCL d'expérimenter des systèmes innovants pour économiser l'énergie de ses bâtiments. Rien qu'en 2023, on décompte 51 718 m² réhabilités⁴. Ces projets intègrent souvent des extensions, l'optimisation des espaces intérieurs et des rénovations thermiques.

Les projets structurants

La nécessité de reconfiguration et de réorganisation des locaux pour plusieurs écoles a été l'occasion pour l'UCL d'améliorer les performances spatiales, techniques et environnementales de ses infrastructures. Peuvent être mentionnés comme projets pour illustrer :

- **le Rizomm**⁶ : réaménagé entre 2016 et 2018 est dédié depuis 2024 à ESSLIL ;



- **l'Icam** qui a fait l'objet d'un projet de restructuration mené à l'échelle de l'îlot ;
- **les bâtiments historiques de l'leseg** : rénovés entre 2018 et 2022, dans le cadre du projet du « Village leseg » ;

- **la réhabilitation de la Maison Albert Le Grand** par Junia en 2024/2025 ;



- **la rénovation et l'extension du bâtiment Robert Schuman** (faculté de droit) par la surélévation de 2 étages.

Des travaux de rénovation

Au delà des grands projets immobiliers, nécessitant une re-composition foncière, l'UCL a réalisé de nombreux chantiers pour l'entretien et la rénovation thermique de son patrimoine immobilier, souvent ancien :

- **la faculté de médecine et de maïeutique et des sciences de la santé**, édifice historique construit en 1882, a fait l'objet d'une rénovation thermique importante en 2017 : bâtiment Camille Féron-Vrau ;
- **la chapelle Saint Joseph**, construite en 1911, fait partie des bâtiments historiques qui ont connu une phase de modernisation, achevée en 2022 ;
- **l'Hôtel académique** connaît des rénovations thermiques au long-court, et s'est par exemple doté d'un système de régulation de chauffage innovant ;
- **l'hôpital Saint Vincent de Paul**, situé dans le quartier Moulins, s'est vu doté d'un système de ventilation intelligent en 2019 : le terraotherm.

L'Université Catholique a également développé un **centre de pilotage énergétique**, au centre du campus Vauban, en lien avec la plateforme électrique de Junia HEI. Il vise le partage en temps réel des flux énergétiques de l'Université en équipant et en connectant certains bâtiments pour collecter les données qu'ils génèrent (mesures, communications, réseau de capteurs...), permettant ainsi un pilotage énergétique en temps réel.

Un engagement vers la réduction des modes de déplacement carbonés

A travers plusieurs diagnostics et études menées en interne, l'UCL s'est engagée dans la réduction de l'utilisation de la voiture et donc de sa place au sein de ses infrastructures. En effet, le bilan carbone réalisé en 2023 estime que l'utilisation de la voiture au sein de l'UCL représente 24% du total des émissions de CO₂ produites, le premier poste étant les déplacements en avion avec 39%.

⁴ Bâtiment situé à l'angle de la rue du Port et de la rue de Toul à Lille.

⁵ Source UCL : Diagnostic critique et propositions - Calendrier des chantiers en cours – Janvier 2024.



Parmi les signaux repérés concernant cette politique de changement des pratiques de mobilité au sein de l'UCL, sur le campus Vauban :

- **stationnement** : Certains établissements de l'UCL ont engagé une politique de réduction du nombre de places de stationnement sur ses emprises, pour l'ensemble des usagers ;
- **transports Collectifs** : une enquête interne menée en 2019 auprès des salariés montre une part importante de déplacements en transports en commun équivalente à 24% des déplacements, contre 13% à l'échelle de la MEL. Pour accompagner la réduction de l'usage de la voiture, un nouvel accord forfait mobilité durable et accord relatif au transport en commun a été signé en février 2023 par les salariés de certains établissements
- **usage du vélo** : l'utilisation des modes actifs est valorisée dans plusieurs établissements de l'UCL, par des incitations financières mais également par des aménagements en faveur des mobilités alternatives : places de stationnement 2 roues, station de gonflage en accès libre, bornes de recharges pour les vélos et trottinettes électriques.

Malgré ces actions recensées sur le campus Vauban, il apparaît que l'offre de stationnement vélos et trottinettes restent à développer pour accompagner et accélérer la transition et pour encourager cette pratique de ces modes actifs, dépendante de l'offre de stationnement vélos publics. En 2023, 367 places de stationnement vélos en interne ont été comptabilisées, représentant un ratio de 0,01 place/étudiant. Cette offre se complète avec l'offre publique d'environ 1000 places présentes sur l'espace public du quartier.

En outre, l'UCL a été lauréate, catégorie Excellence de l'AMI lancée par la MEL « EuraClimat innover pour l'excellence climatique » pour sa démarche de décarbonation à l'échelle fédérative.

Par son ambition de répondre aux enjeux sociaux et sociétaux, l'Université Catholique de Lille souhaite s'engager particulièrement en faveur de la transition environnementale. L'innovation architecturale et urbaine qu'elle développe, ainsi que la forte implication des usagers illustrent cette volonté. Les enjeux de demain sur le champ du développement urbain sont aujourd'hui partagés par le monde des acteurs de la fabrique de la ville : circularité des matériaux et réemploi, densification, renaturation, diminution des consommations énergétiques, diminution de la pollution de l'air... Sur l'ensemble de ces axes l'Université Catholique de Lille s'engage de manière non négligeable à l'occasion de son développement.







3

RÉPERCUSSIONS



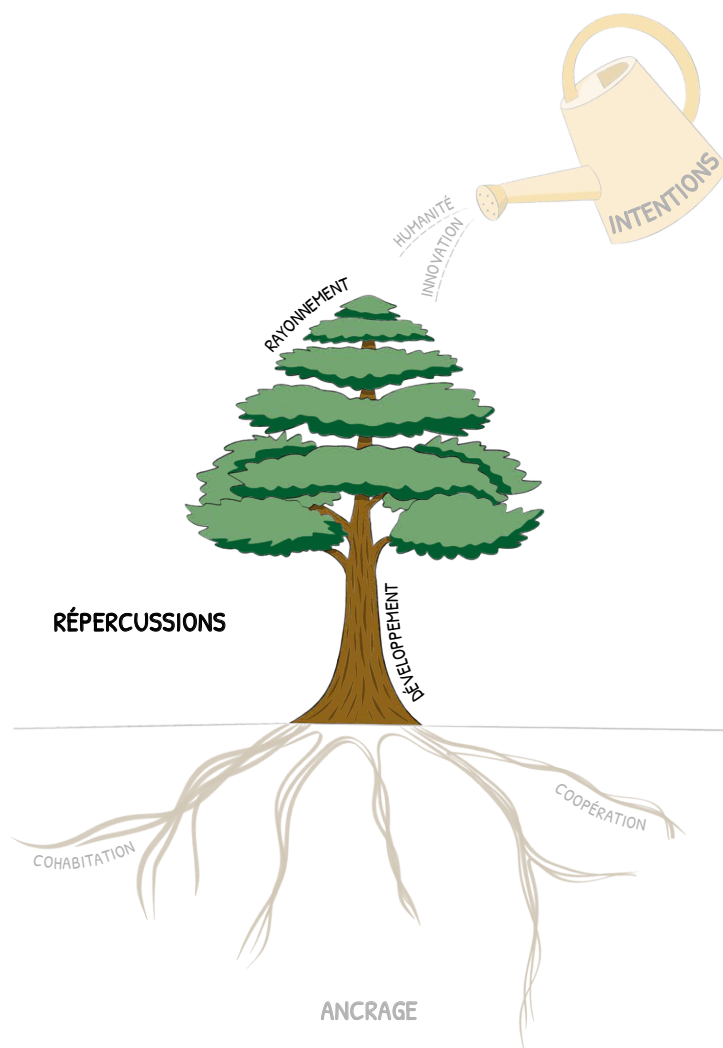
L'Université Catholique de Lille en tant que moteur de développement du territoire

Comment l'UCL par son dynamisme et son image contribue-t-elle au rayonnement et au développement du territoire ?

L'ancrage de l'Université Catholique de Lille s'accompagne d'un certain nombre de répercussions, de conséquences et d'échos sur son ou ses territoires d'implantation. Sous un regard multiscale, l'approche ici proposée, permet d'appréhender les impacts que produisent l'attractivité et le dynamisme de l'UCL par ricochet sur le territoire.

Territoire et UCL étant étroitement liés, les actions mises en place au sein de l'Université Catholique se répercutent territorialement. Ainsi à travers son implantation forte, visible voire emblématique au sein du quartier Vauban, grâce à son offre de formation complémentaire et de qualité, et via son rayonnement international, l'UCL contribue à l'attractivité du territoire. De la même manière, son développement économique, la croissance de ses effectifs et son offre culturelle et culturelle participent au dynamisme territorial.

L'UCL ET SON TERRITOIRE



L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE, À LA FOIS MOTEUR ET BÉNÉFICIAIRE DE L'ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE



Fiche n°15 - L'Université Catholique de Lille, marqueur de l'image du territoire participant au cadre et à la qualité de vie de la cité

L'attractivité d'un territoire est multidimensionnelle. Si le facteur économique est souvent identifié et objectivé par des chiffres, l'attractivité d'un territoire est également caractérisée par l'image qu'il véhicule et, surtout, par la qualité de vie qu'il propose à ses habitants et usagers. L'identité d'une ville étudiante est ainsi une identité partagée entre la ville et son université. Se développant depuis 150 ans sur le territoire métropolitain, l'Université Catholique contribue à l'aménagement du territoire et à la fabrique de la ville. Son patrimoine architectural, tant historique que récent, vecteur d'innovations urbaines, enrichit le cadre de vie des habitants et étudiants, et participe plus largement à la vie urbaine ainsi qu'à l'image de la ville universitaire, rayonnant bien au-delà de la métropole.



8

bâtiments recensés

dans l'inventaire du patrimoine architectural urbain & paysager (IPAP) dans le territoire de la métropole de Lille



1

bâtiment classé et inscrit Monument historique :

Le palais Rameau

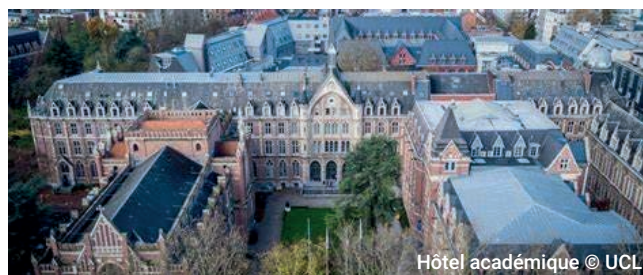
Un ensemble patrimonial historique et contemporain qui participe à l'identité territoriale

L'ensemble du patrimoine de l'UCL sur le territoire de la MEL témoigne des différentes époques de construction depuis 150 ans et participe à la qualité architecturale et paysagère de certains quartiers de la métropole lilloise (détails en annexe).

Le patrimoine ancien préservé

L'inventaire du patrimoine architectural urbain et paysager (IPAP) du Plan Local d'Urbanisme (PLU) de la MEL, permet à la fois d'identifier, de qualifier et d'établir des règles en faveur de sa préservation. Huit bâtiments de l'UCL y sont recensés, dont 7 sur le campus Vauban et 1 à Croix :

- l'Hôtel académique ;
- la maison Albert Le Grand ;
- la résidence Saint Luc ;
- le bâtiment Michel Falise occupé par la FGES ; les bâtiments de Junia ;



Hôtel académique © UCL



Bâtiment Michel Falise © UCL



- un bâtiment de leseg, au 5 rue Demazières ;
- la résidence Saint Michel ;
- le 14 Boulevard Vauban ;
- le bâtiment de l'institut Etienne Leclercq à Croix ;

Au delà de l'inscription à l'inventaire IPAP du PLU de la MEL, on retrouve le Palais Rameau, bâtiment inscrit et classé réhabilité par l'UCL et occupé depuis l'Automne 2024.

Le patrimoine ancien qui se réinvente

Certains sites historiques ont fait récemment ou font l'objet aujourd'hui d'importants travaux de rénovation et de restructuration :

- Icam ;
- Junia (Albert le Grand) ;
- Village leseg + le bâtiment leseg situé Boulevard Vauban ;
- Campus Saint Raphaël ;
- L'îlot ICL avec bâtiment Schuman et le Rizomm ;
- le bâtiment Camille Féron-Vrau, occupé par la faculté de médecine, de maïeutique et des sciences de la santé.

(cf. fiche n°14)

Le patrimoine bâti contemporain

Le patrimoine immobilier de l'UCL est également constitué d'un patrimoine architectural plus récent, dont la qualité en termes de traitement et d'insertion urbaine atteste de la volonté de perpétuer un patrimoine immobilier de qualité et en lien avec le contexte urbain et les enjeux actuels.

- l'EDHEC ;
- Piktura ;
- Junia ISA ;
- Junia îlot Colson ;
- Bâtiment Louise Weiss (ESPOL).

Un patrimoine paysager et écologique au sein de la ville

Outre les espaces publics, le quartier bénéficie également d'un riche patrimoine végétal au sein des îlots privés. Ces cœurs d'îlot végétalisés, particulièrement nombreux au sud, du côté d'Esquermes, contribuent à rendre le tissu urbain plus aéré et agréable à vivre. Parmi les éléments paysagers de l'UCL, le jardin botanique Nicolas Boulay occupe une place de premier rang. Inauguré en 1877, ce jardin est un véritable emblème du patrimoine végétal de l'université. Au fil des années, il a subi de nombreuses transformations. À l'origine, il abritait des serres, un jardin médicinal, une orangerie, une animalerie, ainsi qu'un millier de plantes herbacées. Aujourd'hui, bien que réduit, ce jardin conserve une grande valeur aux yeux de nombreux Lillois, notamment en raison de sa biodiversité précieuse dans une ville dense. On y trouve encore des centaines d'espèces de plantes ligneuses, le double d'herbacées, ainsi que plusieurs arbres centenaires qui témoignent de l'histoire du lieu. Des visites guidées y sont régulièrement organisées pour mettre en valeur ce patrimoine et le rendre accessible aux habitants.



Icam © Alexis Delespierre



Institut Etienne Leclercq © UCL



EDHEC © Vincent Lecigne - LMCU

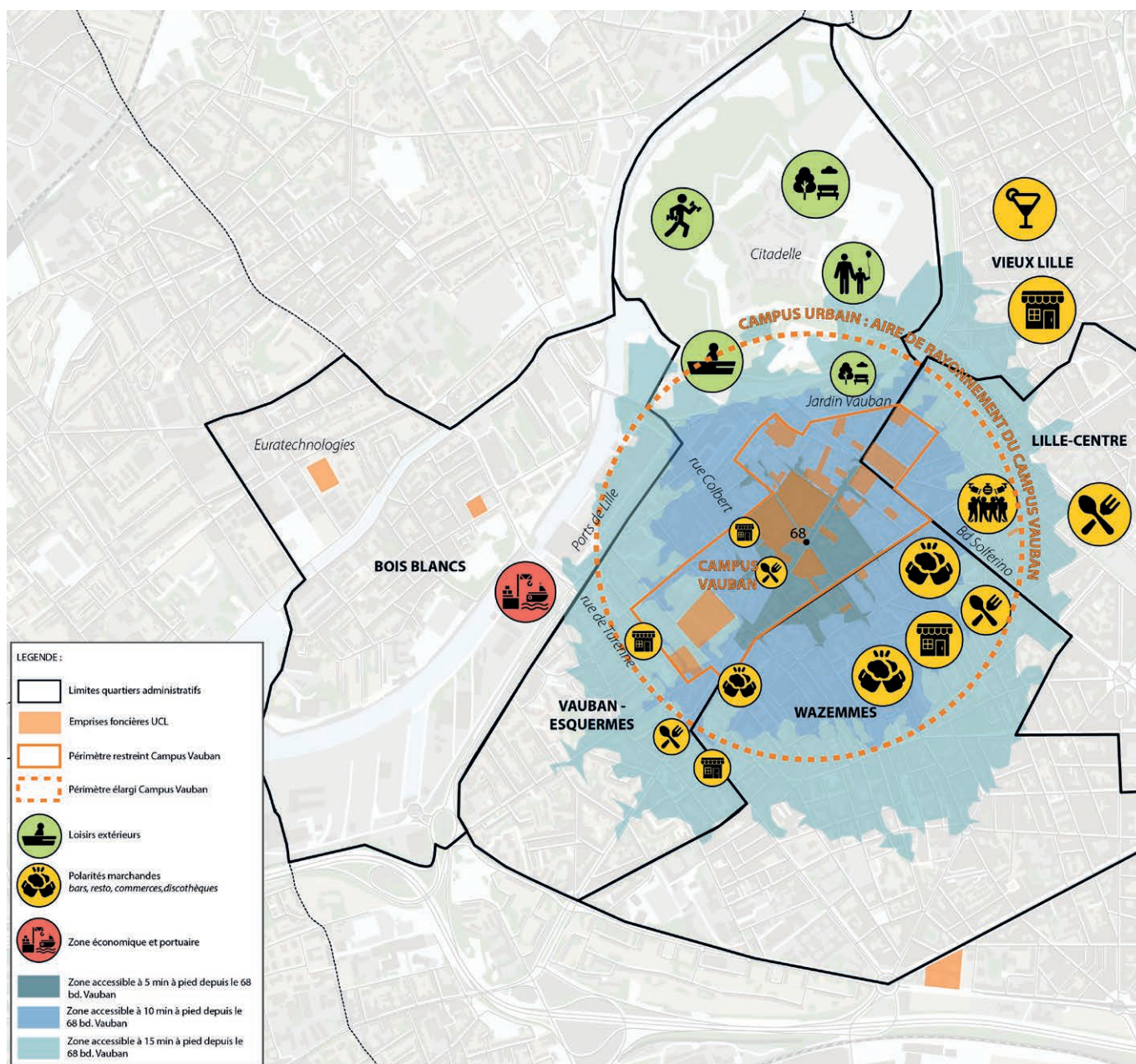


Piktura © UCL



Jardin Botanique Nicolas Boulay © UCL

LE CAMPUS VAUBAN ET SES PROXIMITÉS



Source : ADULM 2024.

Un campus urbain qui rayonne grâce à son insertion urbaine et ses proximités...

Une des spécificités de l'espace universitaire de la métropole lilloise réside dans le fait qu'il est réparti sur plusieurs sites de l'agglomération, cela vaut tout autant pour l'UCL que pour l'Université de Lille.

Cependant, **l'implantation de l'UCL sur le territoire métropolitain se distingue par la permanence de ses équipements insérés au cœur de la ville.** Cette spécificité est particulièrement marquée sur le campus Vauban, en raison de son histoire, de sa longévité, ainsi que de l'ampleur et de la concentration de ses édifices et espaces ouverts. Cette continuité pose ainsi la question des modalités de développement et de renouvellement du campus urbain.

Le campus Vauban, bien que resserré et sans limites strictement définies, abrite un réseau dense d'institutions, de lieux universitaires et d'espaces ouverts, en interconnexion avec un quartier habité (cf. fiches n°2 et n°3). Cette configuration permet à l'UCL de contribuer au développement d'un quartier vivant, doté d'une identité propre au cœur de la ville et interagissant avec elle.

L'UCL bénéficie d'une place et d'une insertion uniques dans le tissu urbain, avec une imbrication étroite entre les espaces urbains et universitaires, du quartier jusqu'à l'échelle de l'îlot. **Les impacts de cette présence ne se limitent pas aux seules parcelles et murs de l'université, mais s'étendent bien au-delà, touchant l'ensemble du quartier Vauban-Esquermes, les quartiers voisins, et même la ville dans son ensemble.**

... et qui concourt au développement d'un territoire vécu, au-delà des limites administratives

Le campus Vauban rayonne au-delà du quartier de « Vauban-Esquermes ». Les connexions et relations ne s'arrêtent pas, en effet, aux limites administratives. Bien que quelques offres de restauration et services soient disponibles boulevard Vauban ou rue Colbert, **le principal bassin de vie s'étend aux quartiers voisins tels que Wazemmes, Lille-Centre, Vieux-Lille et Bois-Blancs.**

Cette proximité est perceptible dans les déplacements quotidiens, car un territoire vécu est un espace parcouru où divers usages se manifestent. À seulement 5 minutes à pied, on accède à la rue Nationale avec ses services ; à 10 minutes, les usagers peuvent rejoindre le jardin Vauban, ainsi que les rues animées de Masséna, Solférino et la place de Wazemmes. En 15 minutes, on atteint le parc de la Citadelle et une grande partie du quartier Wazemmes. Cette proximité avec les aménités commerciales, économiques et naturelles constitue un véritable atout pour la vie étudiante. **On peut donc étudier, se nourrir, faire du sport, se promener, vivre en colocation dans une rayon d'environ 1 km autour de l'université** plaçant le campus dans une position idéale pour expérimenter le concept de la « **la ville du 1/4 d'heure** »¹.

Certaines polarités remarquables de la ville, en dehors du campus Vauban, s'animent en lien avec l'activité et les usagers de l'UCL. C'est le cas du jardin Vauban, qui est particulièrement fréquenté par beau temps, des trottoirs parfois engorgés lors des sorties de cours, et des rues accueillant des bars proches du campus, très animées en soirée. Bien que d'autres étudiants et usagers contribuent également à l'animation de ces espaces publics, la présence de l'UCL joue un rôle important. Toutefois, l'intensité des usages de l'espace public varie en fonction des périodes d'ouverture de l'université, entraînant des variations dans l'animation tout au long de la journée, de la semaine et de l'année (cf. fiche n°3).



La Catho a un impact fort sur la ville de Lille, tant au niveau de l'enseignement que de la vie associative, la culture, les bars, les relations sociales... Lille a le visage que l'on connaît grâce aux étudiants.

**Père Bruno Cazin, vicaire général,
Diocèse de Lille, ancien vice-président de l'UCL**

Les étudiants aiment beaucoup la ville de Lille pour tout ce qu'elle leur apporte.

**Thérèse Lebrun, président-recteur de 2003
à 2012, président-recteur délégué santé-social
depuis 2012**



Par son implantation majoritairement en cœur de ville et son développement conjoint et imbriqué dans celui de la ville, l'Université Catholique de Lille est associée à l'identité lilloise et fait partie des images connues du territoire. Son patrimoine est d'ailleurs souvent utilisé pour visualiser et valoriser Lille et sa métropole pour la faire rayonner à l'extérieur du territoire.

¹ « Ville du 1/4 d'heure » : Ce modèle de ville, où tous les services essentiels sont accessibles à une distance de quinze minutes à pied ou à vélo, a été relancé sous cette dénomination en 2015 par Carlos Moreno, un urbaniste franco-colombien.



L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE, À LA FOIS MOTEUR ET BÉNÉFICIAIRE DE L'ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE



Fiche n°16 - Une offre de formation reconnue, attractive pour les étudiants et les entreprises

L'offre de formation sur un territoire, à l'échelle française, comme à l'échelle régionale ou métropolitaine participe grandement à l'attractivité de celui-ci. Forte de ses 22 établissements de formation et de ses 345 filières, couvrant une multitude de domaines disciplinaires (droit, économie, gestion, santé, sciences politiques, numériques, internationales, management, théologie, etc...), l'Université Catholique de Lille contribue fortement à l'attractivité du territoire tant pour les étudiants que pour les entreprises.



1
étudiant français sur 2
est originaire
d'une autre région



21 500
stages réalisés
sur l'année
2022-2023



2
grandes écoles
dans le **top 50 monde**
du **Financial Time** 2024



Seule métropole
française à accueillir
le siège de
2 établissements
« Triple Crown »
(Edhec et Isege)

Une offre de formation plurielle, de qualité et professionnalisante

L'UCL propose des formations menant à des diplômes nationaux ainsi qu'à des diplômes spécifiques, délivrés au sein de ses écoles. La délivrance de diplômes canoniques note également sa singularité des formations à l'échelle régionale. Reconnue par l'Etat par le label EESPIG (établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général) et par la certification Qualiopi pour la formation professionnelle, l'UCL se distingue par **sa qualité d'enseignement et l'adaptation de ses formations aux besoins et enjeux contemporains**. L'Edhec, l'Isege et l'ICL se situent également dans le top 15 des meilleures formations en France en Management et en Business administration d'après le classement de Shanghai¹.

L'UCL fédère 2 des 129 écoles de commerce dans le monde bénéficiant de la triple accréditation, EQUIS, AACSB et AMBA². L'Isege et l'Edhec font ainsi de la métropole lilloise **la seule métropole française à compter deux écoles triplement accréditées ou « triple crown » sur son territoire**. Se plaçant respectivement à la 4^{ème} (Edhec) et 23^{ème} (Isege) places des meilleures écoles de management au monde dans le Financial Time 2024, les deux écoles de commerce et de management contribuent au rayonnement de l'UCL et de la métropole lilloise.

La reconnaissance des écoles de l'UCL dans les différents classements nationaux et internationaux souligne ainsi la qualité de l'enseignement mais également de leur engagement

social et sociétal. L'Edhec et l'Isege occupent ainsi des places de choix au sein du classement « Positive Impact Rating », seul classement international réalisé par les étudiants des écoles de commerce afin de juger de l'impact positif de leur établissement sur la planète.

A l'échelle nationale, les Echos proposent depuis 4 ans un classement des écoles les plus engagées dans la transition écologique, le classement « changenow ». Junia arrive en 15^{ème} position des écoles d'ingénieurs, l'Isege et l'Edhec y occupent quant à elles respectivement la 7^{ème} et la 13^{ème} place dans le classement des écoles de commerce.

L'attractivité de l'UCL s'appuie également sur une proposition d'enseignements professionnalisants. Au cours de l'année universitaire 2022-2023, près de 21 500 stages ont été réalisés par des étudiants de l'UCL, soit près de deux fois plus qu'au sein de l'Université de Lille. Cette forte proportion s'explique en partie par le fait que l'UCL compte davantage d'écoles (de commerce et d'ingénieurs notamment). Si 100% des formations des écoles de l'UCL intègrent un stage en milieu professionnel, ce n'est le cas que d'1/4 des formations de l'Institut catholique. Par ailleurs, certains projets étudiants sont directement orientés vers le monde professionnel puisqu'ils répondent à une demande émise par une entreprise, comme cela peut être réalisé dans certaines écoles (ex. Junia). Enfin, interviennent dans ses modules d'enseignements des représentants du monde de l'entreprise, favorisant directement le dialogue entre étudiants et professionnels.



Un projet pédagogique qui dépasse l'enseignement

Si l'Université Catholique de Lille se veut proposer une offre d'excellence, trustée notamment par ses grandes écoles de management, sa spécificité et sa complémentarité avec le reste de l'offre locale résident également dans le projet pédagogique qu'elle propose. L'ambition de l'UCL de **former l'étudiant dans sa qualité d'être, au-delà de sa capacité de faire**, est un atout reconnu par les acteurs économique et recherché par les étudiants et leur famille.

Des atouts pour l'attractivité des étudiants

Les formations proposées par l'UCL, leurs renommées et spécificités, le projet pédagogique et l'accompagnement des étudiants (cf. fiche n°9) participent à l'attractivité du territoire envers les étudiants. **Le taux de réussite élevé** au sein des établissements de l'UCL, supérieur à 88% en licence alors qu'il n'est que de 47% (en 4 ans) en moyenne dans les universités publiques, concourent également à l'attractivité de l'UCL. De la même manière, **l'insertion rapide des diplômés sur le marché de l'emploi** peut également inciter les étudiants à choisir l'Université Catholique de Lille. Ainsi, plus de 9 étudiants sur 10 formés dans l'une des écoles de l'UCL (hors ICL) exercent une activité professionnelle dans les 6 mois qui suivent l'obtention de leur diplôme. A titre de comparaison, selon l'APEC, 75% des Bac+5 sont insérés sur le marché de l'emploi 6 mois après l'obtention du diplôme et selon l'ODIF³ 63% des diplômés de l'Université de Lille obtiennent leur premier emploi dans les 6 mois.

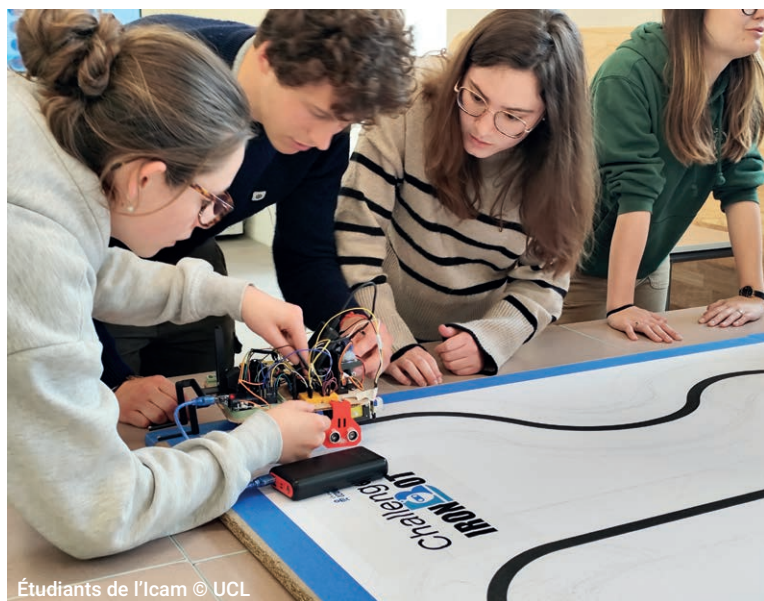
A noter toutefois : le fait que les données de l'UCL ne tiennent pas compte de l'insertion des étudiants inscrits à l'ICL qui suivent pour une grande partie une formation universitaire en faculté, plus proche donc de celles dispensées dans les universités publiques, doit amener à nuancer les écarts constatés entre les deux établissements. L'insertion professionnelle des étudiants issus des écoles et grandes écoles ainsi que le salaire à l'embauche sont historiquement toujours plus élevés que ceux des étudiants diplômés d'une formation universitaire.

Une aire de recrutement élargie

L'ensemble des éléments précédemment évoqués engendre **un rayonnement large de l'UCL qui s'accompagne pour le territoire de la venue, chaque année, de bacheliers originaires de la France entière**. Ainsi, parmi les étudiants de l'UCL, inscrits dans la MEL (hors Ieseg et IJTM), près de la moitié ne sont pas originaires de la région Hauts-de-France, et seulement un quart est originaire de la Métropole Européenne de Lille. L'origine des étudiants est cependant très variable selon les établissements de l'Université Catholique. Avec 1 étudiant sur 3 issu de la MEL, Junia se démarque avec un profil d'étudiants très locaux, en lien supposément avec les prépas dispensées dans les lycées partenaires de l'UCL (cf. fiche n°4).

L'origine géographique des étudiants de l'UCL se distingue assez fortement de celle des étudiants de l'Université de Lille dont le recrutement est plus régional. Seulement 14% des néo-bacheliers inscrits à l'Université de Lille ont obtenu leur baccalauréat en dehors de la région.

Si l'attractivité de l'UCL, complémentaire à l'attractivité de l'Université de Lille, permet l'arrivée sur le territoire d'une population non régionale et favorise ainsi la visibilité nationale du territoire, elle questionne cependant l'impact de la présence de l'UCL pour les bacheliers locaux. La sélectivité croissante des formations et les frais d'inscription pratiqués dans les établissements privés sont des hypothèses qui peuvent expliquer la faible proportion d'étudiants locaux, issus de la deuxième région la plus pauvre de France métropolitaine, au sein de l'UCL. Cette dernière travaille pour ce faire à une inclusion toujours plus facilitée de toutes les populations d'étudiants, avec par exemple des frais d'inscription différenciés selon le revenu fiscal, ou la mise en place d'aides spécifiques.



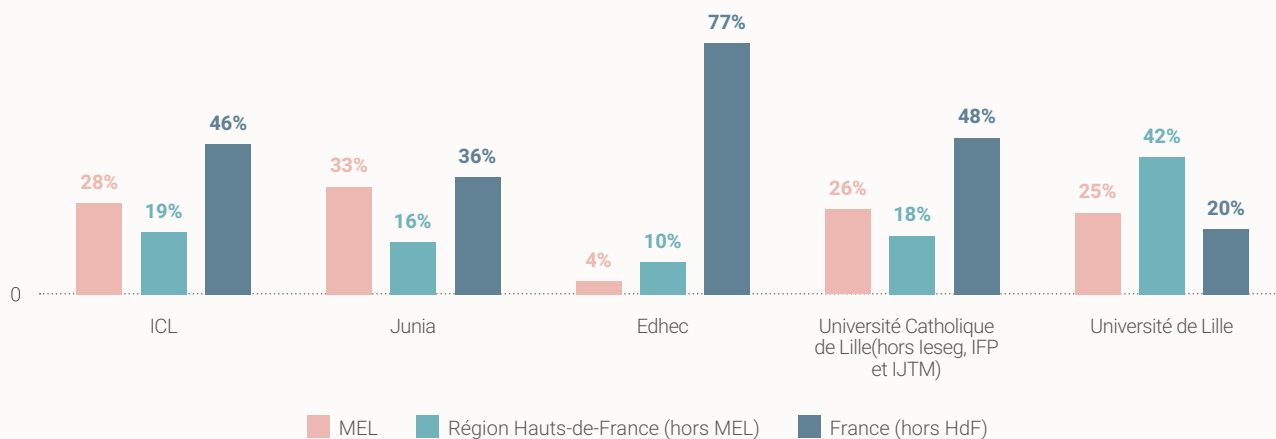
¹ Le classement de Sanghaï réalisé chaque année par l'Université chinoise Jiao Tong, évalue les activités de recherche des établissements d'enseignement supérieur à l'échelle mondiale à travers 6 critères tels que : le nombre d' alumni et d'enseignants-chercheurs Prix Nobel et Médailles Fields ou le nombre d'articles publiés dans certaines revues scientifiques de renom.

² Labels d'excellence attribués aux écoles de commerce et de management afin d'attester de la qualité de leur enseignement et de leur stratégie de développement, de leur capacité à innover... EQUIS : European Quality Improvement System ; AACSB : Association to Advance Collegiate School of Business ; AMBA : Association of MBAs.

³ Observatoire de la direction des formations de l'Université de Lille.

DES AIRES DE RECRUTEMENT D'ÉTUDIANTS VARIABLES SELON LES TYPES D'ÉTABLISSEMENTS

Origine géographique des étudiants



Note de lecture : L'origine géographique est appréhendée selon le lieu de passage du baccalauréat. La somme des origines n'est pas égale à 100%, les étudiants étrangers n'étant pas ici représentés.

Source : Université Catholique de Lille (questionnaire ADULM, 2024) ; Repères statistiques 2023, ODIF.

Une présence qui motive l'attractivité et le développement économique de la métropole

En diplômant chaque année des milliers d'étudiants au sein de la métropole lilloise, **l'UCL participe à la mise à disposition sur le marché local d'individus qualifiés répondant aux besoins du tissu économique du territoire.** Les acteurs économiques⁴ rencontrés soulignent le rôle de l'UCL et plus largement de l'écosystème de l'enseignement supérieur comme outil puissant pour attirer des entreprises en créant un environnement favorable à leur développement. La présence d'écoles d'excellence au sein de l'UCL offre un avantage compétitif au territoire. Le panel de formations de l'Université Catholique, associé à une transmission de valeurs, d'éthique, contribuent à faire de Lille une ville attractive sur le plan économique en facilitant les recrutements pour les entreprises. L'UCL nourrit positivement le cœur économique de la MEL et lui permet de se démarquer des territoires voisins comme la Champagne-Ardenne par exemple.

L'ensemble des acteurs économiques rencontrés souligne la capacité d'adaptation des formations de l'UCL aux besoins des territoires. Cette agilité et le fait « de parler le même langage » sont valorisés comme un atout et une spécificité de l'UCL dans l'écosystème de l'enseignement supérieur.

Selon l'Observatoire des Métropoles⁵, la MEL est la troisième métropole la plus attractive de France pour les chefs d'entreprises, après Bordeaux et Lyon. Les chefs d'entreprises identifient le dynamisme économique du territoire comme l'un des critères les plus regardés dans le cadre du développement d'une entreprise. Au sein de ce critère « dynamisme économique », c'est la présence de talents sur place qui préoccupe le plus les chefs d'entreprise. Avec plus de 30 000 étudiants inscrits, l'UCL contribue donc largement à l'attractivité économique de la MEL.

Une imbrication forte entre attractivité du territoire et attractivité de l'UCL

Si les éléments présentés précédemment concourent à l'attractivité de l'UCL et par répercussion à l'attractivité du territoire, **l'Université Catholique bénéficie également de l'attractivité du territoire et des autres établissements d'ESR** qui contribuent à faire de la MEL une métropole universitaire visible aux yeux des étudiants. De la même manière, **les établissements d'enseignement profitent du dynamisme de l'écosystème économique local** (cf. fiche n°18) et, réciproquement, les entreprises profitent du dynamisme de l'écosystème de l'enseignement supérieur.

Ces interrelations mettent en avant le rôle de tous les acteurs dans l'attractivité de l'enseignement supérieur local.

Avec 125 000 étudiants inscrits, la métropole lilloise est la troisième métropole universitaire de France en nombre d'étudiants. Néanmoins, Lille n'est que la 16^{ème} ville étudiante selon le classement très suivi des « meilleures villes étudiantes de France » publié chaque année par l'Étudiant. En cause notamment, des scores très bas en matière de vie étudiante et de cadre de vie, dont le logement qui apparaît ici comme un point noir de la ville. Face à la concurrence accrue entre les territoires, une action coordonnée entre pouvoirs publics, acteurs économiques et acteurs de l'enseignement supérieur semble indispensable afin de conserver l'attractivité estudiantine dont bénéficie le territoire et qui repose aujourd'hui grandement sur la densité de population du Nord de la France.

⁴ Liste des acteurs rencontrés disponible en méthodologie p.4 et 5.

⁵ L'Observatoire des Métropoles, Stan & Newton Offices, 2023.



JPO © UCL



La Catho a quelque chose à raconter au-delà des grandes écoles, sur l'éthique, le sens de ce que l'on fait, les valeurs humaines.

Jean-Philippe Van Dijk, commissaire aux comptes, Cabinet Forvis Mazars

Le package global attire les entreprises : la formation de qualité et la formation de l'Homme. La Catho doit cultiver et affirmer les valeurs de l'anthropologie chrétienne qui la nourrissent, sans quoi elle deviendrait juste une école d'excellence.

Arnaud Cousin, délégué général, MEDEF Hauts-de-France

Les implantations des entreprises sont particulièrement liées à un écosystème de l'ESR développé qui répond aux besoins de main d'œuvre et au développement des métiers de demain. Et la Catho développe cette capacité de répondre aux besoins futurs.

François Dutilleul, président de Rabot Dutilleul

Aujourd'hui tous les établissements travaillent une vision stratégique en analysant les besoins des entreprises et des étudiants.

Jean-Marc Assié, directeur général développement et stratégie, UCL



Les établissements de la Fédération choisissent ensemble de placer la personne humaine au centre de leurs actions. Se référant au message de l'Évangile, ils affirment le caractère unique de chaque personne, qui est appelée à être libre, responsable et solidaire, se déployant dans ses dimensions corporelle, psychique, relationnelles et spirituelle. Dans l'espérance, ces établissements croient à la capacité de progrès de toute personne comme de toute société, et ils prônent l'excellence académique pour le développement intégral de la personne, et la construction d'une société plus solidaire.

Extrait de la Charte de l'Université Catholique de Lille, 2024



Grâce à son projet pédagogique qui dépasse l'enseignement et à son image de qualité et d'excellence tant pour les étudiants que pour les entreprises qui les emploieront, l'Université Catholique de Lille fait rayonner la métropole lilloise au-delà de ses frontières et contribue à l'image positive que peut développer le territoire.



L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE, À LA FOIS MOTEUR ET BÉNÉFICIAIRE DE L'ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE



Fiche n°17 - Une contribution majeure à la visibilité internationale du territoire

La mobilité internationale des étudiants est un enjeu majeur de l'organisation de l'enseignement supérieur à l'échelle mondiale. Le nombre d'étudiants en mobilité internationale atteint 6,4 millions en 2021. La France est la 6^{ème} destination mondiale avec 250 000 étudiants étrangers en mobilité accueillis soit 9% des étudiants. Longtemps premier pays non anglophone en matière d'accueil d'étudiants étrangers, la France est désormais deuxième, après l'Allemagne. Grâce à un niveau élevé de cursus dispensés en anglais, l'UCL bénéficie d'une très bonne attractivité internationale.

L'attractivité internationale des étudiants ne revêt pas que des avantages personnels pour l'étudiant (employabilité, compétences, expérience, autonomie...), ses impacts sont aussi une richesse pour le rayonnement et le développement des établissements, des territoires et des entreprises.



8 800

étudiants internationaux
soit 1 étudiant sur 5, dont 75%
inscrits à l'Edhec ou l'leseg
(périmètre national)



Originaires
de **145** pays



690

étudiants indiens
soit **10%** des étudiants
indiens en France



46%
des étudiants de l'UCL
vivent une expérience
à l'étranger



340
enseignants
de nationalité étrangère



Maroc Inde Italie

Une attractivité internationale reconnue, entre singularité, complémentarité et valorisation

L'attractivité de l'Université Catholique de Lille dépasse les frontières nationales. Six de ses établissements (ICL, Espas-Estice, ISTC, Edhec, leseg et Junia) sont labellisés « Bienvenue en France ». Ce label, qui atteste de la qualité de l'accueil des étudiants internationaux et témoigne de l'internationalisation et de l'attractivité des établissements¹, n'est décerné qu'à 157 des 3 500 établissements d'enseignement supérieur français. Cette attractivité impacte également fortement le rayonnement du territoire métropolitain.

Avec 8 800 étudiants internationaux accueillis en 2023-2024, l'Université Catholique de Lille bénéficie d'une très forte attractivité pour les étudiants hors des frontières nationales. Quelques ordres de grandeurs permettent de situer cette attractivité : la

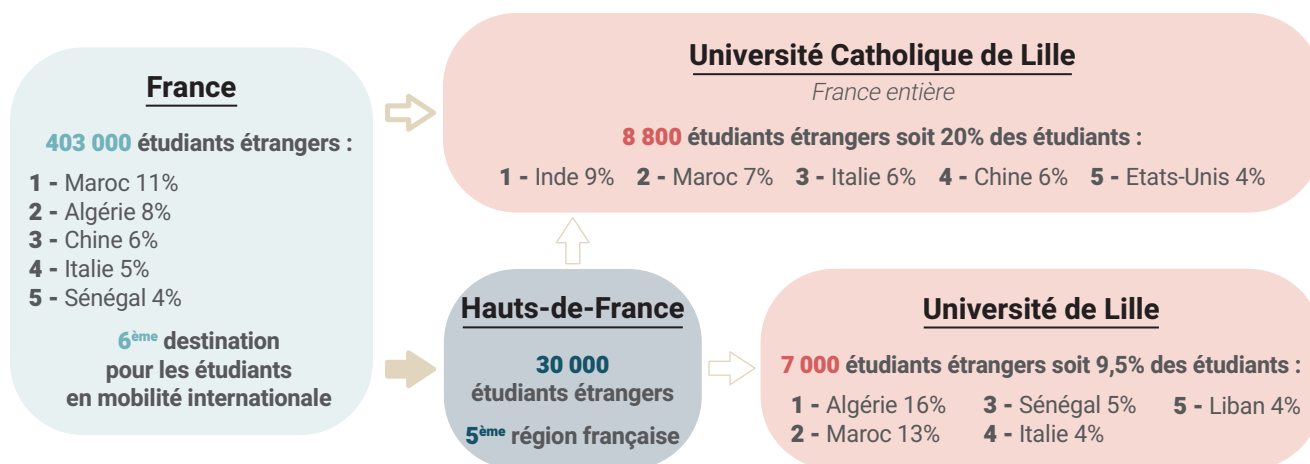
France accueille 400 000 étudiants internationaux, la Région Hauts-de-France 30 000 étudiants internationaux et ils sont environ 7 000 à l'Université de Lille. L'UCL ayant des implantations à travers la France, ces 8 800 étudiants internationaux ne sont pas tous présents sur les sites de la métropole lilloise.

Bien qu'ils ne soient pas tous inscrits au sein de la métropole lilloise, une forme de complémentarité est à souligner entre les nationalités des étudiants internationaux de l'UCL et celles des étudiants internationaux de l'Université de Lille. Les cinq nationalités les plus représentées au sein de l'établissement public sont l'Algérie, le Maroc, le Sénégal, l'Italie et le Liban sensiblement les mêmes qu'à l'échelle nationale. L'Université Catholique de Lille accueille quant à elle des publics plus aty-

¹ Campus France.



LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS DANS LA MÉTROPOLE LILLOISE, EN RÉGION ET EN FRANCE



piques par rapport à la représentation nationale. Inde, Maroc, Italie, Chine et Etats-Unis constituent les nationalités les plus présentes. Ainsi 10% des étudiants indiens et 4% des étudiants américains (USA) inscrits en France le sont à l'UCL.

Ce rayonnement à l'international de l'Université Catholique de Lille s'appuie aussi sur la **valorisation de l'expérience à l'étranger**. En effet, près de la moitié des étudiants de l'UCL vivent au moins une expérience (cours, stage) à l'étranger durant leur scolarité. Ce taux est très variable en fonction des établissements : 100% des étudiants des écoles telles que Junia, l'Isseg, l'Edhec ou l'Icam site de Lille séjournent à l'étrangers dans le cadre de leur cursus contre 10% des étudiants de l'ICL. En 2022-2023, ils étaient ainsi près de 8 000 à réaliser un séjour à l'étranger. La moitié de ces étudiants étaient en stage, l'autre moitié en études dans un établissement partenaire. L'Espagne, la Belgique et le Luxembourg étaient alors les 3 destinations les plus plébiscitées, juste devant les pays d'Amérique du Nord.

Enfin, l'attractivité internationale des établissements est également visible **auprès des professionnels exerçant au sein de la fédération**. Ainsi près de 350 de ses enseignants sont de nationalité étrangère. L'Isseg compte par exemple 82% de professeurs étrangers représentant 50 nationalités, ce qui permet de dispenser la quasi-totalité des cours en anglais, d'attirer un grand nombre d'étudiants internationaux et de faciliter l'insertion professionnelle à l'international des étudiants français.

Des impacts multiples pour les territoires

L'attractivité internationale de l'UCL contribue de fait à l'attractivité internationale du territoire dans lequel elle est ancrée. A différentes échelles, le quartier Vauban, la ville de Lille, la Métropole Européenne de Lille, le Nord, la France, tirent plusieurs bénéfices de l'accueil des étudiants et enseignants chercheurs de l'UCL et plus largement des établissements d'enseignement supérieur implantés localement :

- une ouverture internationale du quartier et de la ville à l'**origine d'une dynamique cosmopolite** propice à l'émulation culturelle et à l'ouverture d'esprit ;
- **des retombées économiques** liées à la présence des étudiants internationaux (consommation, logement, tourisme...)
- un **vecteur d'innovation et de performance pour les entreprises comme pour les territoires**. Les entreprises bénéficient de la disponibilité sur le marché de l'emploi local d'étudiants étrangers hautement qualifiés. La formation d'étudiants étrangers permet également la formation et la transmission de valeurs aux futures élites des pays étrangers ;

- un facteur de **diffusion de l'image et des valeurs du territoire** via les mouvements entrants et sortants des étudiants. Véritables ambassadeurs des territoires, ils peuvent contribuer au rayonnement des territoires. Selon une étude de Campus France, à l'échelle nationale, 38% des étudiants internationaux reçoivent la visite de proches au cours de leur séjour en France et 97% recommandent leur territoire d'accueil pour un séjour touristique. L'attractivité internationale des établissements d'ESR participe donc localement à l'attractivité touristique et au dynamisme économique ;

- un **outil de promotion de la francophonie** à une échelle macro. Environ 1/4 des étudiants étrangers prennent des cours de français avant ou au cours de leur séjour et 76% d'entre-deux repartent bilingues de leur expérience en France (47% le sont déjà en arrivant). En 2022-2023, en France comme au sein des établissements de l'UCL, 50% des étudiants étrangers étaient originaires de l'un des 61 Etats membres de l'organisation internationale de la francophonie (dont membres associés).

« L'expérience à l'international est un facteur en faveur du recrutement. Il faut s'assurer toutefois que cette expérience à l'étranger soit avant tout un bénéfice pour l'insertion professionnelle au-delà d'une expérience personnelle enrichissante. »
François Dutilleul, président de Rabot Dutilleul

En faisant le choix de se connecter à l'international, l'Université Catholique de Lille rayonne au-delà des frontières nationales. Par ricochet, elle concourt à ce que Lille soit un point connu sur la carte du monde. Et par les flux que ses connexions internationales génèrent, elle contribue ainsi à un brassage culturel au sein de ses établissements et au sein du quartier et de la métropole.



UNE RELATION ÉTROITE ENTRE DYNAMISME DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE ET DÉVELOPPEMENT DU TERRITOIRE



Fiche n°18 - Un acteur économique majeur qui participe et profite du développement économique local

Les établissements d'enseignement supérieur sont des acteurs à part entière de l'économie locale, à la fois employeurs, investisseurs, et moteurs de la venue sur le territoire d'un grand nombre d'étudiants qui y vivent, travaillent, consomment, s'y logent.

L'impact économique de l'UCL est d'autant plus important qu'au-delà de l'offre de formation, elle intègre une offre de soin, d'hébergements dédiés aux étudiants mais également aux personnes âgées dépendantes, ce qui décuple son poids dans le développement économique local.



6 100
emplois directs
dans la MEL (en ETP)
et 7 000 salariés



4^{ème}
employeur privé
du Nord-Pas-de-Calais



10 500
emplois
indirects et induits



312
millions d'€ dépensés
par les étudiants
sur le territoire

L'Université Catholique de Lille, un pourvoyeur d'emplois, au-delà de ses propres établissements

Les établissements dédiés à l'enseignement supérieur de l'UCL emploient 2 300 salariés (ETP) : enseignants, chercheurs, personnels administratifs, personnels en charge de l'entretien des locaux et des espaces... De plus, ce sont plus de 3 800 emplois qui sont créés par l'UCL au sein de ses structures dédiées au prendre soin : GHICL, Féron-Vrau, DITEP, ALL¹. A titre de comparaison, la ville de Lille compte environ 120 000 emplois privés. Les 6 100 emplois de l'UCL équivalent ainsi à 5% de l'emploi privé lillois. Le parc Eurasanté, pôle d'excellence de la métropole regroupant 205 entreprises concentre quant à lui 3 700 salariés.

En nombre d'emplois directs², soit plus de 6 100, l'UCL se place donc en 4^{ème} position des employeurs privés du Nord et du Pas-de-Calais, derrière Auchan (9 229 salariés), La Poste (8 471 salariés), Decathlon (6 586 salariés) et devant Renault (4 799 salariés). (source : La voix du Nord 2024)

En plus de ces emplois directs, l'UCL est créatrice d'emplois en irriguant différents pans de l'économie locale grâce à ses activités. En effet, les dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements de l'UCL ainsi que la consommation des salariés de ses établissements génèrent 6 800 emplois indirects³ ou induits⁴ au sein de la MEL. Sur ce même territoire, les étudiants de l'Université occupent 3 700 emplois étudiants et induisent par leur présence et leur consommation plus de 1 500 emplois.

Ce sont ainsi plus de **10 500 emplois indirects ou induits par la présence de l'UCL sur le territoire métropolitain⁵**. Ainsi, un emploi créé au sein de l'UCL génère 1,7 emploi indirect ou induit.

L'UCL, générateur de consommation, ressource économique du territoire

312 millions d'euros sont dépensés chaque année par les étudiants de l'UCL (hors frais d'inscription) sur le territoire de la MEL pour se loger, consommer, se soigner, se divertir... La consommation étudiante équivaut ainsi aux budgets annuels cumulés des villes de Roubaix et de Villeneuve d'Ascq.

L'UCL, un investisseur en faveur du dynamisme local

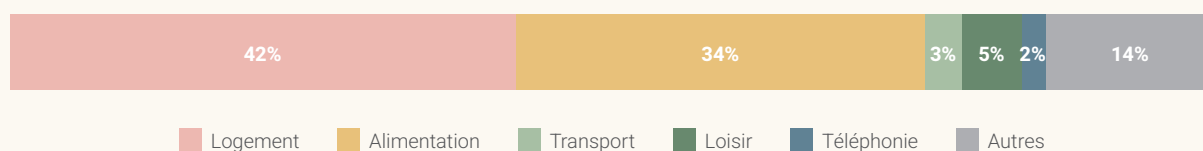
Par son rôle d'aménageur (cf. fiches n°1 et n°2), à l'initiative d'un grand nombre de projets immobiliers voire de projets urbains, l'UCL est un acteur économique qui contribue au dynamisme de différents secteurs d'activité du territoire, comme ceux de la construction et de la promotion immobilière. Les investissements de l'Université Catholique de Lille attribués à ses projets immobiliers : modernisation et agrandissement des hôpitaux, création de nouveaux locaux d'enseignement ou d'infrastructures dédiées à la vie étudiante contribuent ainsi à alimenter de nombreux emplois indirects au sein de la MEL.



UN EMPLOI CRÉÉ AU SEIN DE L'UCL GÉNÈRE 1,7 EMPLOI INDIRECT OU INDUIT Retombées économiques en emplois (en ETP) de l'Université Catholique de Lille au sein de la MEL



UNE CONSOMMATION ÉTUDIANTE QUI IRRIGUE DIFFÉRENTS PANS DE L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE Répartition des dépenses d'un étudiant au sein de la MEL Total des dépenses annuelles des étudiants de l'UCL : 312 millions d'euros



L'UCL, un acteur bénéficiaire du dynamisme économique local

L'Université Catholique de Lille s'est développée et se développe en intégration à un tissu économique local riche. Le fait que le territoire concentre le plus de sièges sociaux d'entreprises internationales après Paris et la présence des grandes entreprises familiales ancrées durablement au sein du territoire contribue et accompagne l'essor de l'Université Catholique. Ainsi, l'UCL est à la fois un acteur économique du territoire à part entière, une ressource pour le développement du tissu économique local (cf. fiche n°16) et bénéficie du dynamisme de ce terreau économique favorable.

D'un poids équivalent à celui des grandes entreprises historiques du territoire en termes d'emplois (Auchan, Décathlon) et comparable à celui des budgets des communes majeures de la métropole lilloise en termes de richesse créée par la présence des 42 000 étudiants (Roubaix, Villeneuve d'Ascq), l'Université Catholique de Lille est un véritable acteur économique du territoire par la dynamique d'emplois, de consommation, de construction et d'investissements qu'elle génère. Elle sait aussi s'appuyer sur les atouts du territoire (dynamique entrepreneuriale, tradition collaborative, engagement professionnel...) pour poursuivre son développement.



La Catho est une machine à réflexion qui alimente le monde économique. C'est une bonne nouvelle pour le territoire et son développement économique que la Catho se dote de compétences en aménagement et immobilier.

François Dutilleul, président de Rabot Dutilleul

Dans nos entreprises, on a pléthore d'étudiants qui sortent des écoles de la Catho.

Thierry Mulliez, président de l'Association Familiale Mulliez (AFM) de 1998 à 2014



¹ ALL : association de l'UCL intervenant dans l'exploitation de certains services aux étudiants (restauration, logement, sport, santé, solidarité).

² Les emplois directs sont les emplois directement occupés au sein de l'UCL (enseignants, personnels soignants, personnels administratifs...).

³ Les emplois indirects sont les emplois produits par la consommation et les investissements de l'UCL.

⁴ Les emplois induits sont les emplois générés par la consommation et la présence sur le territoire des salariés et des étudiants de l'UCL.

⁵ Sont ici pris en compte tous les emplois non directs soit : les emplois indirects, les emplois induits par les salariés, les emplois induits par les étudiants et les emplois étudiants.



UNE RELATION ÉTROITE ENTRE DYNAMISME DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE ET DÉVELOPPEMENT DU TERRITOIRE



Fiche n°19 - Une contribution à la richesse culturelle et culturelle du territoire

La création de l'Université Catholique de Lille est impulsée par Philibert Vrau et Camille Féron-Vrau, ses deux fondateurs. Le 7 mai 1875, ils sont reçus par le Pape Pie IX et obtiennent sa bénédiction pour ouvrir l'Université Catholique de Lille, avec au sommet la théologie « reine des sciences »¹. La présence de cet établissement, guidé par les valeurs de la religion catholique, accompagne depuis 150 ans l'ancrage catholique local.

La culture occupe une place centrale dans notre société, en constante évolution, elle permet de rassembler les hommes entre eux et de s'exprimer de quelconque manière. Elle joue également un rôle principal dans l'éducation, car elle permet de développer la « capacité à mobiliser des compétences, des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être »². Dans son écosystème, l'UCL et ses étudiants contribuent à développer la dynamique culturelle.



600
étudiants engagés
dans la plus grande aumônerie
de France



500
étudiants
inscrits en faculté
de théologie



100
événements culturels
ouverts à tous sur
l'année 2022-2023

Un établissement d'ouverture à la spiritualité incarné par un lieu fédérateur : la chapelle universitaire Saint-Joseph

La construction de la chapelle universitaire Saint-Joseph, au sein de l'Institut catholique de Lille débute en 1911, et en 1924 après les difficultés rencontrées lors de la Première Guerre mondiale. Elle est l'un des symboles de l'identité de l'Université Catholique de Lille. En 2016, l'ancien président recteur Pierre Giorgini impulse la rénovation de la chapelle alors vieille de près de 100 ans. Servant à la fois de lieu de culte et de salle d'examen, l'ambition de cette rénovation est d'intégrer « une pluralité des usages à la fois culturels et culturels ». Aboutie en 2021, cette rénovation marque une « renaissance »³ du lieu. En effet, **la chapelle joue un rôle important dans l'affirmation de l'identité de l'Université Catholique et des valeurs qu'elle véhicule**. Cette identité et les valeurs héritées de l'anthropologie chrétienne sont, selon les acteurs rencontrés, des éléments différenciants qui devraient être davantage valorisés. Est notamment mis en avant un besoin grandissant de retrouver du sens et des repères

dans une société en perpétuel mouvement. Depuis 2016, tous les mardis soirs, près de 800 jeunes, étudiants de l'UCL ou non, participent à la messe à la bougie au sein de la chapelle. Cette messe réalisée par et pour les étudiants est un succès qui attire les étudiants chrétiens de la métropole mais aussi les athées curieux⁴, comme symbole de l'ouverture de l'UCL et de ce besoin de spiritualité qui dépasse le cadre de la foi.

Des espaces de rassemblement pour les étudiants chrétiens du territoire

L'aumônerie de l'UCL, qui attire 600 étudiants par an, est **la plus grande aumônerie de France**⁵. Elle n'est pas la seule aumônerie de l'UCL puisque l'Edhec et l'Icam possèdent leur propre aumônerie (respectivement l'aumônerie Melchisédech et l'aumônerie BDSpi). Ces aumôneries organisent des actions en faveur de la solidarité telles que des maraudes dans la ville ou des visites auprès des patients hospitalisés ou résidant en EHPAD. La présence de l'UCL est un atout pour le dynamisme des lieux de culte de la métropole et notamment de la ville de Lille. Ce dy-

¹ La Catho, Un siècle d'histoire de l'Université Catholique de Lille 1877-1977, Catherine Masson.

² Lauret, Jean-Marc. « Les effets de l'éducation artistique et culturelle peuvent-ils être évalués ? », L'Observatoire, vol. 32, no. 2, 2007, pp. 8-11.

³ La Voix du Nord, 17/03/2024.

⁴ Antoine Pasquier et Cyriac Zeller, Foi chrétienne, 7/03/2024.

⁵ Entretien avec le Père Bruno Cazin, Vicaire général du Diocèse de Lille.



namisme se reflète également lors des événements internationaux à l'image des JMJ (Journées Mondiales de la jeunesse) de Lisbonne de 2023 où la délégation de Lille était nombreuse et largement composée d'étudiants de l'UCL.

Une faculté de théologie en mouvement

Parmi les 42 000 étudiants de l'UCL, 500 étudient au sein de la faculté de théologie. En comparaison, dans les universités catholiques de Lyon et de Paris, près d'un étudiant sur 10 est inscrit à la faculté de théologie. Le développement très important de l'Université Catholique de Lille et la croissance très forte de ses effectifs ces dernières années expliquent la faible part d'étudiants en théologie dans ses effectifs. De plus, l'enseignement en théologie connaît une perte de vitesse au niveau national et une tendance à la concentration des effectifs à Paris. La diplomation des étudiants de la faculté de théologie diffère du schéma classique des autres formations. Elle est en lien direct avec l'Agence Romaine d'évaluation, située au Vatican, qui délivre les diplômes de théologie. Si cette faculté produit peu d'impacts sur le territoire local et peut sembler « en perte de vitesse », elle reste cependant indispensable pour la gouvernance de l'UCL avec pour conviction qu'une faculté de théologie doit être « le poumon des universités catholiques ».

Afin de conserver ce poumon universitaire, l'UCL s'appuie sur une équipe d'enseignants et de chercheurs dynamique et reconnue et diversifie son offre afin de s'adresser au plus grand nombre. Ainsi, des parcours singuliers sont mis en place tout comme des cours du soir et des antennes délocalisées au sein de la région (Arras, Cambrai, Valenciennes) qui permettent d'étendre la visibilité de cette faculté qui fait l'objet d'un projet stratégique de développement.

Une offre culturelle riche et diversifiée qui contribue au dynamisme culturel métropolitain

Avec plus de 100 événements culturels ouverts à tous, l'UCL promeut la culture et les arts à travers un programme culturel riche, diversifié et ouvert à tous. Le Campus Créatif et les étudiants participent au dynamisme local culturel en enrichissant son offre.

En effet, le Campus Créatif de l'UCL, implique des centaines d'étudiants, dans divers ateliers, spectacles, conférences, rencontres, concerts, visites et événements artistiques. Ils sont principalement organisés dans les murs du campus, dans l'Aula Maxima, la chapelle Saint-Joseph ou le Grand Hall de l'UCL. Les événements organisés sont parfois présentés hors des murs de l'UCL. C'est le cas d'expositions réalisées en collaboration avec des musées, comme l'Hospice Comtesse qui a accueilli une exposition photographique « Ladies are just amazing⁶ » ou encore le musée des Beaux-Arts de Lille, lieu d'un défilé mettant à l'honneur des femmes atteintes de cancer, organisé par des étudiants de l'UCL.

L'UCL est aussi à l'origine d'une institution dans la culture de la métropole lilloise : le guide culturel « Le Chti », créé et réalisé par les étudiants de l'Edhec depuis 51 ans. Ce guide critique recense les « bonnes adresses » du territoire. Distribué gratuitement à plus de 200 000 exemplaires chaque année, il met en lumière le dynamisme de la « culture lilloise ».

⁶ Exposition sur des photographies de femmes sportives mises en scène, dans des lieux du patrimoine lillois et de la région. Projet porté par le campus créatif de l'UCL en collaborant avec les étudiants et le photographe lillois Jérôme Coppin.

Au-delà de l'offre qu'elle propose, l'UCL participe au dynamisme culturel de la MEL en incitant ses étudiants à consommer l'offre culturelle locale, via les RencArt du midi qui proposent d'aller à la découverte d'œuvres artistiques sur la MEL et via des partenariats avec le Colisée de Roubaix, le Théâtre du Nord, l'Opéra de Lille. Réservés aux étudiants de l'UCL, ils peuvent ainsi bénéficier de billets à prix réduit pour assister à une multitude d'événements culturels.

Le patrimoine culturel matériel et immatériel de l'Université Catholique de Lille : une richesse à conserver

Moins visible que son patrimoine architectural, moins connu que son offre de formation de qualité, le patrimoine culturel de l'Université Catholique de Lille est un héritage précieux et conséquent, qui fait l'objet d'une conservation attentionnée. La bibliothèque de près de 30 000 documents dont les plus anciens datent du XV^{ème} siècle, est consultée à près de 75% par des lecteurs extérieurs à l'UCL. De nombreuses collections scientifiques (cartes, plans, archives photographiques, botaniques, pièces anatomiques...) nourrissent les ouvrages et la connaissance au-delà des murs de l'Université.

Afin d'ouvrir, de valoriser et de faire connaître la richesse de ce patrimoine, l'UCL travaille main dans la main avec les universités publiques régionales à l'occasion d'expositions dans le cadre des Journées Européennes du Patrimoine ou de la Fête de la Science par exemple.



La présence de l'UCL a un impact direct sur la fréquentation des lieux de culte du territoire. Elle contribue également à la vitalité intellectuelle de l'église de Lille.

Père Bruno Cazin, vicaire général, Diocèse de Lille, ancien vice-président de l'UCL

Les événements culturels que propose l'Université Catholique de Lille tels que la nuit du Campus Créatif, rassemblent un grand nombre d'acteurs de l'université, mais également des acteurs extérieurs.

Jean-Claude Branquart, rédacteur en chef de Autrement Dit, président du journal Sortir



L'Université Catholique de Lille de par son nom, son histoire et son ambition reste dans l'esprit de tous associée à la tradition et à la religion chrétienne. Elle participe donc à l'offre et à l'expérience religieuse et spirituelle du territoire. En écho aux valeurs du catholicisme social qu'elle souhaite incarner, elle promeut l'ouverture à tous, au-delà de ses cibles directes que sont les étudiants et les publics accueillis dans ses établissements de santé, ce qui s'illustre par l'engagement dans la culture et les arts.



UNE RELATION ÉTROITE ENTRE DYNAMISME DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE ET DÉVELOPPEMENT DU TERRITOIRE



Fiche n°20 - L'Université Catholique de Lille, un atout pour un territoire jeune et dynamique

L'importance de la jeunesse pour un territoire est mise en valeur par des aspects économiques, sociaux et culturels. Apportant une vitalité économique par leur consommation (cf. fiche n°18) et constituant un vivier de main d'œuvre pour les acteurs économiques du territoire, leur présence dynamise également le développement culturel et artistique, enrichissant la vie locale avec des événements et des initiatives variées (cf. fiche n°20). S'implantant souvent dans les centres urbains denses, les jeunes et les étudiants jouent un rôle dans la revitalisation des territoires en contribuant à la mixité sociale et au dynamisme des populations.¹

Dans un contexte français de forte augmentation de l'offre de formation et du nombre d'étudiants ayant accès à l'enseignement supérieur, l'écosystème de l'enseignement supérieur lillois, 3^{ème} au niveau national avec 125 000 étudiants après Paris et Lyon, contribue au dynamisme de la jeunesse sur le territoire métropolitain. Un dynamisme auquel participe l'Université Catholique de Lille, en connaissant une croissance encore plus marquée que la moyenne.



8
fois plus d'étudiants
en 50 ans à l'UCL
contre 3 en France



Une multiplication par **2**
des effectifs en 13 ans



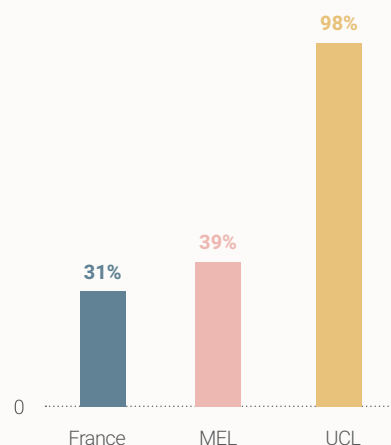
1
habitant sur 3 a
entre 20 et 29 ans à Lille

Un contexte de croissance forte de l'enseignement supérieur, dans laquelle l'UCL prend sa part

L'évolution des effectifs étudiants en France depuis 50 ans est exponentielle : ils ont triplé entre 1970 et 2020, passant de 850 000 étudiants à 2 785 000 étudiants. Cette évolution d'effectifs peut s'expliquer par une augmentation de la proportion de bacheliers dans une génération. En effet, la proportion de bacheliers a drastiquement évolué passant de 20% de bacheliers dans une génération en 1970 (rapport entre le nombre de lauréats et la population totale de cet âge) à près de 80% en 2020, soit une multiplication par 4.

A l'UCL, l'évolution à la hausse des effectifs étudiants depuis 1970 est encore plus nette. En effet, avec 4 747 étudiants en 1970, l'UCL accueille en 2020, 36 740 étudiants, soit une multiplication d'effectifs par 8 en 50 ans. Cette évolution impressionnante sur le temps long s'illustre également à d'autres échelles de temps plus courtes. Ainsi, entre 2008 et 2023, les effectifs étudiants sont en hausse de 31% en France, de 39% dans la MEL et de 98% à l'UCL. Et très récemment, cette ten-

UNE AUGMENTATION DES EFFECTIFS ÉTUDIANTS DE LA MEL PORTÉE PAR L'UCL Évolution comparée des effectifs étudiants entre 2008 et 2023

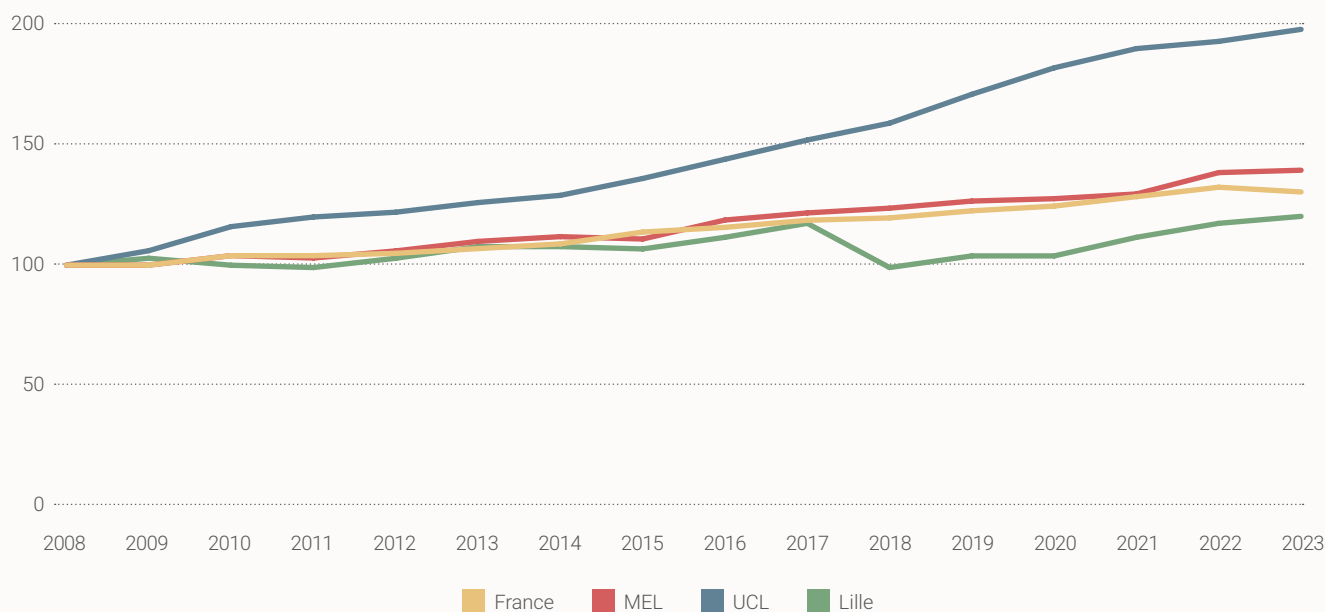


Source : Questionnaires UCL, ADULM, 2024.

¹ Observatoire des Territoires : Une inégale répartition des jeunes sur le territoire, renforcée par les dynamiques migratoires, 2021.



Une très forte croissance des effectifs au sein de l'UCL - Indice base 100



Note de lecture : La baisse des effectifs au sein de la ville de Lille entre 2017 et 2018 est liée à réattribution statistique des effectifs de la faculté de médecine à la ville de Loos.

Sources : MESRI, UCL.

dance se confirme avec une augmentation de 2,9% entre 2022 et 2023 (et +1,4% entre 2023 et 2024) alors qu'au niveau de l'ensemble de l'académie de Lille, les effectifs sont en repli de 1,4%. **Cette forte hausse des effectifs des étudiants à l'UCL est rendue possible et accentuée depuis les 20 dernières années par l'ouverture de nouveaux établissements d'enseignement et la construction de nouveaux bâtiments, agrandissant la capacité d'accueil de l'UCL.**

L'attractivité des universités et grandes écoles, un levier dans la balance du solde migratoire des métropoles

Le dynamisme des universités d'un territoire contribue incontestablement à la jeunesse de sa population. Sur la métropole lilloise, plus de 4 habitants sur 10 ont moins de 30 ans et 1 habitant sur 10 est étudiant. **Sur la ville de Lille, qui concentre la majorité des implantations d'enseignement supérieur de l'UCL, c'est même presque 2 habitants sur 10 qui sont étudiants.**

De par la croissance de ses effectifs étudiants et de ses implantations, encouragée par son attractivité élevée (cf. fiche n°16), **l'UCL participe grandement à l'attraction des populations jeunes sur le territoire.**

Si le poids de l'enseignement supérieur contribue à la jeunesse d'un territoire par la part de population jeune, il y participe aussi par les flux migratoires qu'il génère. C'est particulièrement le cas pour notre métropole. En effet, en France, la mobilité résidentielle vers les communes très denses est fortement représentée par les étudiants et les jeunes actifs (entre 20 et 29 ans). L'attractivité résidentielle des grandes métropoles françaises repose presque exclusivement sur deux catégories de population : les étudiants et les jeunes actifs. Sur le territoire

métropolitain, la dynamique de population migratoire est négative pour toutes les catégories sociales (retraités, ouvriers, employés, professeurs et cadres) (solde variant depuis 1968, variant de -2,2% à -0,1%), sauf pour celles des étudiants qui, en 2015, avaient un solde positif de plus de 8 000 habitants (13 300 entrées pour 5 000 sorties).

Toutefois, ce taux particulièrement positif présente un biais : il s'explique par des arrivées de population avec statut d'étudiants qui repartent souvent du territoire avec le statut de jeunes actifs ; de ce fait, il y a souvent plus d'arrivées que de sorties d'étudiants. Cependant, une fois leur diplôme obtenu, les étudiants restent dans la population du territoire en intégrant une autre catégorie : la population active. Et ce, à condition que ces jeunes diplômés restent sur le territoire leurs études terminées et puissent accéder à un emploi.

Attirer et surtout garder

Si ce dynamisme de la jeunesse et notamment de la population étudiante apporte du développement territorial à un moment donné par la consommation qu'elle génère, sa contribution au marché immobilier ou encore sa participation aux dynamiques culturelles et sociales, **la jeunesse est réellement un atout pour un territoire si elle s'inscrit dans le moyen et long terme.** Elle doit permettre le renouvellement de la population dans son ensemble et aussi de la population active, en accueillant sur le marché du travail suffisamment d'actifs pour compenser les départs en retraite. Cela signifie que les jeunes diplômés, une fois leur diplôme obtenu, s'insèrent professionnellement sur le territoire et ne le quittent pas pour trouver un emploi.



Cela suppose donc que l'économie locale soit en mesure de proposer des débouchés pour les étudiants formés et soit en capacité d'absorber les flux de nouveaux diplômés formés sur le territoire. Et inversement, cela implique que le vivier de main d'œuvre que forment les établissements d'enseignement supérieur soit en adéquation avec les attentes du tissu économique du territoire, en termes de métiers, de secteurs d'activité, de compétences...

L'analyse de l'aire d'attraction large de l'UCL (cf. fiche n°16) a montré qu'elle recrutait, pour les établissements implantés au sein de la MEL, en moyenne pour seulement la moitié d'étudiants régionaux (86% pour l'Université de Lille) et pour un quart des étudiants de la métropole lilloise. **L'attachement au territoire lillois des diplômés de l'UCL peut donc se questionner et peut moins peser dans leurs choix d'insertion professionnelle** que pour les étudiants diplômés de l'Université de Lille. Cela peut particulièrement être le cas pour les écoles qui figurent en très bonne position dans les classements nationaux, comme l'Edhec et l'Esseg que les étudiants peuvent privilégier plutôt que la localisation géographique.

La contribution de l'UCL à la réponse au renouvellement de la population active de la métropole lilloise est difficilement quantifiable et sans doute très différente selon l'établissement de formation d'origine (faculté, école de commerce, école d'ingénieur, formations médicales...). En effet, au regard des chiffres de l'insertion professionnelle des étudiants au sein de la MEL issus de l'Esseg, ESPAS-ESTICE, l'ISTC, l'IFP ou l'IJTM, des différences significatives apparaissent. Avec moins de 15% d'insertion sur le territoire, l'Esseg voit ses diplômés s'insérer en dehors de la MEL, un taux plus élevé pour l'ISTC, ESPAS-ESTICE et IFP où près de la moitié des étudiants restent sur le territoire métropolitain.

Avec un doublement de ses effectifs étudiants en moins de 15 ans, l'Université Catholique de Lille concourt à l'image souvent mise en avant au niveau national de la métropole lilloise comme territoire jeune et dynamique. Une image qui reste ancrée dans l'esprit de ceux qui y ont fait leurs études, et même une image qui devient réalité pour certains étudiants faisant le choix, après leur expérience étudiante, de s'y implanter professionnellement et/ou personnellement.



Le monde de l'ESR a profondément changé ces 10 dernières années, peu d'entreprises ont connu des taux de croissance comme l'Esseg. Il est important que le monde économique allume des petites lumières auprès des étudiants et leur parle directement soit pour qu'ils restent travailler sur le territoire, soit pour que dans leur carrière professionnelle, ils prennent des décisions d'investissement en faveur du territoire.

François Dutilleul, président de Rabot Dutilleul

Pour certaines formations comme les ingénieurs, il y a une décorrélation entre les formations et les débouchés : les étudiants doivent quitter le territoire pour trouver du travail.

Père Bruno Cazin, vicaire général, Diocèse de Lille, ancien vice-président de l'Université





Diplômés de la faculté des lettres et sciences humaines de l'ICL © David Pauwels



CONCLUSION

ET SI L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE N'ÉTAIT PAS LÀ...?

Et si l'Université Catholique de Lille n'avait pas pris racine à Lille, au cœur du quartier Vauban, il y a 150 ans...

C'est le paysage urbain et l'organisation spatiale que l'on connaît de la métropole lilloise qui porterait un tout autre visage. L'UCL, ancrée dans son territoire, lui confère des repères et des polarités. Imaginer la métropole lilloise sans l'UCL, c'est imaginer changer le nom de la ligne 2 du métro qui relie actuellement trois grands hôpitaux (le CH Dron à l'hôpital Saint-Philibert en passant par Saint-Vincent de Paul), et qui ne connecterait finalement plus qu'un pôle hospitalier à Tourcoing à une zone commerciale bordée par un champ agricole à Lomme.

Le vide laissé par l'absence de l'Université Catholique serait d'autant plus prégnant dans le cœur historique de l'UCL. Qu'aurait été le quartier Vauban, situé à moins de 2 km de la Grand'Place, où l'UCL s'investit actuellement sur 15 hectares, soit l'équivalent de 20 terrains de football ? Quelle aurait été son identité sans le fourmillement de ses 23 500 étudiants et le caractère atypique de son architecture gothique ? Serait-il devenu un quartier plébisité par des familles, aisées, attirées par une situation centrale à proximité du poumon vert de la ville, bénéficiant d'une offre de grands logements et des commerces diversifiés ? Ou, face à la pression immobilière que connaissent toutes les grandes métropoles et à l'image des quartiers voisins de Wazemmes et de Moulins, une importante division des logements aurait-elle permis à des propriétaires d'optimiser la rentabilité de leurs biens tout en offrant à des locataires précaires l'illusion d'un bas loyer ?

Imaginer la métropole lilloise sans l'Université Catholique, c'est également penser ou panser la perte d'un acteur structurant pleinement intégré aux écosystèmes locaux, du monde universitaire, scientifique, économique, politique, religieux, à la fois source d'émulation et de concurrence.

Et si la graine de l'Université Catholique de Lille plantée il y a 150 ans n'avait pas été nourrie par des valeurs et des ambitions d'humanisme et d'innovation...

Les actions autour du « prendre soin » dans lesquelles s'investit l'UCL, du plus jeune âge au plus grand âge, en font un acteur important pour tout métropolitain : étudiants ou professionnels, malades, victimes d'un accident ou futurs parents, nouveau-nés ou personnes âgées.

Si l'Université catholique n'avait pas placé en son cœur des valeurs d'humanisme, le souci des plus démunis et n'avait pas développé le domaine de la santé et du social, ce sont 2 000 bébés qui chaque année ne seraient peut-être pas « Lille » inscrit sur leur document d'identité comme lieu de naissance.

Ce sont 4 600 étudiants boursiers qui rejoindraient sûrement les bancs des universités publiques déjà bien sollicitées. Ce sont 11% des logements étudiants de la métropole lilloise et près d'un quart des logements étudiants de la ville de Lille qui n'existeraient pas, creusant encore un peu plus le déficit en logements étudiants du territoire.

Ce sont également, au sein d'une métropole qui concentre une part importante de population financièrement précaire, des milliers de personnes malades bénéficiant chaque année d'actes médicaux sans dépassement d'honoraires au sein du GHICL qui seraient contraints de se tourner vers une offre privée coûteuse ou vers des hôpitaux publics déjà fortement sollicités. Les urgences de la métropole lilloise, parfois largement saturées, devraient également prendre en charge 275 patients par jour supplémentaire, soit 1 patient toutes les 5 minutes.

La prise en charge du vieillissement au sein de la métropole lilloise devrait se passer d'une offre d'hébergements dédiée aux personnes âgées à la fois quantitative (515 places dans les 3 EHPAD de l'association centre Féron-Vrau), diversifiée (avec par exemple une offre dédiée aux personnes malentendantes), innovante et inclusive (au sein du quartier Humanité et d'un ensemble de démarches portées par Féron-Vrau, Ensembl ou les laboratoires de recherche de l'ICL, qui participent au bien-vieillir sur le territoire).

Imaginer le territoire sans l'UCL, c'est lui enlever un moteur d'innovation sociale, scientifique, pédagogique, environnementale, architecturale, c'est lui ôter des lieux d'expérimentation, c'est le priver d'ouvrages scientifiques et de leurs auteurs qui contribuent à la renommée du territoire dans les milieux scientifiques.



Et si le territoire n'avait pas bénéficié par répercussion du développement de l'Université Catholique de Lille...

Imaginer la métropole lilloise sans l'Université Catholique, c'est penser le territoire avec 30 000 étudiants en moins. La métropole ne serait plus la 3^{ème} métropole étudiante de France mais la 6^{ème} après Paris, Lyon, et trois territoires du sud de la France : Toulouse, Bordeaux et Aix-Marseille. La métropole aurait donc perdu un atout puissant qui participe aujourd'hui à un effet d'entraînement en matière d'attractivité, de dynamisme démographique et de vie étudiante.

L'attractivité des étudiants internationaux en Hauts-de-France, qui repose en partie sur l'UCL et ses deux écoles de management, serait également réduite avec un quart des internationaux en moins. Elle passerait ainsi de la 5^{ème} région en matière d'accueil d'étudiants étrangers à la 6^{ème} place, derrière la Nouvelle-Aquitaine.

Sur le plan économique, imaginer le territoire sans l'Université Catholique, c'est imaginer perdre le quatrième employeur privé du Nord-Pas-de-Calais, mais également le deuxième établissement d'enseignement supérieur de la grande région et donc un allier de taille tant pour les entreprises historiquement ancrées sur le territoire que pour celles qui cherchent à s'y implanter.

Si l'Université Catholique ne s'était pas implantée à Lille en 1875, la ville aurait certainement perdu une forme de dynamisme religieux encore présent et visible via la fréquentation par une population jeune des propositions culturelles de l'UCL (aumônerie, messes à la bougie...). Et c'est la création même du diocèse de Lille en 1913 par le Pape Pie X, portée entre autres par la présence d'une Université Catholique qui aurait pu être remise en cause.

Et si l'Université Catholique de Lille continuait à être un partenaire acteur du territoire

Imaginer la métropole lilloise sans l'Université Catholique est un exercice complexe tant cela bouleverse l'image du territoire tel qu'on le connaît, tel qu'on se le représente aussi bien dans sa forme, dans son organisation, dans sa dynamique que dans son atmosphère.

L'image d'un territoire sans l'UCL, ici proposée, est forcément simplifiée, car si l'Université Catholique ne s'était pas implantée à Lille, d'autres acteurs auraient, par contraintes ou par opportunités, répondu aux besoins de la population. Imaginer la métropole lilloise sans l'Université Catholique, c'est donc également se poser la question du « qui ». Qui aurait comblé les besoins du territoire, en matière de santé ou d'éducation ? Alors que les équipements publics saturent, et à l'image de ce qui est observé au sein des autres territoires, il est envisageable que les secteurs privés de la santé et de l'enseignement se seraient plus largement implantés dans la métropole, délaissant alors le caractère non lucratif, d'intérêt général et collectif porté par l'Université Catholique.

Ces éléments permettent d'entrevoir une vision du territoire sans l'Université Catholique, mais ils invitent également à imaginer ce qu'aurait été l'Université Catholique sans ce territoire tant leur développement, leur identité, leur réussite sont intimement liés. **La forme de réciprocité dans les bénéfices que tire chaque partie dans cette relation invite à consolider les liens et motive le travail collaboratif entre l'ensemble des acteurs locaux.**

A l'aube de ses 150 ans, les impacts de l'UCL invitent également à projeter le rôle clé de cet acteur engagé, pluridisciplinaire, au service de la société et de la formation des cadres et des entrepreneurs de la région et d'ailleurs, dans une période marquée par les transitions et les transformations profondes.

Si le territoire s'est appuyé sur l'UCL pour faire face aux défis du passé posés par l'industrialisation à sa création puis ceux de la désindustrialisation et de la tertiarisation, l'Université Catholique de Lille et la jeunesse qu'elle forme seront sans conteste des partenaires du territoire pour relever les défis à venir.





L'Agence de développement et d'urbanisme de Lille Métropole

+33 (0)3 20 63 33 50 / agence@adu-lille-metropole.org
Centre Europe Azur / 323 Avenue du Président Hoover / 59000 Lille



adu-lille-metropole.org

